

Nauczanie wspomagające
kl I
Tematy do zrealizowania od 15. 04. 2020- 24.04.2020

Blok tematyczny- wiosna na wsi i zwierzęta w zagrodzie.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

I. Czynności samoobsługowe

1. „Potrafię odpowiednio się ubrać” - dobieranie odzieży stosownie do pogody.
Wykorzystanie podręcznika „Ubieranie się”.
2. Trening czystości – mycie rąk, buzi i zębów.
3. Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności porządkowych – pomoc w sprzątanu domu.

II. Uspołecznienie - „Ja i otoczenie”

1. Mamy wiosnę. Elementy „Porannego kręgu”.
2. Poznawanie treści zawartych w podręcznikach: „Poznaję i rozumiem świat” str. 46-47 i 54-55, „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” str. 74-77.
3. Poznaję zwierzęta mieszkające na wsi: kot, pies, świnia, krowa, królik, koń, owca, indyk, kura, gęś, kaczka i przepiórka.
4. Rozwijanie umiejętności językowych – Wiersz Wandy Chotomskiej „Co słyhać na wsi?”
5. Rozwianie pojęć matematycznych: krótki – długi, wysoki -niski, mało -dużo, dobieranie w zbiory takich samych elementów, ćwiczenia w liczeniu w zakresie 5.

III. To co mi pomaga

1. Używanie zwrotów grzecznościowych w domu do członków rodziny.
2. Doskonalenie motoryki małej – pisanie po śladzie, szlaczki.

Zajęcia rozwijające kreatywność

1. Malowanie farbami na różnych powierzchniach i fakturach – papier, karton, ciasto solne, gazeta.
2. Wykonanie wg poleceń kart pracy opracowywanych na bieżąco (zwierzęta na wsi).
3. Stymulacja wielozmysłowa - wykorzystanie mąki, kaszy, ryżu, makaronu, ciasta solnego, wody, trawy, cytryny, świeczki, itp.
4. Wycinanie nożyczkami różnych kształtów i naklejanie ich na kartkę papieru.

5. Zajęcia muzyczne – granie na instrumentach dostępnych w domu i wydobywanie dźwięków z różnych przedmiotów – zabawek, garnków, drewnianych łyżek itp.
6. Ćwiczenia grafomotoryczne z książeczki „Kreski, szlaczki i ślimaczki” i przesłanych kart pracy.
7. Ćwiczenia motoryki małej – otwieranie różnych pudełek i słoików – szukanie w nich ukrytych zabawek.
8. Zabawy muzyczno – ruchowe (np. „Głowa, ramiona, kolana, pięty”, „Jam jest żabka, tyś jest żabka”, dowolny taniec do wybranej muzyki).

9. Zabawy konstrukcyjne z klockami.

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

1. Praca z tekstem przeczytanym przez rodzica – wiersz W. Chotomskiej „Co słyhać na wsi?”.
2. Odpowiadanie na pytania dotyczące omawianych tematów – jakie znasz zwierzęta mieszkające na wsi, skąd się biorą jajka, mleko, wełna itp.
3. „Zwierzęta na wsi” - praca z podręcznikiem „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” str. 74-77.
4. „Potrafię rozpoznać emocje na twarzy dzieci” – omawianie ilustracji z różnymi emocjami.

Wychowanie fizyczne

1. W zależności od pogody za oknem – spacer i zabawy ruchowe na podwórku.
2. Zabawy z wykorzystaniem balonów, gazety, poduszek.
3. Ćwiczenia równoważne – chodzenie po linii, stanie na jednej nodze, przeskakiwanie z nogi na nogę itp.
4. Zabawy ruchowe – ćwicz jak zwierzątka mieszkające na wsi (kostka z obrazkami).
5. Wykorzystanie ruletek z ćwiczeniami dostępnymi w internecie.
6. Pokonywanie torów przeszkód zrobionych z zabawek, poduszek, misek, garnków, butelek, itp.
7. Ćwiczenia w rzucaniu do celu – rzucanie pluszowych zabawek do różnych pudełek.

Integracja w zespole

1. Wspólne zabawy z bratem.
2. Pomoc w pracach porządkowych w domu.
3. Wspólne przygotowanie posiłków w domu.