

Klasa 4

Lekcja 9: *There's some ice-cream.* Opisywanie zawartości koszyka z zakupami.

Uczniowie poznają wyrażenia *a lot of* i *some* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi. Zdania twierdzące z *there is/there are*. *Opisują* co znajduje się w określonym miejscu. Podręcznik str. 74, zeszyt ćwiczeń str. 53.

Lekcja 10: *I love smoothies.* Nazywanie owoców i warzyw.

Uczniowie wypowiadają się na temat jedzenia: określają co jest zdrowe, smaczne, niezdrowe, niesmaczne itp. Podręcznik str. 75, karty pracy.

Lekcja 11: *Iggy the inventor: Episode 6 – It's a smoothie!* Historyjka obrazkowa.

Uczniowie czytają historyjkę obrazkową, określają co jest, a czego nie ma w danym miejscu. Wypowiadają się na temat produktów spożywczych. Podręcznik 76-77.

Lekcja 12: Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności.

Określanie co jest, a czego nie ma w danym miejscu. Wypowiadanie się na temat produktów spożywczych. Podręcznik str. 78, zeszyt ćwiczeń str. 56.

Lekcja 13: *At the salad bar* . Dialog w barze sałatkowym: zamawianie jedzenia.

Prowadzenie dialogu w barze: zamawianie jedzenia. Wyrażanie prośby. Czasownik modalny *can* dla wyrażenia prośby. Podręcznik str. 79, zeszyt ćwiczeń str. 57.

Lekcja 14: Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.

Wypowiadanie się na temat produktów spożywczych . Prowadzenie dialogu w barze: zamawianie jedzenia. Wyrażanie prośby. Powtórzenie zagadnień gramatycznych z rozdziału 6. Podręcznik str. 81, 127, zeszyt ćwiczeń str. 59.

Lekcja 15: Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.

Głównym celem testu jest sprawdzenie znajomości słownictwa z tematu: Żywnienie (artykuły spożywcze) oraz następujących konstrukcji gramatycznych: zaimki wskazujące, liczba mnoga rzeczowników, zdania twierdzące i przeczące z *there is/there are*, wyrażenia *some/any* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Test weryfikuje znajomość funkcji językowych, takich jak: umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, opisywanie ulubionych potraw, kupowanie jedzenia.

Lekcja 16: Praca projektowa na temat produktów spożywczych.

Uczniowie potrafią wykorzystać zdania twierdzące i przeczące z *there is/there are*, wyrażenia *a lot of, some* i *any* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi aby składować proste potrawy, np. sałatek.

Link do podręcznika Brainy 4 online: <https://online.flippingbook.com/view/435027/>

Link do zeszytu ćwiczeń Brainy 4 online: <https://online.flippingbook.com/view/214570/>

Link do pobrania nagrań do podręcznika: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

(klasy 5-8-→ Brainy klasa 4, → student's audio → pobierz)

Link do pobrania nagrań do zeszytu ćwiczeń: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>

(klasy 5-8-→ Brainy klasa 4, → workbook audio → pobierz)

Nauczycielka języka angielskiego

Karolina Porębska