

## HISTORIA – KLASA VII

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 27.04.2020r – 24.05.2020r.

### 28.04. – ZSRS – imperium komunistyczne.

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: Nowa Ekonomiczna Polityka, wielka czystka, NKWD, łagier
- zna daty: ogłoszenia NEP (1921), układu w Rapallo (1922)
- identyfikuje postacie: Lwa Trockiego, Wiaczesława Mołotowa, Joachima Ribbentropa
- opisuje metody stosowane przez Józefa Stalina w celu umocnienia swoich wpływów
- wymienia zbrodnie komunistyczne do 1939 r.
- omawia relacje między ZSRS a Niemcami do 1939 r.

Ciekawe linki:

<https://epodreczniki.pl/a/system-totalitarny-w-zsrr/Down9GLhX>

<https://www.edukator.pl/totalitaryzmy-i-autorytaryzmy,1120.html>

<https://przystanekhistoria.pl/pa2/tematy/zsrs/64203,System-wieziennolagrowy-w-czasie-Wielkiego-Terroru.html>

Podręcznik str. 200 – 204

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: „Wyjaśnij, dlaczego system komunistyczny w ZSRS jest oceniany jako zbrodniczy?”

### 30.04. – Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu indoktrynacja
- zna datę przyznania prawa wyborczego kobietom w Polsce (1918)
- przedstawia rozwój środków komunikacji w okresie międzywojennym
- wyjaśnia, dlaczego sztuka filmowa cieszyła się coraz większą popularnością
- wymienia nowe nurty w architekturze i sztuce

Ciekawe linki:

<https://epodreczniki.pl/a/osiagniecia-kulturalne-i-naukowe-w-dwudziestoleciu-miedzywojennym/DVGKburkV>

Podręcznik str. 205 – 209

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: „Wyjaśnij, w jaki sposób państwa totalitarne wykorzystywały środki masowego przekazu?”

### 5.05 – Świat na drodze ku II wojnie światowej

Uczeń:

- identyfikuje postacie: Benito Mussoliniego, Adolfa Hitlera, Francisca Franco
- wyjaśnia znaczenie terminów: remilitaryzacja, *Anschluss*, aneksja, oś Berlin–Rzym–Tokio (państwa osi), *appeasement*, państwo marionetkowe
- wymienia państwa europejskie, które padły ofiarą agresji Niemiec i Włoch
- wymienia cele, jakie przyświecały państwom totalitarnym w polityce zagranicznej

- przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Hiszpanii
  - przedstawia przyczyny *Anschlussu* Austrii
  - przedstawia skutki decyzji podjętych na konferencji monachijskiej
  - charakteryzuje kolejne etapy podboju Europy przez Adolfa Hitlera do sierpnia 1939 r.
- Podręcznik str. 210 – 213

### **7.05. – Powtórzenie i sprawdzian wiadomości**

Podręcznik str. 214 – 216

### **12.05. - Odrodzenie Rzeczypospolitej**

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: Tymczasowy Naczelnik Państwa, unifikacja
  - identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Ignacego Daszyńskiego, Jędrzeja Moraczewskiego, Ignacego Jana Paderewskiego
  - wymienia pierwsze ośrodki władzy na ziemiach polskich
  - omawia okoliczności przejęcia władzy przez Józefa Piłsudskiego
  - omawia dążenia władz polskich do uzyskania przez Polskę uznania międzynarodowego
- Podręcznik str. 218 – 221

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Wyjaśnij, w jaki sposób sytuacja międzynarodowa, zaistniała pod koniec 1918r. wpłynęła na odzyskanie niepodległości przez Polskę.

### **14.05. - . Walka o granicę wschodnią**

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, Orłęta Lwowskie, Rada Obrony Państwa, „cud nad Wisłą”, „bunt” Żeligowskiego
- zna daty: Bitwy Warszawskiej (15 VIII 1920), pokoju w Rydze (18 III 1921)
- identyfikuje postacie: Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego, Wincentego Witosa, Michała Tuchaczewskiego, Lucjana Żeligowskiego
- omawia koncepcje polskiej granicy wschodniej
- omawia przebieg Bitwy Warszawskiej i jej skutki
- wymienia postanowienia pokoju ryskiego
- przedstawia, w jaki sposób Polska przyłączyła ziemię wileńską

Podręcznik str. 222 – 229

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Przedstaw postawy Polaków wobec zagrożenia niepodległości ze strony bolszewików.

### **19.05.- Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej**

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu: plebiscyt

- zna daty: wybuchu powstania wielkopolskiego (27 XII 1918), plebiscytu na Warmii, Mazurach i Powiślu (11 VII 1920), plebiscytu na Górnym Śląsku (20 III 1921), trzeciego powstania śląskiego (V–VII 1921)
- identyfikuje postacie: Ignacego Jana Paderewskiego, Wojciecha Korfatego
- wymienia wydarzenia, które miały wpływ na kształt zachodniej granicy państwa polskiego
- omawia przebieg i skutki powstania Wielkopolskiego
- omawia okoliczności plebiscytów na Warmii, Mazurach i Powiślu oraz na Górnym Śląsku
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla niepodległej Polski miał dostęp do morza

Podręcznik str. 230 – 234

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Przedstaw przyczyny i skutki powstań śląskich.

## **21.05. - Rządy parlamentarne**

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: Naczelnik Państwa, konstytucja marcowa, system parlamentarny, czynne i bierne prawo wyborcze, hiperinflacja, wojna celna
- zna daty: pierwszych wyborów do sejmu ustawodawczego (I 1919), uchwalenia konstytucji marcowej (17 III 1921), wyboru Gabriela Narutowicza na prezydenta (XII 1922), zabójstwa prezydenta Gabriela Narutowicza (16 XII 1922)
- identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Gabriela Narutowicza, Wincentego Witosa, Wojciecha Korfatego
- omawia postanowienia konstytucji marcowej

Podręcznik str. 235 – 239

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Scharakteryzuj zadania, jakie stanęły przed władzami odradzającej się Polski.