

# JĘZYK POLSKI

## Klasa V

### Tematyka zajęć od 15 kwietnia do 26 kwietnia

#### Temat 1: "Kto ma uszy, niechaj słucha..." - "Przypowieść o siewcy"

Poznasz bliżej jedną z przypowieści oraz znaczenie słowa "przypowieść".

Materiały do lekcji: podręcznik, s. 204-206

Zadania: 1. Przeczytaj tekst powoli, na głos

2. Wysłuchaj przypowieści na: [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)
3. Zapoznaj się z terminem "przypowieść"-s.205
4. Zrób zadania: 1-3, s. 205.
5. Do oceny: zadanie 8- opowiadanie, s. 206

#### Temat 2 : Znaczenie światła w przypowieściach- "Przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych" oraz " Przypowieść o lampie

Poznasz kolejne przypowieści- dostrzeżesz **kontrast**.

Materiały do lekcji: podręcznik, s.207

Zadania: 1. Przeczytaj tekst-s. 207

2. Wysłuchaj przypowieści na: [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)
3. Odpowiedz pisemnie na pyt 3, s. 208
4. Wyjaśnij znaczenie związków frazeologicznych - zad. 3 (*dół strony*), s.208

#### Temat 3: Dobry - co to znaczy?- na podstawie utworów "Dobry Pasterz", "Dobry Samarytanin"

Poznasz bohaterów przypowieści ich cechy.

Materiał do lekcji: podręcznik, s. 209-212

Zadania: 1.Po przeczytaniu tekstu z podręcznika wysłuchaj fragmentu "Dobry pasterz" na:

[www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)

2. Wymień cechy dobrego pasterza (zad. 1., s.210)
3. Pisemnie- zad.6, s.210.
4. Wymień bohaterów "Przypowieści o Samarytaninie - podręcznik, 211-212 s.

#### **Temat 4: Wszyscy jesteśmy z ziarna- "Przypowieść o maku" Czesława Miłosza.**

Poznasz utwór polskiego noblisty- Czesława Miłosza

Materiał do lekcji: podręcznik, s.213-214

Tekst " Przypowieść..." na [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)

Zadania: 1. Zapoznaj się z informacjami o Cz. Miłoszu, s. 214 (lub poprzez internet ), a potem przeczytaj uważnie wiersz, zastanów się nad odpowiedziami na pytania, znajdujące się pod wierszem.

2. Wykonaj zadanie 9, s. 214.

#### **Temat 5;6: Dar miłości- podsumowanie rozdziału nr 4**

Utrwalisz swoje wiadomości i umiejętności, rozwiązując test.

Materiały do lekcji: - podręcznik, s. 215-216

Zadanie: Sprawdzian kontrolny nr 4, zadania:1-6 oraz 8,10 ( zadanie do oceny)- *udzielaj tylko odpowiedzi/nie musisz przepisywać poleceń- pytań.*

#### **Temat 7;8: Różne rodzaje-typy podmiotów. Zdanie bezpodmiotowe**

Poznasz typy podmiotów, przypomnisz sobie, czym jest grupa podmiotu, a czym grupa orzeczenia.

Materiał: podręcznik, s.166-169; 170; e-podręczniki (lekcja)

Zadania: 1. Najpierw obejrzyj realizację tego tematu na Youtube (zapamiętaj najważniejsze- wymienione typy podmiotów; zapisz w zeszycie: temat, datę, potem typy podmiotów- zrób notatkę)

<https://www.youtube.com/watch?v=TsrBfkD3ZNQ>

2. Teraz wejdź na stronę e-podręczniki (lekcja na temat różnych typów podmiotów i zdania bezpodmiotowego):

<https://epodreczniki.pl/a/bez-klopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1Gv0isE5>

3. Wykonaj ćwiczenia 1-6 - lekcja z e-podręczniki (kolejne odpowiedzi - bez pytań- zapisz w zeszycie).

**Temat 9: Określenia w zdaniu. Grupa podmiotu i grupa orzeczenia; związki podrzędne i związki współrzędne.**

Przypomnij związki wyrazowe w zdaniu: podrzędne i współrzędne; wskażesz wyraz określany i określający. Utrwalisz grupę podmiotu i grupę orzeczenia.

Materiał: podręcznik, s. 188-189

Zadania: podręcznik, ćw. 5,6

**Temat 10: Części zdania. Poznajemy przydawkę.**

Poznasz nową część zdania - przydawkę, która jest zawsze określeniem rzeczownika.

Materiał: podręcznik, s. 221-223 oraz lekcja z e-podręcznika, również o przydawce na <https://www.youtube.com/watch?v=s2UxA1ACgx8>

Zadania: podr., s. 221- ćw. 2, s. 222- ćw. 5; s.223-ćw. 8 (do zeszytu)

- Do dziennika: s. 223-ćw. 9 (Opisz swój pokój. Użyj co najmniej 10 różnych przydawek).

**Temat 11: Opisujemy sytuację ukazaną w wierszu "Mowa ptaków" Juliana Tuwima.**

Poznasz wiersz Juliana Tuwima, dowiesz się, co to jest wyraz dźwiękonaśladowczy

Materiał: podręcznik, s. 224-225 oraz recytacja wiersza przez P. Fronczewskiego na:

<https://www.youtube.com/watch?v=HIJ9KbCzJ3M>

Zadania: podr., s.225-226