

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – KLASA VIII

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 27.04.2020r – 24.05.2020r.

27. 04. - Prezydent i Rada Ministrów

Uczeń potrafi:

- przedstawić główne zasady wyboru Prezydenta RP;
- wymienić podstawowe kompetencje Prezydenta RP;
- wymienić podstawowe kompetencje Rady Ministrów.

Podręcznik str. 140 – 145

Zadanie - notatka w zeszycie: Podaj przykłady trzech decyzji podjętych przez obecny rząd, które mają duży wpływ na życie Twojej rodziny. Określ, które ministerstwa przygotowały wprowadzone rozwiązania.

30.04. - Sądy i trybunały

Uczeń potrafi:

- podać przykłady spraw, z którymi człowiek może zwrócić się do sądu;
- wymienić rodzaje sądów w Polsce.

Podręcznik str. 146 – 151

Zadanie - notatka w zeszycie: Wymień zadania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu.

4. 05 – Organizacje obywatelskie

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić pojęcia: fundacja i stowarzyszenie;
- wyjaśnić, jak rolę pełnią związki zawodowe;
- uzasadnić konieczność angażowania się w działania organizacji pozarządowych;
- wymienić główne organizacje młodzieżowe działające w Polsce

Podręcznik str. 152 – 157

Zadanie - notatka w zeszycie: Przedstaw, jakie korzyści wynikają z pracy w wolontariacie;

7. 05. – Media i opinia publiczna

Uczeń potrafi:

- odczytać cel wskazanej kampanii społecznej;
- wymienić główne zasady etyki dziennikarskiej;
- wymienić podstawowe sposoby perswazji / manipulacji stosowane w mediach

Podręcznik str. 158 – 163

Zadanie - notatka w zeszycie: Wskaż pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania mediów społecznościowych.

11.05. – Powtórzenie i sprawdzian wiadomości z rozdziału V

14.05. – Organizacje międzynarodowe

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić, jaką rolę pełnią ambasadorzy i konsulowie;
- wyjaśnić, jakie są główne cele polityki zagranicznej państwa;
- określić, kiedy powstało ONZ i kiedy powstało NATO;
- wyjaśnić, czym zajmuje się Rada Bezpieczeństwa ONZ;
- wyjaśnić pojęcie *misja pokojowa* ONZ,

Podręcznik str. 168 – 173

Zadanie - notatka w zeszycie: Wymień przykłady aktywności Polski w ONZ i NATO.

18.05. – Unia Europejska

Uczeń potrafi:

- wymienić główne etapy integracji europejskiej;
- odszukać informacje o życiorysie politycznym Ojców założycieli zjednoczonej Europy;
- podać nazwy głównych organów Unii Europejskiej;
- wymienić imiona i nazwiska Polaków pełniących ważne funkcje w instytucjach /organach Unii Europejskiej.

Podręcznik str. 174 – 179

Zadanie - notatka w zeszycie: Wyjaśnij, jakie są główne zasady funkcjonowania Unii Europejskiej;

21.05. – Polska w Unii Europejskiej

Uczeń potrafi:

- podać informacje dotyczące głównych etapów integracji Polski z Unią Europejską;
- podać przykłady wykorzystania funduszy unijnych;
- wyjaśnić, na czym polega Europejski Rynek Wewnętrzny

Podręcznik str. 180 – 183

Zadanie - notatka w zeszycie: Wymień korzyści, które wynikają z istnienia strefy Schengen.