

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy II

Czas realizacji od 27.04.2020r. do 30.04.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania

Blok tematyczny: W ŚWIECIE INFORMACJI

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	Zagadki nie tylko o mediach – wprowadzenie dzieci w kulturę medialną XXI wieku.	<ul style="list-style-type: none">• rozwiązuje zagadki i rebusy dotyczące współczesnej technologii przekazywania informacji i rozrywki; • zna różne źródła informacji;• wyszukuje potrzebne informacje z różnych źródeł tradycyjnych i nowoczesnych;• potrafi wykorzystać różne źródła informacji, by zrealizować określone zadanie;• zna wady i zalety współczesnych multimediiów, szczególnie telewizji i Internetu oraz świata gier komputerowych;
	Umiem korzystać z mediów w domu i szkole - rozwijanie kompetencji społecznej dotyczącej właściwego korzystania z nowoczesnych technologii.	
	Szukamy informacji. Rozwijanie	

	<p>umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz wyszukiwania potrzebnych wskazówek z otaczającego świata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy opowiadanie dotyczące spędzania czasu z wykorzystaniem słów określających następstwo czasowe (typu: najpierw, potem, następnie); • redaguje tekst opowiadania, w którym opisuje swój dzień; • czyta ze zrozumieniem krótkie informacje; <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje różne typy nośników informacji; • wie skąd czerpać najlepsze informacje na określone tematy; • przepisuje kaligraficznie tekst; • pisze poprawnie ortograficznie i interpunkcyjnie; • wie, kiedy piszemy wyraz nie razem, a kiedy osobno, potrafi zastosować wiedzę w praktyce, podać przykłady wyrazów; • zna symbole narodowe; • zna pełną nazwę swojej Ojczyzny; • zna nazwy świąt majowych 2 maja - Święto Flagi, 3 maja - Rocznica Uchwalenia Konstytucji; • rozumie słowo patriota;
	<p>Edukacja czytelnicza i medialna w praktyce.</p>	
	<p>Majowe święta.</p>	
<p>matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>Jak chronimy przyrodę – dlaczego wypalanie łąk jest groźne?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i wymienia zwierzęta żyjące na łące; • porównuje ilustracje łąk przed i po wypalaniu; • wymienia skutki wypalania łąki; • odczytuje informacje z plakatów; • podaje przykłady ochrony przyrody przez dzieci i dorosłych; <ul style="list-style-type: none"> • odczytuje liczby dziesiątkami w zakresie 1000; • odczytuje liczby setkami w zakresie 1000; • dodaje i odejmuje w zakresie 1000 pełnymi setkami i dziesiątkami; • wykonuje obliczenia pieniężne;
	<p>Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000.</p>	
	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb</p>	

	w zakresie 1000	
	Rozwiązywanie zadań tekstowych.	
	Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje proste zadania tekstowe; • układa zadania tekstowe do pytań i działań; • układa pytania do treści zadań;
edukacja techniczna	Zasady zdobywania wody przez człowieka – kanalizacja.	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby wykorzystywania wody przez człowieka dawniej i dziś; • wie, skąd się bierze woda w kranie; • rozumie konieczność oszczędzania wody;
edukacja muzyczna	Artykulacja w muzyce. Hymn państwowy Mazurek Dąbrowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi słuchowo odróżnić i poprawnie nazwać dwa podstawowe rodzaje artykulacji: <i>staccato</i> i <i>legato</i>; • zna słowa i melodię hymnu państwowego; • wie, że hymn śpiewamy w postawie na baczność;
edukacja plastyczna	Stop wypalaniu traw! – plakat.	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia plakaty spośród innych dziedzin sztuki; • potrafi odczytać informacje zawarte na plakacie; • projektuje i wykonuje plakat na podany temat;
wychowanie fizyczne	Bieganie jako wszechstronna forma ruchu.	<ul style="list-style-type: none"> • dostrzega walory zdrowotne biegania; • rozwija sprawność fizyczną; • rozumie znaczenie ruchu dla wszechstronnego rozwoju własnego organizmu;
	Ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną.	