

# Zdalna edukacja

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy II

Czas realizacji od 25.03.2020r. do 08.04.2020r.

**Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania.**

## **Blok tematyczny: ŚWIAT NA NAS CZEKA Z OTWARTYMI RAMIONAMI**

<b>Rodzaj edukacji</b>	<b>Tematy</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b> <b>Uczeń:</b>
<b>polonistyczno- społeczna</b>	Mądry tata pokazuje synowi wszechświat na podstawie opowiadania „Jak tata pokazał mi wszechświat”.	<ul style="list-style-type: none"><li>• czyta teksty ze zrozumieniem – potrafi rozwiązać quiz do tekstu;</li><li>• wyszukuje potrzebnych informacji w tekście;</li><li>• redaguje tekst na temat swojego ojca w formie opisu;</li><li>• zna pisownię wyrazów z ó, również ó wymiennym na e, potrafi podać przykłady wyrazów do każdej z zasad pisowni ó zamkniętego;</li><li>• zapisuje wyrazy i całe zdania;</li><li>• sprawdza interpunkcję w zapisanych przez siebie tekstach: wielką literę na początku zdania, kropkę na końcu, przecinek przy wyliczaniu;</li><li>• wie, jak nazywają się poszczególni członkowie rodziny, posługuje się tym słownictwem w piśmie;</li><li>• zna baśń o Kopciuszku;</li><li>• potrafi utworzyć plan wydarzeń;</li><li>• potrafi wyszukać wyrazy, które najlepiej opisują Kopciuszka;</li><li>• wie, jak należy zapisywać tytuły książek, opowiadań i baśni;</li><li>• potrafi utworzyć rodzinę wyrazów;</li></ul>
	Nasza rodzina to największy skarb.	
	Czytamy Baśń o Kopciuszku.	
	Kopciuszek smutny i Kopciuszek szczęśliwy.	
	Czy już potrafisz?	

<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	Krajobraz nizinny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy opisy z elementami krajobrazu nizinnego;</li> <li>• rozpoznaje zwierzęta i rośliny występujące na nizinach;</li> <li>• odczytuje informacje na temat zwierząt żyjących na nizinach;</li> <li>• dzieli i mnoży w poznanym zakresie liczbowym;</li> <li>• sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia;</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe na dzielenie;</li> <li>• wskazuje liczby parzyste;</li> <li>• układa test zadania do podanej ilustracji</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe</li> </ul>
	Dzielenie liczb przez jeden	
	Dzielenie liczb w zakresie 30.	
	Mnożenie i dzielenie liczb - powtórzenie	
	Utrwalenie materiału	
<b>edukacja techniczna</b>	Robot własnego pomysłu – praca z odpadów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia własny pomysł na wykonanie robota;</li> <li>• dobiera odpowiednie materiały potrzebne do wykonania robota( puszki, butelki, kartony);</li> <li>• montuje i łączy elementy;</li> <li>• bezpiecznie posługuje się narzędziami;</li> <li>• zachowuje ład i porządek w miejscu pracy;</li> </ul>
<b>edukacja muzyczna</b>	Gramy na flecie prostym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gra na flecie fragment melodii <i>Mery ma małego baranka lub inny;</i></li> </ul>
<b>edukacja plastyczna</b>	Krajobraz twojej okolicy- akwarela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę na podany temat za pomocą akwareli;</li> <li>• wykorzystuje barwę do oddania klimatu pracy;</li> </ul>
<b>edukacja informatyczna</b>	Łączenie tekstu z grafiką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ozdobić szal Kopciuszka, wykorzystując narzędzie <i>Krzywa</i> w programie <i>Paint</i>;</li> <li>• potrafi podpisać wykonaną pracę stosując wielkie i małe litery za pomocą klawiatury komputerowej;</li> </ul>

<b>wychowanie fizyczne</b>	Zabawy z mocowaniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zachowuje zasady bezpieczeństwa;</li> <li>kształtuje siłę rąk, nóg;</li> <li>kształtuje zdolność równowagi;</li> <li>kształtuje ogólną sprawność fizyczną</li> </ul>
	Ćwiczenia równoważne.	
	Ćwiczenia ogólnorozwojowe	

### Blok tematyczny: LENISTWO NIE POPLACA

<b>Rodzaj edukacji</b>	<b>Tematy</b>	<b>Wymagania edukacyjne</b> <b>Uczeń:</b>
<b>polonistyczno-społeczna</b>	W kuchni praca wre – gromadzenie czasowników, prawidłowa pisownia czasowników zakończonych na –uję.	<ul style="list-style-type: none"> <li>czyta poezję dziecięcą i ją interpretuje;</li> <li>wyróżnia w tekście wiersza określone wyrazy zgodnie ze wskazówkami nauczyciela;</li> <li>wskazuje główną myśl przedstawionej historii i jej puentę;</li> <li>potrafi wskazać w tekście wyrazy, które oznaczają czynność na podstawie pytań: co robi? co się z nim dzieje?</li> <li>umie samodzielnie podać przykłady nazw czynności (czasowników);</li> <li>uzupełnia teksty właściwą formą czasownika;</li> <li>dokonuje przekształceń czasownika – z bezokolicznika na liczbę pojedynczą lub mnogą w zależności od instrukcji oraz miejsca w zdaniu;</li> <li>poprawnie zapisuje dialogi, potrafi uzupełnić dialog brakującymi odpowiedziami zgodnie z własnym pomysłem;</li> <li>redaguje krótkie teksty będące radą dla kogoś lub zapisem planów na dzień bez nudy;</li> <li>poprawnie zapisuje zdania;</li> <li>potrafi narysować własny komiks tak, jak podpowiada mu to wyobraźnia;</li> <li>zna zasady pisowni czasowników zakończonych na –uję, -ujesz i stara się poprawnie</li> </ul>
	Tyle się dzieje wokół nas – pytania: co robi? co się z nim dzieje?	
	Nie warto tracić czasu – czytanie komiksu o wynalezieniu lekarstwa na nudę.	
	Jak możemy spędzać wolny czas? Tworzenie krótkich opowiadań zawierających	

	wiele czasowników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapisywać takie formy pojedynczo i w zdaniach;</li> <li>potrafi przekształcić czasownik z formy bezokolicznikowej na czasownik z zakończeniem –uję, ujesz;</li> <li>zna wyrazy z ó niewymiennym, potrafi je prawidłowo zapisać;</li> </ul>
	Nasza aktywność: czytamy różne komiksy i tworzymy swój własny komiks.	
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	Krajobraz nadmorski	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna elementy krajobrazu nadmorskiego;</li> <li>rozpoznaje rośliny i zwierzęta występujące nad morzem;</li> <li>wie, jak wygląda wydma;</li> <li>uzupełnia obrazek elementami charakterystycznymi do krajobrazu nadmorskiego;</li> <li>dokonyuje prostych pomiarów za pomocą linijki, miary krawieckiej i stolarskiej;</li> <li>odczytuje i zapisuje wyniki pomiarów w cm i m;</li> <li>porównuje wyniki pomiarów;</li> <li>rozwiązuje zadanie tekstowe;</li> <li>mnoży i dzieli w zakresie 30;</li> <li>rozwiązuje i układa zadania tekstowe na podstawie ilustracji;</li> </ul>
	Mierzenie za pomocą linijki	
	Metr jako jednostka pomiaru	
	Dzielenie w zakresie 30	
	Mnożenie i dzielenie w zakresie 30	
	Układanie i rozwiązywanie zadań tekstowych.	
<b>edukacja techniczna</b>	Ciasteczka z masy solnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna pracę cukiernika;</li> <li>planuje kolejne czynności wykonania ciasteczek z masy solnej;</li> <li>wyrabia masę solną zgodnie z podanym przepisem;</li> <li>formuje ciasteczka;</li> <li>ozdabia ciasteczka według własnego pomysłu;</li> </ul>
<b>edukacja plastyczna</b>	Wycinanki kurpiowskie lub inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiada się na temat kurpiowskich wycinanek;</li> <li>zauważa charakterystyczne elementy tych wycinanek;</li> <li>wie na czym polega działalność domów kultury;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie i bezpiecznie posługuje się nożyczkami;</li> <li>• wycina wzory na złożonej kartce papieru;</li> </ul>
<b>edukacja informatyczna</b>	<i>Numerowanie w programie Word</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzy numerowaną listę korzystając z narzędzia <i>Numerowanie</i> ;</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	Ćwiczenia równoważne z różnymi przyborami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtuje zdolność równowagi;</li> <li>• manipuluje przyborem w pozycjach równoważnych;</li> <li>• utrzymuje prawidłową postawę;</li> <li>• zachowuje zasady bezpieczeństwa;</li> <li>• kształtuje ogólną sprawność fizyczną;</li> </ul>
	Ćwiczenia ogólnorozwojowe	

### Blok tematyczny: ODWAGA NA CO DZIEŃ

Rodzaj edukacji	Tematy	Wymagania edukacyjne
		Uczeń:
<b>polonistyczno-społeczna</b>	Odwaga to bardzo poważna sprawa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać przykłady odwagi w codziennych sytuacjach;</li> <li>• wie, jak radzić sobie w sytuacjach, kiedy ktoś zachowuje się nieodpowiednio;</li> <li>• czyta fragmenty współczesnej literatury dziecięcej;</li> <li>• potrafi wyróżnić bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń;</li> <li>• umie przedstawić sens przeczytanego fragmentu tekstu;</li> <li>• wyszukuje informacje, które są potrzebne do wnioskowania (np. na temat odwagi);</li> <li>• wie, jak zapisujemy imiona, potrafi zapisać kilka imion na H;</li> <li>• pamięta pisownię wyrazów z h typu: helikopter, herbata;</li> <li>• układa zdania z wyrazami z h;</li> <li>• zna zwyczaj wielkanocny;</li> </ul>
	Jak na co dzień dbać o honor? Poznawanie zasad ortograficznych dotyczących pisowni h.	

	Wielkanocne zwyczaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi ułożyć i zapisać zdania na temat Świąt Wielkanocnych;</li> </ul>
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	Krajobraz górski	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy krajobrazu górskiego;</li> <li>rozpoznaje rośliny i zwierzęta występujące w górach;</li> <li>porównuje krajobraz górski z nizinnym;</li> <li>wypisuje trzy różnice między porównywanymi krajobrazami;</li> <li> dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 60 typu <math>21 + 20 =</math>, <math>48 - 18 =</math>, dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100;</li> </ul>
	Dodawanie liczb dwucyfrowych w zakresie 60 typu: $21 + 30 = 30 + 21$ .	
	Odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 typu:  $48 - 18 =$ , $96 - 50$ , $80 - 24 =$ .	
	Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.	
<b>edukacja techniczna</b>	Wykonanie pisanki wielkanocnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje potrzebne materiały / styropianowe jajko/;</li> <li>ozdabia pisanekę według własnego pomysłu;</li> </ul>
<b>edukacja muzyczna</b>	„Piosenka Wielkanocna”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna słowa piosenki;</li> <li>słucha nagrania piosenki (YouTube);</li> </ul>
<b>edukacja plastyczna</b>	Ilustracja treści piosenki „Piosenka Wielkanocna”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje pracę na podany temat wybraną przez siebie techniką plastyczną;</li> <li>posługuje się kształtem, barwą i fakturą na płaszczyźnie;</li> </ul>
<b>edukacja informatyczna</b>	Pisanie życzeń wielkanocnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>umie pisać wielkie, małe litery i polskie znaki za pomocą klawiatury komputerowej;</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	Bieg w miejscu	
	Skoki obunóż i jednonóż	

	w miejscu	<ul style="list-style-type: none"><li>• kształtuje ogólną sprawność fizyczną;</li><li>• doskonali skoczność;</li><li>• zachowuje zasady bezpieczeństwa;</li></ul>
	Ćwiczenia ogólnorozwojowe	

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy:

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

Maria Łatka