

Zdalne nauczanie - język angielski 15.04-26.04

Klasa 2

Lekcja 6: Powtarzamy materiał z rozdziału 4.

Reagowanie na polecenia. Rozumienie sensu prostych piosenek, wspieranych mimiką i gestem. Powtarzanie wyrazów i prostych zdań. Tworzenie bardzo prostych i krótkich wypowiedzi według wzoru. Podręcznik s. 48, Zeszyt ćwiczeń s. 45.

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Pogrubienie

Lekcja 7: Rozpoznajemy i nazywamy czynności związane ze zdrowym stylem życia.

Uczniowie poznają nowe słownictwo: „eat well, do exercise, drink water, sleep well. Podręcznik s. 51, Zeszyt ćwiczeń s. 48.

— sformatowano: Czcionka: Nie Pogrubienie, Bez podkreślenia

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Pogrubienie, Kolor czcionki: Automatyczny

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Pogrubienie, Kolor czcionki: Automatyczny

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Pogrubienie, Kolor czcionki: Automatyczny

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Polski

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Polski

— sformatowano: Bez podkreślenia

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Pogrubienie

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Pogrubienie

— sformatowano: Polski

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Times New Roman, 12 pkt, Pogrubienie

Lekcja 8: Rozpoznajemy i nazywamy potrawy, rozpoznajemy wyrazy wyrażamy upodobania i pytamy o upodobania.

Nowe słownictwo: cabbage, chips, meatballs, pasta, pizza, salad, soup. Powtarzanie wyrazów i prostych zdań. Nazywanie potraw. Podręcznik s. 52, zeszyt ćwiczeń s. 49.

Lekcja 9: Prosimy, o różne potrawy i udzielamy odpowiedzi.

Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych. Reagowanie na polecenia. Podręcznik s. 53, Zeszyt ćwiczeń s. 50.

Lekcja 10: Słuchamy historyjki i zamawiamy jedzenie w restauracji.

Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych. Rozumienie historyjek wspieranych obrazkami i dodatkowymi dźwiękami. Podręcznik s. 53-54, zeszyt ćwiczeń s. 51.

Sprawdzian z rozdziału 5:

Nauczycielka języka angielskiego

Karolina Porębska