

HISTORIA – KLASA VIII

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 27.04.2020r – 24.05.2020r.

27. 04. – Rozpad bloku wschodniego

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: *glasnost*, *uskorzenie*, *pieriestrojka*, aksamitna rewolucja, Wspólnota Niepodległych Państw (WNP)
- zna daty: obalenia komunizmu w Polsce, Bułgarii, Rumunii i na Węgrzech (1989-1990), rozpadu ZSRS (1990), zjednoczenia Niemiec (1990), rozwiązania ZSRS (XII 1991)
- przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80. XX w.
- wyjaśnia okoliczności rozpadu ZSRS

Podręcznik str. 220 – 225

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: „Jakie były okoliczności rozpadu ZSRS?”

30.04. – Początek III Rzeczypospolitej

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: Obywatelski Klub Parlamentarny (OKP), sejm kontraktowy, hiperinflacja
- zna daty: wyboru W. Jaruzelskiego na prezydenta (VII 1989), powołania rządu T. Mazowieckiego (12 IX 1989)
- identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Bronisława Geremka, Jarosława Kaczyńskiego
- prezentuje następstwa wyborów czerwcowych

Podręcznik str. 226 – 229

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Co oznaczało zawarcie porozumienia między władzą i opozycją przy Okrągłym Stole?

4. 05. - Powtórzenie wiadomości i sprawdzian z rozdziału V

7. 05. – Europa po rozpadzie ZSRS

- wyjaśnia znaczenie terminu: Wspólnota Niepodległych Państw (WNP)
- zna datę: powstania Wspólnoty Niepodległych Państw (1991), wejścia Polski, Czech i Węgier do NATO (1999), pomarańczowej rewolucji (2004), rozpadu Jugosławii (1991–1992)
- identyfikuje postacie: Billa Clintona, Borysa Jelcyna, Władimira Putina
- wyjaśnia okoliczności wstąpienia Polski, Czech i Węgier do NATO
- charakteryzuje rządy W. Putina w Rosji
- wymienia problemy, z jakimi spotkały się podczas transformacji ustrojowej kraje postsowieckie
- prezentuje skutki rozpadu Jugosławii

Podręcznik str. 234 – 239

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Wymień problemy, z jakimi spotkały się podczas transformacji ustrojowej kraje postsowieckie.

11.05. – Terroryzm w walce o niepodległość

- wyjaśnia znaczenie terminu: terroryzm
- zna datę zamachu na szkołę w Biesłanie (2004)
- wymienia przykłady zamachów terrorystycznych organizowanych przez bojowników czeczeńskich
- omawia skutki społeczne i polityczne zamachów bojowników czeczeńskich

Podręcznik str. 240 – 241

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Wyjaśnij, jakie były przyczyny narodzin terroryzmu czeczeńskiego.

14.05. – Konflikty na świecie po 1989 roku

- wyjaśnia znaczenie terminów: polityka neokolonializmu, apartheid, Autonomia Palestyńska, Al-Kaida
- zna daty: ataku na World Trade Center (11 IX 2001), inwazji USA na Irak (2003)
- identyfikuje postacie: George’a W. Busha, Osamy bin Ladena, Saddama Husajna
- wyjaśnia, na czym polega polityka neokolonializmu i jakie niesie za sobą skutki
- przedstawia przyczyny dominacji USA we współczesnym świecie
- omawia zjawisko terroryzmu islamskiego

Podręcznik str. 242 – 247

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Wyjaśnij przyczyny i skutki wojny z terroryzmem po 2001 r.

18.05. – Polska w latach 90. XX w.

- wyjaśnia znaczenie terminów: plan Balcerowicza, gospodarka wolnorynkowa, prywatyzacja, bezrobocie, pluralizm polityczny
- zna daty: wdrożenia planu Balcerowicza (1990), wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990),
- identyfikuje postacie: Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy, Leszka Balcerowicza, Jacka Kuronia, Aleksandra Kwaśniewskiego, Lecha Kaczyńskiego
- omawia założenia, realizację i skutki gospodarcze planu Balcerowicza

Podręcznik str. 248 – 252

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Jakie były skutki gospodarcze planu Balcerowicza.

21.05. – Polska w NATO i EU

- wyjaśnia znaczenie terminów: NATO, referendum akcesyjne, Unia Europejska
- zna daty: przyjęcia Polski do NATO (12 III 1999), referendum akcesyjnego (VI 2003), wejścia Polski do UE (1 V 2004)
- identyfikuje postacie: Aleksandra Kwaśniewskiego, Billa Clintona, Borysa Jelcyna

- przedstawia przyczyny i skutki przystąpienia Polski do NATO i UE
- wymienia i omawia etapy integracji Polski z UE
- przedstawia postawy Polaków wobec problemu integracji Polski z UE
- omawia konsekwencje członkostwa Polski w NATO
- wymienia korzyści, jakie przyniosła Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO

Podręcznik str. 253 – 256

Zadanie - notatka w zeszycie na temat: Jakie korzyści przyniosła Polsce integracja z UE oraz wejście do NATO?