

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA  
KLASA VIII**

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 25.04.2020r – 25.06.2020r.

Data przeprowadzenia lekcji	Temat	Zagadnienia – materiał nauczania	Oczekiwanie wiadomości i umiejętności Uczeń:	Zasoby
8.05.2020	<b>Inne groźne przypadki</b>	pierwsza pomoc w przypadku: – zatrucia – tonięcia – porażenia prądem – ukąszenia – użądlenia – zapobieganie zadławieniom u dzieci	– omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zatrucia</li> <li>• tonięcia</li> <li>• porażenia prądem</li> <li>• ukąszenia</li> <li>• użądlenia</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7WNCvVkw7GY">https://www.youtube.com/watch?v=7WNCvVkw7GY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oaOrvWGZsHg">https://www.youtube.com/watch?v=oaOrvWGZsHg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4jhHqooUXCo">https://www.youtube.com/watch?v=4jhHqooUXCo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iu8eBKaBrek">https://www.youtube.com/watch?v=iu8eBKaBrek</a>
15.05.2020	<b>Sprawdzian wiadomości z rozdziału Pierwszej Pomocy</b>	– utrwalenie wiadomości przekazanych w ramach poprzednich jednostek dydaktycznych – usystematyzowanie zdobytych wiadomości – przygotowanie uczniów do zaplanowanej formy kontroli wiedzy i umiejętności (prezentacja form i zakresu oraz narzędzi dydaktycznych przewidzianych do realizacji)	– łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy – dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań – proponuje własne – alternatywne – rozwiązania – sprawnie operuje poznanym słownictwem – trafnie argumentuje – sprawnie realizuje działania ratownicze – dysponuje wiedzą pozapodręcznikową rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu	Metoda – aplikacja QUIZIZZ
22.05.2020	<b>Zdrowie jako wartość. Zasady zdrowego stylu życia</b>	– definicja zdrowia i jego rodzaje – czynniki mające wpływ na zdrowie – zależne i niezależne od człowieka – zachowania prozdrowotne oraz krótko- i długoterminowe konsekwencje ich zaniedbania – zachowania ryzykowne i ich konsekwencje	– definiuje zdrowie – wyjaśnia zależności między zdrowiem fizycznym, psychicznym, emocjonalnym a społecznym – wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie i różnicuje je na takie, które są niezależne od człowieka, i takie, na które ma on całkowity wpływ – wymienia zachowania prozdrowotne – wymienia zachowania szkodliwe dla zdrowia (ryzykowne) i wskazuje te, które szczególnie często występują wśród nastolatków	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=666YncENB6s">https://www.youtube.com/watch?v=666YncENB6s</a> – piramida żywności <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HylsAZtjmFI">https://www.youtube.com/watch?v=HylsAZtjmFI</a> – sen <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Tg81LhIFTU">https://www.youtube.com/watch?v=7Tg81LhIFTU</a> – stres

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczniki i parametry stanu organizmu</li> <li>- źródła informacji o świadczeniach i usługach medycznych oraz o zdrowiu</li> <li>- indywidualny plan troski o zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje przewidywane skutki zachowań korzystnych i niekorzystnych dla zdrowia, zarówno te krótko-, jak i długofalowe</li> <li>- określa rzetelne źródła informacji o zdrowiu oraz świadczeniach i usługach medycznych</li> <li>- wymienia wyznaczniki stanu ludzkiego organizmu i opisuje sposoby ich kontrolowania</li> <li>- analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem</li> <li>- proponuje indywidualny plan żywieniowy, treningowy, program aktywnego wypoczynku oraz inne, istotne działania, sprzyjające jego prawidłowemu funkcjonowaniu w środowisku przyrodniczym i społecznym</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXlUbaKfyzI">https://www.youtube.com/watch?v=bXlUbaKfyzI</a> – nie pal papierosów</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8l4AxQu1VOY&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=8l4AxQu1VOY&amp;t=3s</a> – nie pij alkoholu</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rLHvyud1zYY">https://www.youtube.com/watch?v=rLHvyud1zYY</a> – film o uzależnieniach</p>
5.06.2020	<b>Choroby cywilizacyjne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podział i przykłady chorób cywilizacyjnych</li> <li>- przyczyny chorób cywilizacyjnych</li> <li>- wpływ stresu na zdrowie człowieka i sposoby walki z nim</li> <li>- profilaktyka chorób cywilizacyjnych oraz ich dotkliwe skutki społeczne</li> <li>- wybrane problemy zdrowia psychicznego (depresja, anoreksja, uzależnienia behawioralne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia główne choroby cywilizacyjne</li> <li>- wymienia główne przyczyny chorób cywilizacyjnych</li> <li>- wyjaśnia wpływ stresu na zdrowie</li> <li>- proponuje zestaw działań łagodzących skutki stresu</li> <li>- omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych</li> <li>- proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAYbotEQC-c">https://www.youtube.com/watch?v=sAYbotEQC-c</a> – choroby cywilizacyjne</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=96Ckwwgw">https://www.youtube.com/watch?v=96Ckwwgw</a> – depresja</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tRtVFM9VZtU">https://www.youtube.com/watch?v=tRtVFM9VZtU</a> – uzależnienia behawioralne</p>
19.06.2020	<b>Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>- elementy komunikacji niewerbalnej</li> <li>- strefy dystansu komunikacyjnego</li> <li>- zasady aktywnego słuchania</li> <li>- zakłócenia w komunikacji</li> <li>- bariery komunikacyjne</li> <li>- asertywność: <ul style="list-style-type: none"> <li>- techniki asertywnego odmawiania</li> <li>- obrona własnych granic</li> </ul> </li> <li>- negocjacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo-skutkowy</li> <li>- dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań</li> <li>- proponuje własne – alternatywne – rozwiązania</li> <li>- sprawnie operuje poznanym słownictwem</li> <li>- trafnie argumentuje</li> <li>- dysponuje wiedzą pozapodręcznikową</li> <li>- rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uNFkqGr0dY8">https://www.youtube.com/watch?v=uNFkqGr0dY8</a> – komunikacja niewerbalna</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0eoD4S1jZpg">https://www.youtube.com/watch?v=0eoD4S1jZpg</a> - asertywność</p>