

## II. Tematyka zajęć od 25 marca do 8 kwietnia

### Temat 1: "Ania z Zielonego Wzgórza" opowieścią o niezwyklej dziewczynce z bujną wyobraźnią

Poznasz lekturę "Ania z Zielonego Wzgórza" Lucy Mont Montgomery

Materiał do lekcji: lektura, Encyklopedia; audiobook: [www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)

Zadania: 1. Zapoznaj się z informacjami o autorce książki (Encyklopedia szkolna lub internet)

2. Napisz notatkę (zadanie do dziennika) - Elementy świata przedstawionego w utworze (czas i miejsce akcji, bohaterowie, kolejne wydarzenia).

### Temat 2: Losy panny Shirley.

Poznasz historię niezwyklej Ani Shirley

Materiał do lekcji: lektura

Zadania: 1. Opowiedz (komuś w domu) kolejne wydarzenia w lekturze.

2. Zaznacz fiszkami fragmenty opisujące bohaterkę.

3. Obejrzyj filmik " Ania z Zielonego Wzgórza. omówienie":

[www.youtube.com/watch](http://www.youtube.com/watch)

### Temat 3, 4: "Ona jest naprawdę bardzo miłym stworzeniem", czyli o niezwyklej charakterku Ani Shirley

Potrąfisz scharakteryzować bohaterkę lektury.

Materiał do lekcji: lektura; film

Zadania: 1. Przypomnij elementy charakterystyki postaci ( Przedstawienie postaci, wygląd zewnętrzny, osobowość-TEMPERAMENT, CHARAKTER, UMYŚLOWOŚĆ, - cechy trzeba poprzeć przykładami; ogólna ocena bohaterki).

2. Napisz charakterystykę Ani Shirley (przeczytaj na głos, popraw błędy, przeczytaj znów)

### **Temat 5: Dlaczego Biblia została nazwana ojczyzną?**

Poznasz fragment wiersza "Biblio, ojczyzno moja..."

Materiał do lekcji: podręcznik, s.182

Zadania: 1. Przeczytaj wiersz - podręcznik s.182

2. Zastanów się nad odpowiedziami na pytania, znajdujące się pod wierszem.
3. Wypisz do zeszytu związki frazeologiczne z tabeli "Czy wiesz, że..." - s.183
4. Zadanie: Udziel odpowiedzi pisemnej na pytanie 5 - s.183.

### **Temat 6, 7: Biblia - książka nad książkami, która mówi o początkach świata.**

Poznasz utwór oparty na motywach jednej z ksiąg Pisma Świętego

Materiał do lekcji: podręcznik,, słownik języka polskiego;

Zadania: 1. Przeczytaj utwór A. Kamińskiej "Stworzenie świata" (s.190-193)

2. Wykonaj zad.2,s. 193 ( etapy powstawania świata)
3. Napisz odpowiedź na pytanie 7, s. 193 (zadanie do dziennika)
4. Wejdź na: [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl) -"Świat stworzony przez Boga";  
[epodreczniki.pl/a/swiat- stworzony-przez-boga/DAc3y29Ts](http://epodreczniki.pl/a/swiat-stworzony-przez-boga/DAc3y29Ts)

### **Temat 8, 9: Opowieść o raj, czyli historia Boga, jabłka, węża i człowieka**

Poznasz utwór "Adam i Ewa" K. McLeish a

Materiał do lekcji: podręcznik, s.194-196, słownik frazeologiczny (lub nternet)

Zadanie: 1. Wykonaj zadanie 1, 5, 6 , s. 196

2. Zadanie 5 - do dziennika

## **Temat 10: Radość ze świata, który nas otacza- "Pieśń poranna"**

Poznasz utwór liryczny o charakterze pochwalnym.

Materiał do lekcji: podręcznik, s. 197

Zadanie: 1. Zapisz cechy **hymnu** - zad. 1, s.197

2. Wykonaj pisemnie zadanie 4-podr., s.197.

3. Przeczytaj tekst "Pieśń poranna (F. Karpiński) na:

[opracowania.pl/opracowania/jezyk-polski/piesn-poranna-f-karpinski,oid,105](http://opracowania.pl/opracowania/jezyk-polski/piesn-poranna-f-karpinski,oid,105)

## **Temat: 11: O jakiej ważnej prawdzie wiary jest mowa w "Elementarzu księdza Twardowskiego"?**

Poznasz utwór "Elementarz księdza Twardowskiego", nawiązujący do okresu Wielkanocy i zawierający elementarną, podstawową prawdę wiary chrześcijan.

Materiał do lekcji: podręcznik, s.333; słownik ortograficzny

Zadania: 1. Odczytaj głośno (wyraźnie i wyraziście) wskazany wiersz – podręcznik, s. 333.

2. Określ tematykę utworu; wyjaśnij związek tytułu z treścią utworu (odpowiedz ustnie na pytanie w temacie lekcji).

[Związek tytułu z treścią: **elementarz**, bo jest w nim zawarta elementarna, podstawowa prawda wiary chrześcijan – że Chrystus zmartwychwstał]

3. Zapisz w zeszycie jak najwięcej wyrazów z trudnością ortograficzną, związanych z Wielkanocą – (znajdź je w słowniku ortograficznym). Ponumeruj kolejno wyrazy według porządku alfabetycznego.

4. (do dziennika)-Wykonaj ortograficzną pisankę. Umieść na niej wyrazy trudne z ćw. 3 (zastosuj dowolną technikę).

[przykładowe wyrazy: Wielkanoc, Jezus, alleluja, święconka, straż, grób, hiacynty, krokusy, żonkile, bukszpan, rzeżucha, różgi, śnieżnobiały obrus, zmartwychwstanie, krzyż, zajac, wielkanocny]

5. Dla chętnych: Zredaguj tekst życzeń wielkanocnych, które mógłbyś / mogłabyś wysłać wybranej osobie

– Dla chętnych: Zaprojektuj, a następnie wykonaj kartkę świąteczną;  
Możesz dopisać życzenia świąteczne.