

Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

klasa VIII SP – ZSP w Kadczy – Anna MAŚKO

Ocena śródroczna jest wystawiona po realizacji materiału programowego obejmującego treści zawarte w rozdziałach I-II - podręcznika do edukacji dla bezpieczeństwa dla klasy 8 szkoły podstawowej: Jarosław Słoma „Żyję i działam bezpiecznie” (nr ewidencyjny w wykazie MEN: 846/2017).

Przewidziane treści w I półroczu:

- Bezpieczeństwo Państwa,
- Postępowanie w sytuacjach zagrożeń

Ocena roczna jest wystawiona po realizacji materiału programowego obejmującego treści zawarte w rozdziałach III-IV - podręcznika do edukacji dla bezpieczeństwa dla klasy 8 szkoły podstawowej: Jarosław Słoma „Żyję i działam bezpiecznie”. (nr ewidencyjny w wykazie MEN: 846/2017). Ocena roczna uwzględnia również ocenę śródroczną.

Przewidziane treści w II półroczu:

- Podstawy Pierwszej Pomocy
- Profilaktyka zdrowotna.

Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych uczniów.

Uczniom, którzy posiadają orzeczenie lub opinię PPP dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu lub opinii.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i nie posiada umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

| Ocena | Umiejętność i aktywność. Uczeń: | Wiedza. Uczeń: |
|--------------|--|--|
| Celująca | <ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusję • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową | <ul style="list-style-type: none"> • zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego |
| Bardzo dobra | <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach) • bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów • odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników | <ul style="list-style-type: none"> • zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie • sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa |
| Dobra | <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny w czasie lekcji • poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać | <p>opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym</p> |

| | | |
|---------------|---|---|
| | potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze | |
| Dostateczna | <ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • <u>przejawia przeciętną aktywność</u> | <ul style="list-style-type: none"> • opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających |
| Dopuszczająca | przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności | <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte |