

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA klasa I

Nauczanie zdalne od 27.04.2020r. do 30.04.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania.

Blok tematyczny - OBSERWACJA PRZYRODY – WIOSNA W SADZIE

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	<ol style="list-style-type: none">1. Z wizytą w filharmonii – uświadomienie dzieci na sztukę muzyczną, kształtowanie poczucia harmonii i estetyki słuchowej.2. Moja mama gra na harfie. Wprowadzenie drukowanych i pisanych liter h, H.3. Wprowadzenie dwuznaku ch, Ch na podstawie wyrazu chór.4. Tworzymy muzykę. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania i pisanie.5. Muzyczne wiersze – zabawy słowami, rymami i rytmem.	<ul style="list-style-type: none">- wie, jak się zachować podczas koncertu,- potrafi skupić uwagę na słuchaniu utworu muzycznego,- umie powtarzać rytmiczne wierszyki o muzyce i instrumentach muzycznych,- zna podstawowe słownictwo związane z muzyką- potrafi pięknie czytać teksty utworzone z poznanych liter,- rozumie, co czyta, i wykonuje poprawnie polecenia do tekstu,- pisze kaligraficznie wyrazy, zdania i krótkie teksty (również zh, H oraz ch,Ch),
matematyczno- - przyrodnicza	<ol style="list-style-type: none">1. Wiosna w sadzie.2. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.3. Wprowadzenie odejmowania z przekraczaniem	<ul style="list-style-type: none">- wymienia prace wykonywane w sadzie,- rozpoznaje i nazywa drzewa owocowe,- wykonuje rysunek pomocniczy do zadania tekstowego,

	<p>progu dziesiątkowego.</p> <p>4. Odejmowanie z przekraczaniem progu dziesiątkowego.</p> <p>5. Dodawanie i odejmowanie z przekraczaniem progu dziesiątkowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadanie tekstowe, - wykonuje odejmowanie typu: $15 - \dots = 10$, $14 - 4 - 6$, $15 - 3 - 5$, - odejmuje liczby z przekraczaniem progu dziesiątkowego w zakresie 20, - odejmuje i dodaje liczby z przekraczaniem progu dziesiątkowego w zakresie 20
techniczna	Kwitnące drzewo w sadzie.	<ul style="list-style-type: none"> - formuje drzewko z przyniesionymi patyków i wbija je w kawałek styropianu, - przykleja na gałązki kawałeczki bibuły w kolorze białym lub różowym;
plastyczna	Pszczoły wśród kwiatów – pastela.	- wycina kwiaty – tworzy łąkę, - dorysowuje owady;
wychowanie fizyczne	Gry i zabawy z akcentem wytrzymałości.	- kształtuje swoją wytrzymałość.
informatyczna	Wiosenny sad w programie Paint.	- dobiera właściwe kształty i kolory

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy:

www.mac.pl/publikacje

[gov.pl/zdalne lekcje](http://gov.pl/zdalne-lekcje)

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>