

## **Religia – klasa 8 katecheta ks. Piotr Rapacz Jazowsko**

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 15.04-30.04.2020

**Katecheza-- 32**      17.04

### **Święta Jadwiga i chrystianizacja Litwy**

#### **Cele katechetyczne:**

Zapoznanie z biografią św. Jadwigi. Omówienie chrystianizacji Litwy.

#### **Wymogi katechetyczne:**

✗ uczeń własnymi słowami opowiada o życiu i działalności św. Jadwigi

✗ na podstawie podręcznika i kart pracy omawia chrystianizację Litwy

✗ własnymi słowami uzasadnia, dlaczego św. Jadwiga może być wzorem dla młodzieży XXI wieku

#### **Metody i techniki :**

→ analiza tekstu, opowiadanie

→ praca z podręcznikiem, karty pracy

→ krzyżówka , linia czasu, diagram, notatka

**Zadanie:** Wykonaj herb św. Jadwigi i przedstaw w nim to, co było dla niej najważniejsze w życiu.

Jakie wskazówki przekazałbyś dzisiejszej młodzieży w imieniu królowej Jadwigi.!!!

**Katecheza—33**      21.04

### **Chrześcijański wymiar epoki odrodzenia**

#### **Cele katechetyczne:**

Przedstawienie chrześcijańskiego wymiaru epoki odrodzenia.

#### **Wymogi katechetyczne:**

✗ własnymi słowami opowiada o roli chrześcijaństwa w epoce odrodzenia

✗ na podstawie tekstu z podręcznika i kart pracy wyjaśnia pojęcia „renesans” i „humanizm chrześcijański”

✗ własnymi słowami streszcza przypowieść o talentach (Mt 25,14-30 )

✗ na podstawie tekstu z podręcznika wymienia dzieła artystów renesansu, inspirowane Biblią

#### **Metody i techniki :**

✗ rozmowa kierowana

✗ opowiadanie, karty pracy, podręcznik ucznia

✗ poezja Jana Kochanowskiego, notatka, osiągnięcia Leonarda da Vinci, Michała Anioła

**Zadanie:** Napisz w jaki sposób człowiek powinien rozwijać swoje talenty!!!

→ ciąg dalszy na następnej stronie

## **Przyczyny i przebieg reformacji**

### **Cele katechetyczne:**

Omówienie przyczyn i przebiegu reformacji.

### **Wymogi katechetyczne:**

- ✗ uczeń z pamięci wylicza przyczyny reformacji
- ✗ własnymi słowami opowiada o przebiegu reformacji
- ✗ na podstawie podręcznika i kart pracy wyjaśnia pojęcie „reformacja”
- ✗ własnymi słowami opowiada o Marcynie Lutrze i jego wystąpieniu
- ✗ samodzielnie wyjaśnia zasady, które głosił Marcin Luter
- ✗ na podstawie wiedzy z internetu opracowuje życiorys jednego z reformatorów (np. Jana Kalwina, Urlicha Zwinglego, Henryka VIII )

### **Metody i techniki :**

- rozmowa kierowana, opowiadanie
- notatka, fragmenty Pisma Świętego (np. Ef 1,4-5; 2 Tm2,3; 1 Kor 3,16; Rz 5,5 ;Ap 3,20; Łk 12,32 ;Hbr 4,12)
- analiza tekstu, praca z podręcznikiem, karty pracy

**Zadanie:** Wykonaj prezentację multimedialną zachęcającą do czytania Pisma Świętego.!!!