

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA klasa I

Nauczanie zdalne od 15.04.2020r. do 24.04.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania.

Blok tematyczny: EKOLOGIA

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- -społeczna	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie litery F,f na podstawie wyrazu farby.2.Sposoby podróżowania na podstawie wiersza <i>Podróżować</i> i własnych doświadczeń.3.Wprowadzenie dwuznaków sz, Sz na podstawie wyrazów <i>szalik, Szczepan</i>. Nauka pisania dwuznaków sz, Sz.4.Wprowadzenie dwuznaków cz, Cz na podstawie wyrazów <i>czekolada, Szczepan.</i>, Nauka pisania dwuznaków cz, Cz.5.Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu – utrwalenie poznanych liter.6. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wycieczek i podróży z rodzicami.7.W muzeum malarstwa. Wprowadzenie	<ul style="list-style-type: none">- wyszukuje w tekście wskazane wyrazy,- wypowiada się na podany temat,- rysuje po śladzie,- czyta sylaby, wyrazy i zdania,- czyta ze zrozumieniem proste teksty,- tworzy zdania z podanymi wyrazami,- rozpoznaje poznane dwuznaki,- dokonuje analizy i syntezy wyrazów,- podaje liczbę głosek i liter w wyrazach,- pisze nowopoznane dwuznaki,- pisze wyrazy i proste zdania,- pisze proste zdania z pamięci,- poprawnie uzupełnia tekst podanymi wyrazami;- potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach i przeżyciach związanych z oglądaniem obrazów, rzeźb- umie opisać ilustrację za pomocą spójnego, kilkuzdaniowego tekstu,- potrafi uzasadnić, że coś jest dla niego ładne, piękne, a coś jest brzydkie i mało

	<p>drukowanych i pisanych liter ż, Ż.</p> <p>8. W muzeum rzeźby. Wprowadzenie dwuznaku rz, Rz.</p> <p>9. Bawimy się w artystów. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania i pisania.</p>	<p>ciekawe,</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa podstawowe kolory, potrafi opisać ilustrację, używając nazw kolorów,
<p>matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>1. Obserwowanie przyrody – ogród wiosenny.</p> <p>2. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p>3. Dopełnianie do pełnej dziesiątki – przygotowanie do przekroczenia progu dziesiątkowego.</p> <p>4. Wprowadzenie dodawania z przekraczaniem progu dziesiątkowego w zakresie 20.</p> <p>5. Dodawanie z przekraczaniem progu dziesiątkowego – ćwiczenia.</p> <p>6. Ekologia – święto Ziemi.</p> <p>7. Dodawanie z przekraczaniem progu dziesiątkowego – zadania różne</p> <p>8. Oto wyzwania! – utrwalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady szkodliwej dla przyrody działalności człowieka, - rozumie pojęcia <i>ekolog, ekologia</i>, - wypowiada się na temat przykładów właściwego zachowania się ludzi w stosunku do przyrody, - rozumie konieczność ochrony przyrody, - potrafi wczuć się w sytuację zwierząt, - dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie liczbowym, - dopełnia do pełnej dziesiątki, - dodaje trzy składniki typu $8+2+4$, $7+6+3$, - dodaje liczby z przekraczaniem progu dziesiątkowego w zakresie 20, - układa zadania tekstowe do ilustracji, - wykonuje proste obliczenia zegarowe, - mierzy długość pasków, - zapisuje długości w centymetrach, - wykonuje proste obliczenia wagowe, - wykonuje proste obliczenia pieniężne;
<p>techniczna</p>	<p>W autobusie – praca z różnych materiałów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak się należy zachować w czasie podróży autobusem, - wymienia niebezpieczeństwa zagrażające podróżnym, - projektuje wygodny autobus;
<p>plastyczna</p>	<p>Plakat – <i>Ratujmy Ziemię</i>, wykonanie techniką kolażu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wybiera techniki plastyczne, - dobiera materiały, ich kształt i fakturę;
<p>muzyczna</p>	<p>Poznajemy puzon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie jak wygląda puzon
<p>informatyczna</p>	<p>Wiosenna łąka w programie Paint.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera właściwe kształty i kolory

wychowanie fizyczne	Gry i zabawy z akcentem zwinności (zabawy z nietypowym przyborem, rzuty do celu, bieg slalomem).	- doskonali swoją sprawność i kształtuje zwinność.
--------------------------------	--	--

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy:

www.mac.pl/publikacje

gov.pl/zdalne_lekcje

Stanisława Gawlik