

Edukacja wczesnoszkolna klasa II

Czas realizacji od 15.04.2020r. do 24.04.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje

w dzienniku elektronicznym w treści zadania

Blok tematyczny: ODWAGA NA CO DZIEŃ

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	Opisujemy wygląd postaci – gromadzimy potrzebne informacje i piszemy krótkie opisy.	<ul style="list-style-type: none">• potrafi opisać osobę korzystając z pytań pomocniczych;• uzupełnia opis osoby właściwymi określeniami;• tworzy samodzielny opis cech wyglądu wybranej osoby, korzysta ze zgromadzonego słownictwa oraz wzorów opisu w ćwiczeniach;• potrafi zadawać pytania i zwięźle zapisywać uzyskane odpowiedzi dotyczące wyglądu, zainteresowań i cech charakteru przyjaciela, przyjaciółki;
	Opisujemy wygląd i inne ważne cechy swojego przyjaciela lub przyjaciółki.	
	Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach, kiedy ktoś nas nie szanuje tak, jak na to zasługujemy?	
matematyczno- przyrodnicza	Odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 typu $48 - 18 =$, $96 - 50 =$, $80 - 24 =$	

	Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.	<ul style="list-style-type: none"> • odejmuje w zakresie 100, • odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100; • dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100; • rozwiązuje zadania tekstowe dowolnym sposobem;
	Rozwiązywanie zadań tekstowych.	
edukacja techniczna	Wykonanie żonkili z bibuły.	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie czyta instrukcję wykonania kwiatka; • odmierza potrzebne ilości bibuły w odpowiednim kolorze; • składa bibułę i wycina płatki, potem środek żonkila; • łączy wycięte elementy; • owija drut lub wykałaczkę zieloną bibułą; • owija drutem końcówkę kwiatka i dokleja wycięty liść;
edukacja muzyczna	Kwiecień, plecień, poprzeplata, trochę zimy, trochę lata... – czyli dynamika w muzyce.	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie słów <i>forte</i> i <i>piano</i>; • właściwie rozróżnia dynamikę w muzyce;
edukacja plastyczna	Prezentacja kultury góralskiej i piękna polskich gór.	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje instrumenty muzyczne charakterystyczne dla regionu; • rozpoznaje taniec, melodię i piosenkę góralską; • wskazuje cechy charakterystyczne architektury regionu; • wykonuje pracę na podany temat wybraną przez siebie techniką plastyczną; • posługuje się kształtem, barwą i fakturą na płaszczyźnie;
edukacja informatyczna	Komputerowa prezentacja gór.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest prezentacja komputerowa; • wie, do czego służy program <i>PowerPoint</i> i jak wygląda jego okno; • umie wyświetlić pokaz <i>PowerPoint</i>; • ogląda prezentację komputerową o Tatrach; • umie pisać wielkie litery i polskie znaki za pomocą klawiatury komputerowej;

wychowanie fizyczne	Tor przeszkód.	<ul style="list-style-type: none"> • sprawnie pokonuje przeszkody; • kształtuje ogólną sprawność fizyczną; • wykazuje orientację przestrzenną; • zachowuje zasady bezpieczeństwa;
	Ćwiczenia równoważne.	

Blok tematyczny: ŚWIAT NAS CIĄGLE ZASKAKUJE

Rodzaj edukacji	Temat zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno-społeczna	Co to znaczy być przedsiębiorczym? Rozwijanie poczucia humoru poprzez literaturę dziecięcą.	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem dłuższy tekst prozatorski, rozwiązuje test czytania ze zrozumieniem; • odszukuje w tekście potrzebne informacje, potrafi wnioskować na podstawie tekstu; • rozumie znaczenie dosłowne i przenośne symbolów wykorzystywanych w literaturze dziecięcej (np. symbol czterolistnej koniczynki); • potrafi przeprowadzić kategoryzację – dopasować do grupy przedmiotów ich ogólną nazwę oraz potrafi dokonać operacji przeciwnej – dobrać nazwy do określonej kategorii; • potrafi opisać dokładnie dane przedmioty, podać ich potrafi tworzyć rodziny wyrazów; • umie dzielić wyrazy na sylaby; • potrafi porównywać osoby i przedmioty stosując stopień wyższy przymiotnika (np. wyższy niż, mniejszy niż);
	Opisujemy zabawy – nazwę, przedmioty potrzebne do zabawy, miejsce oraz ilość dzieci w niej uczestniczących.	
	Czy wszyscy muszą być tacy sami? Rozwijanie poczucia własnej wartości i godności dzieci.	
	Wojtek jest większy od Adama... Stopniowanie przymiotnika w stopniu wyższym.	
		<ul style="list-style-type: none"> • tworzy opis przedmiotu na podstawie pytań pomocniczych; • pisze kaligraficznie, stara się dokonać analizy napisanego tekstu i poprawić jego usterki; • wie, że po spółgłoskach b, p, d, t, g, k, ch, j, w piszemy rz, stosuje tę zasadę w

	Czy już potrafiysz?	praktyce;
matematyczno - przyrodnicza	Krajobrazy Polski – Quiz.	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia kilka cech poznanych krajobrazów;
	Przemienność mnożenia liczb.	<ul style="list-style-type: none"> zaznacza na mapie wskazane elementy krajobrazu;
	Dzielenie odwrotnością mnożenia.	
	Mnożenie i dzielenie liczb.	<ul style="list-style-type: none"> rozumie i stosuje prawo przemienności dodawania i mnożenia liczb; rozwiązuje zadania tekstowe na mnożenie i dzielenie liczb; mnoży i dzieli w poznanym zakresie liczbowym; dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, zapisuje właściwe działania i ich wyniki, ilustruje podane działania na dzielenie, dokonyuje analizy treści zadań tekstowych;
	Powtórzenie materiału - zadania różne.	
edukacja techniczna	Środki transportu wodnego – składana łódka z papieru.	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznanie poznane środki transportu wodnego; wie, jak człowiek wykorzystuje środki transportu wodnego; składa łódkę z papieru według instrukcji;
edukacja muzyczna	Tempo w muzyce.	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje tempo słuchanej muzyki; dostosowuje ruch do tempa muzyki;
edukacja plastyczna	Statki na morzu – praca techniką kolaż.	<ul style="list-style-type: none"> wymienia poznane środki transportu wodnego; wykonuje pracę plastyczną na podany temat techniką kolaż; wykorzystuje barwę i różne rodzaje faktury;
edukacja informatyczna	Prezentacja <i>Oto ja.</i>	<ul style="list-style-type: none"> wie, co to jest autoprezentacja; zna różne formy autoprezentacji; umie wyświetlić pokaz <i>PowerPoint</i>; ogląda prezentację <i>PowerPoint</i> OTO JA – MACYK; gra w grę komputerową;

wychowanie fizyczne	Ćwiczenia gibkości.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtuje gibkość dolnego odcinka kręgosłupa; • kształtuje siłę; • kształtuje koordynację ruchową; • rozumie znaczenie dla zdrowia właściwego odżywiania się; • zachowuje zasady bezpieczeństwa;
	Toczenie przedmiotów przed sobą np. papierowa kula.	
	Ćwiczenia ruchowe przy muzyce np. „Skaczemy, biegniemy”,	
	„Najpierw skłon”, „Duży i mały skok” .	

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy dostępnych na stronach internetowych:

www.mac.pl/publikacje

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Maria Łatka