

Edukacja wczesnoszkolna

Klasa III

Czas realizacji od 15.04.2020r. do 26.04.2020r.

Blok tematyczny: Kto? Dlaczego? Kiedy? Uwielbiamy Pytać!

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1.Tajemnica dziur w serze. 2. Znaki interpunkcyjne. 3.Czy już potrafisz?	<ul style="list-style-type: none">- wskazuje różnice i podobieństwa między budową opowiadania i wiersza,- wskazuje różnice i podobieństwa między treścią opowiadania i wiersza, wskazuje rymy i wersy w wierszu i w innych utworach poetyckie,-zapisuje czasowniki w czasie teraźniejszym, przyszłym i przeszłym,- wymienia znaki interpunkcyjne,-stosuje znaki interpunkcyjne w praktyce – wydziela granice zdania, zapisuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,- stosuje przecinek w trakcie wyliczania czyta tekst informacyjny,-wyszukuje informacji zgodnie z podanymi wskazówkami,-zapisuje zdania rozkazujące,- stosuje w wypowiedzi pisemnej znaki interpunkcyjne,-rozwija zdania nierozwinięte,-pisze nazwy instytucji w formie skrótowców,

matematyczno - przyrodnicza	<p>1. Mnożenie pełnych dziesiątek, dodawanie i odejmowanie pełnych setek w zakresie 1000.</p> <p>2. Czy już potrafisz- sprawdzenie wiadomości i umiejętności.</p> <p>3. Zadania na logiczne myślenie.</p> <p>4. Zjawiska zagrażające naszej planecie. Sposoby i formy ochrony przyrody w Polsce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje mnożenie typu 20 x 30, - wykonuje proste obliczenia wagowe, - dodaje i odejmuje setki w zakresie 1000, - układa zadanie do podanych danych, - porządkuje liczby trzycyfrowe zgodnie z podanym warunkiem, - uzupełnia ciągi liczbowe zgodnie z odkrytymi zasadami, - zapisuje liczby na podstawie podanej liczby setek, dziesiątek i jedności, - rozwiązuje zagadki matematyczne- odkodowuje liczby, -samodzielnie rozwiązuje problemy matematyczne, myśli logicznie, - poszukuje własnych strategii rozwiązania, - rozumie konieczność ochrony przyrody, - rozumie pojęć: kwaśne deszcze, dziura ozonowa, smog, - uzasadnia, dlaczego człowiek powinien chronić przyrodę,
techniczna	1.Serowe fantazje na urodzinowe przyjęcie.	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się pomysłowością w wykonaniu serowych fantazji, - rozwija swoją inwencję twórczą, -dba o czystość i bezpieczeństwo podczas pracy,
muzyczna	1. Wiosenny kociołek dźwięków.	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać układ, choreograficzny do piosenki, - śpiewa piosenkę „Wiosenny walczyk”
wychowanie fizyczne	<p>1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p> <p>2.Gry i zabawy z piłką.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje równowagę, kształtuje ogólny rozwój, - pracuje nad własnym ciałem - doskonali rzuty, chwyt
informatyczna	1. Netykieta w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje zawartość strony internetowej www.sieciaki.pl, - ogląda katalog bezpiecznych stron internetowych, które są przeznaczone dla dzieci,

		<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak są oznaczone bezpieczne strony internetowe, - sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą komputerową, - wie, co to jest <i>netykieta</i>,
--	--	---

Blok tematyczny: Warto zmieniać świat.

Rodzaj edukacji	Temat zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- -społeczna	1.W zespole siła. 2. Muzykanci z Bremy. 3. Baśniowy świat. 4.Nasze marzenia. 5.Lepszy świat.	<ul style="list-style-type: none"> - czyta baśń ze zrozumieniem, - wskazuje bohaterów głównych i drugoplanowych, miejsce i czas akcji, - wyjaśnia, co trzeba zrobić, żeby spełnić marzenia i zmienić swoje życie, -wskazuje elementy fantastyczne i realistyczne występujące w baśni, -dobiera przysłowie do baśni, -podaje cechy dobrego zespołu - opowiada baśń zgodnie z planem wydarzeń, opowiada baśń z punktu widzenia jednego z głównych bohaterów, -wymienia elementy zaproszenia, wypisuje elementy potrzebne do napisania zaproszenia na koncert muzykantów z Bremy, - samodzielne redagowanie zaproszenia na koncert muzykantów, rozpoznaje tytuły baśni na podstawie ilustracji, - rozróżnia i nazywa poznane części mowy, wskazuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, układa zdania z wyrazami w liczbie pojedynczej i mnogiej, -zapisuje wyrażenia w liczbie pojedynczej i mnogiej, zamienia wyrazy i wyrażenia z liczby pojedynczej na mnogą i odwrotnie,
matematyczno - przyrodnicza	1Liczby czterocyfrowe – zapisywanie i porównywanie liczb. 2. Rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona.	<ul style="list-style-type: none"> - rozkłada liczby czterocyfrowe na setki, dziesiątki i jedności, zapisuje i odczytuje liczby czterocyfrowe słownie i za pomocą cyfr, rozwiązuje zadanie tekstowe,

	<p>3. Dodawanie i odejmowanie pełnych liczb trzycyfrowych.</p> <p>4. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe i ilorazowe.</p> <p>5. Utrwalenie liczb wielocyfrowych.</p> <p>6. Obserwacja rozwoju rośliny, umiejętność obserwacji, analizy danych i wyciągania wniosków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dopełnia setki do 1000, - wypisuje podane liczby czterocyfrowe zgodnie z podanym warunkiem, - dodaje i odejmuje pełne setki, - przedstawia dodawanie i odejmowanie na grafach liczbowych, - wskazuje cyfrę tysięcy, setek, dziesiątek i jedności w podanych liczbach wielocyfrowych, - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe i ilorazowe, - porównuje liczby w sytuacji problemowej, - dzieli zadania złożone na etapy, - wypracowuje własną strategię rozwiązania zadania złożonego - wie, jak rozwija się mieczyk, - analizuje dane dotyczące rozwoju mieczyka, - uzupełnia dane w tabeli, - wymienia kolejne etapy rozwoju od nasienia do sosny, - analizuje dane dotyczące rozwoju drzew iglastych,
techniczna	<p>1. Wykonanie instrumentów muzycznych z wykorzystaniem opakowań i produktów spożywczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje z materiałów papierniczych instrumenty muzyczne, - podaje nazwy instrumentów muzycznych, - rozwija wyobraźnię,
muzyczna	<p>1. Tacy silni, tacy zdrowi, czyli muzycznie o zdrowiu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę Karateczka, - zna układ taneczny do piosenki, - dba o precyzję rytmiczną podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych przy muzyce,
plastyczna	<p>1. Rysowanie scenki do wybranego powiedzenia o zwierzętach .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać zwierzęta na podstawie ilustracji, - dostrzega cechy charakterystyczne budowy zwierząt, -właściwie dobiera kolory,

		-planuje pracę na płaszczyźnie, - rozwija wyobraźnię oraz pomysłowość,
wychowanie fizyczne	1.Gry i zabawy rzutne. 2.Gry i zabawy skoczne. 3.Rzucanka siatkarska.	- doskonali chwyt i podania piłki, - wzmacnia siłę ramion, -poprawia szybkość i celność rzutów, - doskonalenie zwinności - wzmacnianie siły nóg
informatyczna	1. Zabawa w pocztę elektroniczną.	- wie, w jaki sposób dawniej wysyłano listy i jak się to robi dziś, - sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą komputerową, - odróżnia adresy e-mail od adresów poczty tradycyjnej,

Blok tematyczny: Lubimy nowe wyzwania.

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1.Zaradność życiowa. 2. Rozwijanie klasowej przedsiębiorczości kiermasz szkolny. 3.Giełda pomysłów. 4.Magiczne przedmioty.	- rozumie, co to znaczy być przedsiębiorczym, - układa i zapisuje dialog do scenki, poznaje zawiadomienie jako kolejną formę wypowiedzi pisemnej, - potrafi ułożyć pytania logicznie powiązane z sytuacją, poprawnie zapisuje ułożone pytania, - pisze wyrazy z ą, ę, om, em, zmienia formę czasowników, - zapisuje pełnym zdaniem odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu, - zna przedmioty, które wykonuje się z drewna, - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania, myśli twórcze,

		-rozdziela rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
matematycznie - przyrodnicza	1. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych bez przekroczenia progu dziesiętkowego. 2. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne. 3. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe i ilorazowe. 4. Dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych sposobem pisemnym 5. Poznanie ziół i roślin, które wpływają na nasze zdrowie. Właściwości lecznicze herbat ziołowych.	- wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji nietypowej, - dodaje i odejmuje sposobem pisemnym liczby czterocyfrowe bez przekroczenia progu dziesiętkowego, - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe, układa i zapisuje pytania do zadań tekstowych, - dodaje i odejmuje liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego, - zastępuje sumy tych samych składników mnożeniem, - wykonuje działania na mnożenie i dzielenie typu: $2 \times 200 =$, $200 : 2 =$ - zamienia 1 zł na 10 razy po 10 gr, - poszukuje informacji w Internecie na temat rodzajów herbaty, - korzysta z różnych źródeł informacji, - potrafi wymienić właściwości przynajmniej jednej wybranej herbaty ziołowej, - poszukuje informacji na temat ziół,
techniczna	1. Kwiaty dla mamy.	- zna symbolikę kwiatów, rozwija sprawność manualną, dba o estetykę swojej pracy, potrafi wykonać kwiat z bibuły, umie ułożyć bukiet kwiatów
muzyczna	1. Moje muzyczne pasje.	- śpiewa piosenkę Śpiewam i tańczę, - wymienia nazwiska poznanych kompozytorów,
wychowanie fizyczne	1. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów. 2. Gry i zabawy z piłką.	- rozwija swoją sprawność fizyczną z pomocą różnorodnych przyborów, - doskonali rzuty i chwyt, - zachowuje zasady bezpieczeństwa
informatyczna	1. Język programowania <i>Scratch</i>	- potrafi wyjaśnić pojęcie <i>programowanie</i> ,

		<ul style="list-style-type: none">– wie, czym jest wizualny język programowania <i>Scratch</i> (zna jego zastosowanie do nauki programowania),– wie, jak otwiera się okno <i>Scratch</i> za pomocą przeglądarki internetowej (z uwzględnieniem kolejności wykonywanych czynności),– zna elementy okna <i>Scratch</i>,– potrafi zaprogramować ruch (animację) <i>duszka kota</i> (z uwzględnieniem kolejności wykonywanych czynności),
--	--	--

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy:

www.mac.pl/publikacje

gov.pl/zdalnelekcje

Szkoła z TVP

Barbara Zaremba