

## HISTORIA – KLASA V

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 27.04.2020r – 24.05.2020r.

### **29.04. – 06.05. - Rozbicie dzielnicowe**

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: rozbicie *dzielnicowe*, *dzielnicowa senioralna*, *Tatarzy*, *osadnictwo*, *kolonizacja*, *trójpolówka*
- charakteryzuje państwo polskie podczas rozbicia dzielnicowego
- opisuje okoliczności sprowadzenia zakonu krzyżackiego do Polski oraz konsekwencje tego wydarzenia
- omawia postaci: Władysława Wygnańca, Leszka Białego, Konrada Mazowieckiego, Henryka Pobożnego
- zaznacza na osi czasu daty: 1226 r., 1227 r., 1241 r.

Ciekawe linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=P-Yr06xWvIw>

<https://epodreczniki.pl/a/piastowie-miedzy-cesarstwem-a-krolestwami-europy-srodkowej-i-wschodniej/DgDUkYuB2>

<https://www.youtube.com/watch?v=JgQkU6Cph8g>

Podręcznik str. 192 – 197

Zeszyt ćwiczeń str. 106 – 107

Zadanie na ocenę: Jakie były skutki rozbicia dzielnicowego?

### **8.05. – Zjednoczenie Polski**

- przedstawia próby zjednoczenia Polski przez książąt śląskich oraz Przemysła II
- wyjaśnia, jaką rolę w zjednoczeniu kraju odegrał Kościół
- przedstawia działania Władysława Łokietka na rzecz zjednoczenia kraju
- opisuje etapy konfliktu Władysława Łokietka z Krzyżakami
- posługuje się terminami: *starosta*, *Szczerbiec*
- umiejscawia na osi czasu daty: 1295 rok, 1309 rok, 1320 rok, 1331 rok

Podręcznik str. 198 – 202

Zeszyt ćwiczeń str. 108 – 109

### **13 – 15. 05. – Czasy Kazimierza Wielkiego**

Uczeń:

- przedstawia i ocenia postanowienia pokoju w Kaliszu
- wyjaśnia, co zdecydowało o przyznaniu Kazimierzowi przydomka „Wielki”
- przedstawia reformy Kazimierza Wielkiego
- wyjaśnia, dlaczego Kazimierz Wielki uznał za najważniejsze wewnętrzne reformy państwa
- wyjaśnia, w jaki sposób Kazimierz dbał o obronność państwa
- wyjaśnia, jakie znaczenie miało założenie Akademii Krakowskiej
- wyjaśnia znaczenie uczty u Wierzyńka

– posługuje się terminami: *uniwersytet, Orle Gniazda, Akademia Krakowska*

– umiejscawia na osi czasu daty: 1333 rok, 1343 rok i 1364 rok

Podręcznik str. 203 – 207

Zeszyt ćwiczeń str. 110 – 112

Zadanie na ocenę: Którego władcę z dynastii Piastów uważasz za najwybitniejszego – uzasadnij swój wybór.

## 19 – 22. 05. – Unia polsko-litewska

Uczeń:

– przedstawia okoliczności objęcia tronu polskiego przez Jadwigę

– wyjaśnia przyczyny zawarcia unii polsko-litewskiej

– wymienia postanowienia unii w Krewie

– opisuje przyczyny i przebieg wielkiej wojny z zakonem krzyżackim

– przedstawia postanowienia pokoju w Toruniu

– charakteryzuje stanowisko polskiej delegacji na soborze w Konstancji

– wyjaśnia zasady współpracy między Polską a Litwą ustalone w zapisach unii w Horodle

– posługuje się terminami: *Andegawenowie, unia personalna, sobór, Wielkie Księstwo Litewskie, Jagiellonowie*

– opisuje postaci: Ludwik Węgierski, Jadwiga, Władysław Jagiełło, wielki książę Witold, Paweł Włodkowic, Ulrich von Jungingen

– umiejscawia na osi czasu daty: 1385 rok, lata 1409–1411, 1410 rok, 1413 rok

Podręcznik str. 208 – 213

Zeszyt ćwiczeń str. 113 – 115