

JĘZYK POLSKI

KLASA VII

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 27.04.2020r –10.05.2020r. (9 lekcji)

Temat 1: Niezwykły świat natury w wierszach Bolesława Leśmiana - "Wczesnym rankiem", "Tęcza".

Na tej lekcji: Poznasz dwa światy przedstawione w wierszu: świat ludzi i świat natury, między którymi granicę stanowi czas-poranek, wschodzące słońce (wiersz "Wczesnym rankiem")

Dowiesz się, za pomocą jakich środków poetyckich przedstawiono deszcz majowy i tęczę- bohaterów lirycznych wiersza "Tęcza".

Materiał –podręcznik, s. 190-191

Zadania: Pisemnie do zeszytu - notatka z lekcji (podr., s.190-191, polecenia pod tekstami)

Przypomnij na następną lekcję/przeczytaj: mit o **Dedalu i Ikarze**.

Temat 2: Pokonać przestworza- o Ikarze znad Dunajca.

Na tej lekcji: Utrwalisz treść mitu o Dedalu i Ikarze oraz dowiesz się, co łączy Jana (bohatera fragmentu "Ikar znad Dunajca") z mitologicznym bohaterem.

Materiał –podręcznik, s. 192-194

Zadania: polecenia, podr., s.194; pisemnie zad.7 (opis przeżyć wewnętrznych).

Temat 3: Jak napisać współczesną wersję mitu?

Na tej lekcji: Przypomnisz cechy mitu oraz poznasz cechy charakterystyczne opowiadania twórczego - współczesnej wersji mitu.

Materiał: Repetytorium, s.142-148; mit o Dedalu i Ikarze, mit o Syzyfie

Zadania: 1. Zapoznaj się z materiałem, s. 142-144

2. Wykonaj ćwiczenia: Współczesna wersja mitu, Repetytorium, s. 145-148.

3. Napisz współczesną wersję mitu na jeden z tematów : 1 lub 2, Repet., s. 148 (praca powinna liczyć co najmniej 200 słów)

Temat 4: Łączy nas język- o słownictwie ogólnonarodowym

Na tej lekcji: Odróżnisz język ogólnonarodowy od odmian regionalnych i środowiskowych; potrafisz dzielić wyrazy na słownictwo ogólne, regionalne i środowiskowe.

Materiał: –podręcznik, s. 300; nagrania wypowiedzi reprezentujących różne odmiany języka (do znalezienia, np. w serwisie youtube).

Zadania: 1. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku, s.. 300.

2.Przepisz do zeszytu notatkę z podręcznika pod hasłem „Poznajemy język” (pierwsze cztery zdania).

3. Wykonaj do zeszytu zad. 1,4,5 -podr., s.300-301.

***Uwaga:** czytaj lekturę "Kamienie na szaniec"- 8 maja-sprawdzian ze znajomości lektury.*

Jeśli nie masz lektury, możesz ją czytać, np. na: <http://sp2.lukow.pl/pliki/lektura2.pdf>

Temat 5: Style funkcjonalne.

Na tej lekcji: Poznasz 5 podstawowych stylów funkcjonalnych: urzędowy, naukowy, artystyczny, potoczny, publicystyczny

Materiał: podręcznik , s. 313, 314; Repetytorium, s. 200-203

Zadania: 1. Na podstawie informacji z podręcznika (s.313-314) napisz do zeszytu, co to jest styl wypowiedzi i styl funkcjonalny.

2. Wypisz, jakie wyróżniamy style funkcjonalne oraz zapisz krótko, jakie są cechy dobrego stylu (podr., s. 314).

3. Do zeszytu: zadanie 2. , podr., s. 315 (napisz tylko odpowiedzi).

Temat 6: Kazimierz Wierzyński o radości życia- wiersze "Zielono mam w głowie"; "Na łące"

Na tej lekcji: Ocenisz postawę życiową prezentowaną w wierszach oraz wskażesz w tekstach metafory i wyjaśnisz ich znaczenia.

Materiał: podręcznik, s.197-198; wiersz- wersja śpiewana na <https://www.youtube.com/watch?v=o00tERm3gu8>

Zadania: polecenia, podr. 198- ustnie; pisemnie: zad. 5 lub 8 (pod wierszem "Na łące".

Dla chętnych: zad. 9 (nad wierszem "Na łące").

Temat 7: Siła uśmiechu- na podstawie fragmentu "Tylko się rozejrzeć" Małgorzaty Baranowskiej

Na tej lekcji: Sprawdzisz się- czy czytasz tekst ze zrozumieniem- wydobywasz i porządkujesz informacje z tekstu.

Materiał: podręcznik, s. 199-200; słownik języka polskiego

Zadania: polecenia, podr., s. 200-201.(ustnie);

Pisemnie: 1. Określ postawy życiowe dwóch grotołazów- I- optymista i II- pesymista (weź pod uwagę: jak każdy wygląda?, co mówi?, co czuje?)- zrób notatkę w formie tabeli.

2. Wypisz z tekstu zdanie, mogące być tezą: *Szczęście to wykładnia naszego stosunku do rzeczywistości.* (Podaj argumenty uzasadniające to stwierdzenie- ustnie).

3. Podaj w punktach przyczyny, dlaczego (zdaniem autorki) ludzie nie odczuwają szczęścia.

4. Do oceny: Opowiedz o sytuacji....(zad. 2, podr. , s. 200)- opowiadanie z elementami opisu przeżyć wewnętrznych i dialogu (minimum 200 słów).

Temat 8: Zdania współrzędnie i podrzędnie złożone

Na tej lekcji: Przypomnisz i utrwalisz wiadomości o zdaniach współrzędnie i podrzędnie złożonych.

Lekcja z e-podręcznika na: <https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNG>

Temat 9: Sprawdzian ze znajomości lektury "Kamienie na szaniec" Aleksandra Kamińskiego

Na tej lekcji: Sprawdzisz się, jak przeczytałeś lekturę, rozwiązując quizy- Test znajomości lektury na: <https://www.quizme.pl/quiz/start/1669644569> oraz na:

<https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/test-z-lektury-kamienie-na-szaniec>

(Zapisz i prześlij swoje wyniki)

Możesz także poćwiczyć na:

QUIZ I na: <https://samequizy.pl/test-z-lektury-kamienie-na-szaniec/>

Quiz II na: <https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/test-z-lektury-kamienie-na-szaniec>

<https://www.quizme.pl/quiz/start/1407183552>

Po wykonaniu quizu:

1. Zapoznaj się z omówieniem lektury "Kamienie na szaniec" -omówienie lektury, na:

<https://www.youtube.com/watch?v=OkLxzuRXVcw>

2. Koniecznie obejrzyj film "Kamienie na szaniec (2014), np. <https://zaq2.pl/video/pzkti>