

**Nauczanie wspomagające**  
**kl I**  
**Tematy do zrealizowania od 27. 04. 2020- 30.04.2020**

Bloki tematyczny- wiosna na łące i polskie symbole narodowe.

**Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

**I. Czynności samoobsługowe**

1. „Potrafię odpowiednio się ubrać” - dobieranie odzieży stosownie do pogody.  
Wykorzystanie podręcznika „Ubieranie się”.
2. Trening czystości – mycie rąk, buzi i zębów.
3. Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności porządkowych – pomoc w sprzątaniu domu.

**II. Uspołecznienie - „Ja i otoczenie”**

1. Mamy wiosnę. Elementy „Porannego kręgu”.
2. Poznają kwiaty, które mogą spotkać na łące- mlecze, stokrotka, pierwiosnek, bratki i fiołki.
3. „Symbole narodowe” - flaga, godło i hymn.
4. Hymn narodowy – słuchanie, nauka pierwszej zwrotki.

**III. To co mi pomaga**

1. Używanie zwrotów grzecznościowych w domu do członków rodziny.
2. Doskonalenie motoryki małej – pisanie po śladzie, szlaczki.

**Zajęcia rozwijające kreatywność**

1. Malowanie farbami na różnych powierzchniach i fakturach – papier, karton, ciasto solne, gazeta.
2. Wykonanie wg poleceń kart pracy opracowywanych na bieżąco (kwiaty, symbole narodowe).
3. Stymulacja wielozmysłowa - wykorzystanie mąki, kaszy, ryżu, makaronu, ciasta solnego, wody, trawy, cytryny, świeczki, itp.
4. Wycinanie nożyczkami różnych kształtów i naklejanie ich na kartkę papieru.
5. Zajęcia muzyczne – granie na instrumentach dostępnych w domu i wydobywanie dźwięków z różnych przedmiotów – zabawek, garnków, drewnianych łyżek itp.

6. Ćwiczenia grafomotoryczne z książeczki „Kreski, szlaczki i ślimaczki” i przesłanych kart pracy.
7. Zabawy muzyczno – ruchowe.
8. Zabawy konstrukcyjne z klockami.

#### **Zajęcia rozwijające komunikowanie się**

1. „Rozpoznaję emocje” – przypomnienie emocji poznawanych ostatnio, omawianie ilustracji z różnymi emocjami.
2. Święto Uchwalenie Konstytucji 3 maja. Opowiadanie z wykorzystaniem ilustracji i komputera.

#### **Wychowanie fizyczne**

1. W zależności od pogody za oknem – spacer i zabawy ruchowe na podwórku.
2. Pokonywanie torów przeszkód zrobionych z zabawek, poduszek, misek, garnków, butelek, itp.
3. Ćwiczenia w rzucaniu do celu – rzucanie pluszowych zabawek do różnych pudełek.