

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy III

Czas realizacji od 25.03.2020r. do 08.04.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania.

**Blok tematyczny: Mądrość Baśni.**

<b>Rodzaj edukacji</b>	<b>Tematy zajęć</b>	<b>Wymagania edukacyjne Uczeń:</b>
<b>polonistyczno- społeczna</b>	1.Symbole Unii Europejskiej. 2.Czytanie wybranych tekstów z Baśni Tysiąca i jednej nocy. 3.Poznanie kultury Bliskiego Wschodu. 4.Rozwijanie czynnego słownika uczniów. 5.Poszukiwanie baśni z różnych stron świata.	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie pojęcia <i>mała</i> i <i>duża ojczyzna</i>,</li><li>- porządkuje informacje na temat Polski, własnego regionu, miasta,</li><li>- rozumie pojęcie <i>unia</i>,</li><li>- wymienia symbole Unii Europejskiej,</li><li>- czyta tekst lub fragmenty opowiadania o Szeherazadzie,</li><li>- rozumie, na czym polegała mądrość Szeherazady,</li><li>- zna znaczenie mądrości w życiu człowieka,</li><li>- opisuje główne postaci – ich wygląd i charakter,</li><li>- tworzy krótką charakterystykę wybranej postaci na podstawie podanego słownictwa,</li><li>- podaje tytuły opowiadań „Baśni tysiąca i jednej nocy”,</li><li>- układa ustnie opowiadanie własnego pomysłu i nadaje mu tytuł,</li><li>- zapisuje wymyślone opowiadanie,</li></ul>

<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	1.Wprowadzenie mnożenia typu $10 \cdot 2, 10 \cdot 20, 10 \cdot 200$ . Zadania rozwijające pamięć wzrokową. 2.Rozwiązywanie zadań tekstowych. 3.Układ pozycyjny- utrwalenie systemu dziesiętkowego liczb. 4.Liczby wielocyfrowe. 5.Doskonalenie techniki mnożenia w zakresie 100. 6.Nadmorskie Parki Narodowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie konieczność ochrony przyrody,</li> <li>- rozumie pojęcia <i>pomnik przyrody</i> i <i>rezerwat przyrody</i>,</li> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>- układa i zapisuje pytania do zadań tekstowych,</li> <li>- liczy w poznanym zakresie liczbowym,</li> <li>- porządkuje liczby rosnąco i malejąco,</li> <li>- wypisuje liczby zgodnie z podanymi warunkami,</li> <li>- uzupełnia ciągi liczbowe zgodnie z odkrytą zasadą,</li> <li>- rozumie system dziesiętkowy liczb,</li> <li>- wskazuje setki, dziesiątki i jedności w podanych liczbach,</li> <li>- zapisuje słownie podane liczby,</li> <li>- porównuje liczby w sytuacji typowej,</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiętkowego,</li> <li>- rozwiązuje zagadki matematyczne,</li> </ul>
<b>techniczna</b>	1.Wykonanie znaczka dowolnego zwierzęcia lub rośliny.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje kolejne czynności wykonania znaczka,</li> <li>- wyrabia masę solną zgodnie z podanym przepisem, formuje z masy solnej znaczek zwierzęcia lub rośliny</li> </ul>
<b>muzyczna</b>	1.Dźwięki baśniowej krain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha ilustracji dźwiękowych z różnych bajek i baśni, odgaduje ich nazwy,</li> <li>- kształci poczucie rytmu i koncentrację, zna rolę muzyki ilustracyjnej.</li> </ul>
<b>plastyczna</b>	1.Co widzi moje oko? – przedstawienie środkami plastycznymi sytuacji inspirowanej wyobraźnią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobiera właściwe kolory</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	1.Jak dbać o prawidłową postawę ciała? – ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o prawidłową postawę,</li> <li>- wzmacnia mięśnie utrzymujące prawidłowa postawę, przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego</li> </ul>

	i zabawy z piłką.	
<b>informatyczna</b>	1.Unia Europejska w Internecie.	- potrafi szukać informacji w Internecie.

**Blok tematyczny: Nasza współczesna mądrość.**

<b>Rodzaj edukacji</b>	<b>Temat zajęć</b>	<b>Wymagania edukacyjne Uczeń:</b>
<b>polonistyczno- -społeczna</b>	<p>1.Czytanie tekstu o współczesnych dzieciach i ich problemach.</p> <p>2.Jak zachowywać się w stosunku do dzieci z ADHD – tworzenie kodeksu współpracy. Literowce i skrótowce.</p> <p>3. Co wiemy o pracy mózgu?- praca z tekstem</p> <p>4.Ćwiczenia w poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem wykresów i rysunków. Pisownia wyrazów z ó niewymiennym.</p> <p>5.Zabawy dramowe i parateatralne dotyczące sytuacji z życia codziennego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst o ADHD,</li> <li>- wypowiada się na temat zasad zachowania się w klasie i w szkole,</li> <li>- odróżnia słownictwo potoczne od oficjalnego,</li> <li>- czyta fragmenty przygotowanego tekstu,</li> <li>- potrafi słuchać ze zrozumieniem,</li> <li>- rozumie, co to jest ADHD,</li> <li>- rozszyfrowuje skrótowce i literowce,</li> <li>- pisze zdania rozkazujące,</li> <li>- odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>- wyszukuje trudnych wyrazów w tekście,</li> <li>- próbuje wyjaśnić trudne wyrazy,</li> <li>- wyszukuje informacji na temat pracy mózgu,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>- pisze wyrazy z ó niewymiennym,</li> <li>- uzupełnia zdania wyrazami z ó niewymiennym,</li> </ul>

<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	1.Górskie parki narodowe, pomniki przyrody i rezerwaty – podsumowanie wiadomości. 2.Doskonalenie techniki mnożenia. 3.Dodawanie liczb czterocyfrowych sposobem pisemnym. 4.Odejmowanie liczb czterocyfrowych sposobem pisemnym. 5.Obliczenia pieniężne – oddawanie i odejmowanie.	- rozumie konieczność ochrony przyrody, - mnoży i dzieli do 1000, - stosuje kolejność wykonywania działań, - wykonuje obliczenia typu 600+50, 740-700, - dodaje liczby czterocyfrowe, - stosuje algorytm dodawania, - stosuje algorytm odejmowania, - odkrywa zasady zapinanych ciągów liczbowych, - wykonuje obliczenia pieniężne, - przelicza wartość banknotów, - rozwiązuje zadania tekstowe
<b>techniczna</b>	1. Wykonanie albumu o parkach narodowych.	- planuje pracę, - wykonuje karty albumu,
<b>plastyczna</b>	1.Kukielki – sylwety do teatru cieni.	-tworzy kukielki – sylwety do teatru cieni, -zachowuje właściwe proporcje i kształty,
<b>wychowanie fizyczne</b>	1.Jak dbać prawidłową postawę ciała? –ćwiczenia i zabawy z piłką.	-wzmacnia mięśnie utrzymujące prawidłowa postawę, -przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego,
<b>informatyczna</b>	Kartka wielkanocna w programie Paint.	-potrafi dobierać właściwe przybory

**Blok tematyczny: Kto? Dlaczego? Kiedy? Uwielbiamy pytać.**

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
<b>polonistyczno- -społeczna</b>	1. Rozwiązywanie zagadki: Skąd się biorą dziury w serze? – na podstawie tekstu. 2. Ćwiczenia redakcyjne. 3. Czytanie wiersza L.J. Kerna "Skąd się bierze dziuraw serze".	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do tekstu,</li> <li>- tworzy instrukcję wykonania sera – porządkuje podane zdania,</li> <li>- doбира wyrazy opisujące smak i rodzaj sera,</li> <li>- czyta krótki tekst popularnonaukowy,</li> <li>- wyszukuje elementy ważne i mniej ważne,</li> <li>- wyszukuje wskazane w tekście informacje,</li> <li>- odpowiada na pytania tworząc notatkę z uzyskanych informacji,</li> <li>- układa i zapisuje pytania do wskazanych wyrazów,</li> </ul>
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	1. Obliczanie kosztów – wprowadzenie pojęć: <i>cena, wartość, ilość</i> . 2. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących ceny, wartości i ilości towarów. 3. Mnożenie pełnych dziesiątek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje w praktyce pojęcia: <i>cena, wartość, ilość</i>,</li> <li>- wykonuje proste obliczenia pieniężne,</li> <li>- wykonuje proste obliczenia wagowe,</li> <li>- dodaje i odejmuje setki w zakresie 1000,</li> <li>- porządkuje liczby trzycyfrowe zgodnie z podanym warunkiem,</li> <li>- uzupełnia ciągi liczbowe zgodnie z odkrytymi zasadami,</li> <li>- zapisuje liczby na podstawie podanej liczby setek, dziesiątek i jedności,</li> <li>- wykonuje mnożenie typu 20x30</li> </ul>
<b>techniczna</b>	Palma wielkanocna z bibuły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje patyk, klej i bibułę oraz nożyczki,</li> <li>- odcina kawałki kolorowej bibuły i nacina je od góry, owija naciętą bibułę wokół patyka i skleja,</li> <li>- podobnie postępuje z pozostałymi paskami bibuły,</li> </ul>

		końcówkę patyka owija zielona bibułą;
<b>muzyczna</b>	1. Wiosenny kociołek dźwięków.	- tworzy ilustrację dźwiękową do utworu muzycznego, - potrafi zinterpretować plastycznie wysłuchany utwór,
<b>wychowanie fizyczne</b>	1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie obwodu stacyjnego.	- pracuje nad własnym ciałem i swoimi słabszymi stronami, - zachowuje zasady bezpieczeństwa,

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy:

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

[gov.pl/zdalnelekcje](http://gov.pl/zdalnelekcje)

Barbara Zaremba