

## ZDALNE NAUCZANIE

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy I

Czas realizacji od 25.03.2020r. do 08.04.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania.

### Blok tematyczny: MĄDROŚĆ I CIEKAWOŚĆ POZNAWCZA

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1.Czytanie tekstów informacyjnych i oglądanie ilustracji na temat popularnych zwierząt egzotycznych. 2.Wprowadzenie drukowanych i pisanych liter ć,Ć na podstawie wyrazu ćma. 3. Czytanie wierszy J. Brzechwy ze zbioru ZOO. Nauka wybranego wiersza na pamięć. 4.Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery Ń. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania i pisania. 5.Zwierzęta –zagadki, zabawy dramowe.	-zna nazwy wielu zwierząt i potrafi opowiedzieć krótko o każdym z nich, -wie, gdzie można znaleźć informacje o różnych zwierzętach, -słucha i powtarza wierszyki o zwierzętach, -potrafi powiedzieć wybrany wierszyk z pamięci, -potrafi opisać ilustrację – wskazać, co się na niej dzieje, -umie czytać teksty zawierające poznane litery (w tym ć, Ć, Ń) i je rozumie, -potrafi pisać sylaby i zdania zawierające litery ć,Ć,ń po śladzie i samodzielnie;
matematyczno - przyrodnicza	1. Obserwowanie przyrody – ptaki i ich gniazda. 2. Wprowadzenie liczb 19, 20 i ich zapisu cyfrowego.	-rozpoznaje ptaki:jaskółkę, bociana, orła, wróbla, -wypowiada się na temat gniazd przedstawionych na obrazkach, -wymienia elementy, z których zbudowane jest gniazdo,

	<p>3. Obliczenia pieniężne. Monety i banknoty.</p> <p>4. Mierzenie i rysowanie linii za pomocą linijki.</p> <p>5. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p>	<p>-na podstawie historyjki obrazkowej opowiada, jak rozmnażają się ptaki,</p> <p>-zapisuje liczby 19 i 20,</p> <p>-przelicza w przód i w tył do 20,</p> <p>-porządkuje liczby w zakresie 20,</p> <p>-wykonuje obliczenia typu <math>10+9</math>, <math>20 - 5</math>,</p> <p>-układa zadania do ilustracji i do zapisu liczbowego</p> <p>-dokonuje obliczeń pieniężnych,</p> <p>-mierzy narysowane linie za pomocą linijki,</p> <p>-zapisuje wyniki pomiarów w centymetrach,</p> <p>-rysuje linie o podanej długości,</p>
<b>techniczna</b>	Budki lęgowe dla szpaków.	<p>-wycina elementy budki lęgowej,</p> <p>-wykonuje budkę zgodnie z instrukcją;</p>
<b>muzyczna</b>	Rytmiczne wyliczanki. Ćwiczy układ palców na flecie.	<p>-wie, jak sylabizować tekst,</p> <p>-improvizuje ruchem do słyszanej muzyki;</p>
<b>plastyczna</b>	<i>Bocian w gnieździe</i> – malowanie farbami.	-dobiera właściwe kolory
<b>wychowanie fizyczne</b>	Gry i zabawy z piłką. Przeskoki obunóż. Ćwiczenia równoważne.	<p>-potrafi w zabawach posługiwać się piłką,</p> <p>-doskonali skok obunóż,</p> <p>-doskonali równowagę,</p> <p>-kształtuje zdolności koordynacyjne.</p>
<b>informatyczna</b>	Nauka pisania na klawiaturze .	-rozdzieli litery na klawiaturze

## Blok tematyczny: Aktywność i przedsiębiorczość

Rodzaj edukacji	Temat zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
<b>polonistyczno- -społeczna</b>	1.Wprowadzenie litery B, <b>b</b> na podstawie wyrazu <i>bęben</i> . 2.Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu. 3 .Wprowadzenie litery R,r na podstawie wyrazu <i>rower</i> . 4. Opowiadanie dzieci na temat marzeń na podstawie opowiadania Roberta Majchera <i>Mały Pablo i dwie świnki</i> . 5.Wprowadzenie litery <b>g,G</b> na podstawie wyrazu <i>garnek</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>-z uwagą słucha wypowiedzi innych osób,</li> <li>-wypowiada się na podany temat w formie zdania,</li> <li>-rysuje po śladzie,</li> <li>-koloruje ilustrację,</li> <li>-rozumie pojęcie <i>aktywność</i>,</li> <li>-wyróżnia w tekście poznane litery,</li> <li>-czyta globalnie podane wyrazy,</li> <li>-czyta proste podpisy i zdania,</li> <li>-przepisuje zdania,</li> <li>-zamienia na litery drukowane na pisane,</li> <li>-tworzy wyrazy z sylab;</li> </ul>
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	1.Zwierzęta hodowlane- tradycyjne gospodarstwo wiejskie. 2.Rozkład liczby 20 na składniki. 3.Ważenie. Wprowadzenie wagi oraz kilograma . 4.Porządkowanie liczb, dopełnianie do 20. 5.Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozpoznaje nazwy ptaków i ssaków hodowlanych,</li> <li>-rozdzieli ptaki i ssaki,</li> <li>-przelicza w zakresie 20,</li> <li>-dodaje i odejmuje w zakresie 20,</li> <li>-dopełnia liczby do 20,</li> <li>-porządkuje liczby w zakresie 20,</li> <li>- rozwiązuje proste zadania tekstowe,</li> <li>-wie, do czego służy waga,</li> <li>-używa skrótu kilograma – kg,</li> <li>-odczytuje wagę przedmiotu na wadze szalkowej i elektronicznej,</li> <li>-zapisuje wagę przedmiotów, np. 1kg,</li> <li>-wagi przedmioty;</li> </ul>

<b>techniczna</b>	Wiejskie gospodarstwo.	-wybiera pudełka na poszczególne pomieszczenia-gospodarskie, -okleja pudełka kolorowym papierem lub innymi materiałami, -opowiada, jak wygląda wiejskie gospodarstwo, -wykonuje gospodarstwo wiejskie według własnego pomysłu;
<b>plastyczna</b>	<i>Zwierzęta hodowlane</i> – praca z plasteliny.	- wykonuje postaci zwierząt hodowlanych z plasteliny, -dobiera kolor i stara się zachować proporcje sylwetek zwierząt;
<b>muzyczna</b>	Rozróżnianie dźwięków w ogrodzie.	-rozróżnia dźwięki słyszane na zewnątrz
<b>wychowanie fizyczne</b>	Zabawy z różnymi przyborami. Doskonalenie kozłowania. Zabawy z hula-hoop.	-potrafi wykonać zadania z nietypowymi przyborami, -rozwija wyobraźnię, -kształtuje zręczność i zdolności motoryczne, -doskonali kozłowanie
<b>informatyczna</b>	Kartka wielkanocna w programie Paint.	-potrafi dobierać właściwe przybory

### Blok tematyczny: WARTOŚCI RODZINNE

<b>Rodzaj edukacji</b>	<b>Tematy zajęć</b>	<b>Wymagania edukacyjne Uczeń:</b>
<b>polonistyczno- społeczna</b>	1. Wprowadzenie litery <b>F,f</b> na podstawie wyrazu farby. 2. Wypowiedzi na temat tradycji i zwyczajów Świąt Wielkanocnych. 3. Opisywanie pisanki.	-wypowiada się na podany temat, -wypowiada się na temat ilustracji, -rysuje po śladzie, -dokonuje podziału podanych wyrazów na sylaby i głoski, -radzi sobie w trudnych sytuacjach, -rozpoznaje nowopoznane litery wśród innych liter, -czyta wyrazy i zdania, -pisze nowopoznane litery i połączenia z nimi;

<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	1. Obserwowanie przyrody – ogród wiosenny. 2. Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych. 3. Utrwalenie stosunków przestrzennych. Kodowanie.	-na podstawie ilustracji opowiada, co się dzieje wiosną w ogrodzie, -dodaje i odejmuje w zakresie 20, -układa zadania tekstowe do ilustracji, -zapisuje rozwiązanie zadania tekstowego za pomocą działania, -koduje drogę za pomocą strzałek, -potrafi odkodować zapisane strzałki,
<b>techniczna</b>	Palma wielkanocna z bibuły.	-przygotowuje patyk, klej i bibułę oraz nożyczki, -odcina kawałki kolorowej bibuły i nacina je od góry, owija naciętą bibułę wokół patyka i skleja, -podobnie postępuje z pozostałymi paskami bibuły, końcówkę patyka owija zieloną bibułą;
<b>plastyczna</b>	Malarstwo. <i>Kwitnące drzewa</i> –kropeczki.	-wypowiada się na temat obrazów malowanych metodą kropkowania, -maluje obraz kwitnących drzew techniką kropkowania;
<b>wychowanie fizyczne</b>	Domowy tor przeszkód.	-rozwija siłę i szybkość, -kształtuje wiarę we własne możliwości.

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy:

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

[gov.pl/zdalne\\_lekcje](http://gov.pl/zdalne_lekcje)

Stanisława Gawlik