

## JĘZYK POLSKI

### Klasa V

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie od 27.04 - do 10.05. 2020r. (9 lekcji)

#### **Temat 1: Opisujemy sytuację ukazaną w wierszu "Mowa ptaków" Juliana Tuwima.**

Poznasz wiersz Juliana Tuwima, dowiesz się, co to jest wyraz dźwiękonaśladowczy.

Materiał: podręcznik, s. 224-225 oraz recytacja wiersza przez P. Fronczewskiego na:  
<https://www.youtube.com/watch?v=HIJ9KbCzJ3M>

Zadania: podr., s.225 – ćw. 1-5-ustnie; pisemnie – podr., s.226-ćw. 6, 8 oraz notatka: Co to jest wyraz dźwiękonaśladowczy? -podr., s.226.

#### **Temat 2: Na pewno czy na niby? Pisownia przyimków złożonych i wyrażeń przyimkowych.**

Dowiesz się, jak piszemy przyimki z innymi wyrazami (z rzeczownikami) oraz poznasz wyjątki.

Materiał: podręcznik, s. 201, wiersz pt. „Dziwna wizyta”.

Zadania: 1. Wykonaj zad. 1, podr., s. 202.

2. Przeczytaj w podręczniku - s.202- tabele -Zapamiętaj! i przepisz je do zeszytu jako notatkę. (naucz się tych zasad).

3. Wykonaj zad. 5, podr. – s.203 – przepisz zdania do zeszytu.

4. Dla chętnych: Wykonajcie wybrane ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń – str. 181-185.

#### **Temat 3: Jaka rolę w życiu rodziny odgrywał pies Burek?**

Określisz elementy świata przedstawionego w utworze oraz wypowiesz się na temat znaczenia psa w życiu bohaterów opowiadania.

Materiał: podręcznik, s. 227-229

Zadania: 1. Odczytaj głośno opowiadanie „Burek” Pawła Boręsewicza.

2. Wykonaj zadania -ustnie, podr., s. 229- zad.1,2,4,5; pisemnie: dla wszystkich: zad3; dla chętnych: zad.6 (dodatkowo).

#### **Temat 4: Jak zachowuje się bohater wiersza Nos Ryszarda Marka Grońskiego? Ogłoszenie.**

Określisz tematykę, nastrój i budowę utworu oraz przypomnisz krótką formę użytkową- **ogłoszenie**.

Materiał: podręcznik, s. 236-237; słownik frazeologiczny języka polskiego; Karta pracy

Zadania: 1. Wyjaśnij i zapisz znaczenia podanych związków frazeologicznych, np.;

*żyć jak pies z kotem* – «nienawidzić się wzajemnie; kłócić się bez przerwy»;

*wieszać psy na kimś; zabierać się do czegoś jak pies do jeża; należy się jak psu zupa;*

2. Przeczytaj tekst na głos- podr., s.236 (zad. 4, s.237)

3. Ustnie: a)Wykonaj zad./polecenie/ 1,2-s, 236- Określ tematykę i nastrój wiersza.

b) Podaj kilka zasad, o których należy pamiętać w kontaktach z bezpańskimi psami (zad. 3, podr., s.236);

4. Do oceny: zad. 5, s. 237 (Oceń postępowanie zwierzęcia: weź pod uwagę sytuacje: po powrocie właściciela z miasta; potem, gdy poznaje przyczynę kwaśnej miny; na koniec oceń zachowanie, *np. Pies z wiersza zachowuje się jak prawdziwy przyjaciel. Rozumie...*

oraz zad. 7, s. 237 (Napisz ogłoszenie o zaginięciu Twojego zwierzątka.) Przed napisaniem wysłuchaj "Jak napisać ogłoszenie" na: <https://www.youtube.com/watch?v=mmgT-zB5G9k>

### **Temat 5: Zabawa słowami w wierszu Juliana Tuwima: „Figielek”**

Poznasz wiersz będący przykładem humoru językowego oraz to, w jaki sposób można zestawiać wyrazy w celu wywołania uśmiechu u czytelnika.

Materiał: podręcznik, s.238; słownik języka polskiego, słownik wyrazów bliskoznaczných; wiersz na:

<https://www.youtube.com/watch?v=wRwzEgEc1gI>

Zadania: 1. Zapisz, co znaczy słowo *figielek* (skorzystaj ze słownika ?- pomyśl, którego); następnie podaj wyrazy bliskoznaczne do słowa *figiel* (skorzystaj ze słownika...?), np. żart, psota....

2. Przeczytaj tekst. Możesz go wysłuchać na str. internetowej.

3. Wypisz nazwy zwierząt z wiersza (ćw. 2); obok każdego dopisz, co robi (użyj czasownika w bezokoliczniku), potem odgadnij, jak się zachowywał, np. komar- przekomarzać się- spierał się z komarem...

4. Ustnie- zad. 1,4; pisemnie: zad. 5,6 (zad. 6 – do oceny)

### **Temat 6:O okrutnym wilku z Gubbio (legenda)**

Przypomnij elementy świata przedstawionego oraz cechy legendy.

Materiał: podręcznik, s.239-240

Zadania: 1. Przeczytaj tekst legendy.

2. Określ elementy świata przedstawionego w poznanej legendzie i zapisz w zeszytce: Czas wydarzeń; Miejsce wydarzeń; Bohaterowie; Kolejne wydarzenia w kolejności chronologicznej.

3. Opowiedz głośno (np. mamie, siostrze, bratu...) o przebiegu wydarzeń na podstawie uporządkowanego planu.

4. Ustnie-zad. 2-4; podr.,s.240

5. Do oceny: Przedstaw treść legendy w formie komiksu – praca na kartce z bloku A4 (przypomnij cechy komiksu-podr.,s.116-123)

*Uwaga! Na każdym obrazku musi się znajdować przynajmniej jeden dymek.*

### **Temat 7: Jaki jest morał w bajce Ignacego Krasickiego „Dzieci i żaby”?**

Przypomnisz, co to jest bajka na podstawie wiersza „Dzieci i żaby”

Materiał: podręcznik, s.51-53, 244

Zadania: 1. Przypomnij bajki-podr. 51-52 oraz co to jest bajka-podr., s.53

2. Przeczytaj tekst „Dzieci i żaby” –s. 244 oraz wysłuchaj na:

<https://www.youtube.com/watch?v=kTEXNKR2pNQ>

3. Do zeszytu: a) Wymień bohaterów bajki i podaj ich cechy, np. żaby- słabsze, bezsilne, lękliwe, jedna śmielsza; chłopcy- .....

b) Uzupełnij: Poeta posłużył się w bajce uosobieniem, czyli.....

c) Zapisz wnioski wypływające z bajki „Dzieci i żaby” – możesz to zrobić w formie mapki-ilustracji (Wnioski, np. Każdy ma prawo do szacunku. To, co dla jednych jest zabawą, innych może krzywdzić.)

### **Temat 8: Podsumowanie rozdziału V. Sprawdzian po rozdziale „Blisko natury”**

Utrwalisz wiedzę i umiejętności (rozdział V).

Materiał: podręcznik, s. 248-250

Zadania: Utrwal wiadomości i umiejętności z rozdziału V, rozwiązując sprawdzian.

### **Temat 9: Nasze pierwsze spotkanie z bohaterem noweli „Janko Muzykant” Henryka Sienkiewicza.**

Sprawdzisz się, jak przeczytałeś lekturę uzupełniającą "Janko Muzykant".

Materiał: lektura "Janko Muzykant"; quizy; film Youtube)

Zadania:

1. Rozwiąż test, wejdź na: <https://www.youtube.com/watch?v=Aj0jYCrZYI> (Zapisz wynik i prześlij)

2. Obejrzyj film i wysłuchaj tekstu na: <https://www.youtube.com/watch?v=8Sg7BzjDnA>

3. Zapoznaj się ze streszczeniem lektury na: <https://www.youtube.com/watch?v=CsKC3zuJgvE>