

HISTORIA KL. VI – PODSTAWOWE TREŚCI PROGRAMOWE

Tematyka zajęć pokrywa się z materiałami zamieszczonymi przez MEN (<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>)

Wersja elektroniczna podręcznika - można korzystać bezpłatnie na platformie <https://ebooki.nowaera.pl/> do końca roku szkolnego.

Każdy kto chce skorzystać z podręcznika wystarczy, że zarejestruje się za pomocą Konta Moja Nowa Era.

Proszę o wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń.

1. Pierwszy rozbiór Polski

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: rozbiory Polski, ambasador, emigracja
- podaje i zaznacza na osi czasu datę pierwszego rozbioru Polski (1772 r.)
- wymienia państwa, które dokonały pierwszego rozbioru Polski
- przedstawia przyczyny pierwszego rozbioru Polski

Podręcznik str. 158 - 162

Zeszyt ćwiczeń str. 81 - 82

2. Kultura polskiego oświecenia.

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: szkoła parafialna, obiady czwartkowe
- podaje przykład zasług ostatniego króla dla rozwoju kultury polskiej

Podręcznik str. 163 - 168

Zeszyt ćwiczeń str. 83 - 84

3. Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja - jakie reformy wprowadził Sejm Wielki

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminem: konstytucja
- podaje i zaznacza na osi czasu daty: uchwalenia Konstytucji 3 maja (1791 r.), obrad Sejmu Wielkiego (1788–1792 r.) i drugiego rozbioru (1793 r.)
- wymienia państwa, które dokonały drugiego rozbioru Polski
- wymienia najważniejsze reformy Sejmu Czteroletniego
- wymienia najważniejsze postanowienia Konstytucji 3 maja (zniesienie liberum veto i wolnej elekcji)

Podręcznik str. 169 - 173

Zeszyt ćwiczeń str. 85 - 87

5 - 6. Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: naczelnik, kosynierzy, zaborcy, insurekcja
- podaje i zaznacza na osi czasu daty insurekcji kościuszkowskiej (1794 r.) oraz trzeciego rozbioru Polski (1795 r.)
- wymienia państwa, które dokonały trzeciego rozbioru Polski
- wymienia przyczyny wybuchu i upadku powstania kościuszkowskiego

Podręcznik str. 174 - 181

Zeszyt ćwiczeń str. 88 - 91

7. Powtórzenie wiadomości

Zeszyt ćwiczeń str. 92 - 93

8 - 9 Wielka Rewolucja Francuska

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: konstytucja, rewolucja, Bastylia, burżuazja, Stany Generalne
- podaje i zaznacza na osi czasu datę wybuchu rewolucji we Francji (14 lipca 1789 r.)
- wyjaśnia, dlaczego Francuzi obchodzą swoje święto narodowe 14 lipca

Podręcznik str. 184 - 189

Zeszyt ćwiczeń str. 94 - 95