

**Edukacja wczesnoszkolna kl. II**  
 Zmodyfikowany rozkład materiału  
 Czas realizacji od 25.05.2020r. do 26.06.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania

**Blok tematyczny: Ważne postacie**

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
<b>polonistyczno- społeczna</b>	Jaka jest moja mama?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, dlaczego obchodzimy Dzień Matki;</li> <li>– wymienia wyrazy określające mamę (przymiotniki);</li> <li>– wie, że należy pomagać mamie;</li> <li>– potrafi używać zwrotów wyrażających uczucia;</li> <li>– rozwiązuje krzyżówkę związaną z Dniem Matki;</li> </ul>
	Nauka wiersza Ryszarda Przymusa „Po co jest mama”. Redagowanie życzeń dla mamy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– recytuje wiersz dla mamy;</li> <li>– potrafi ułożyć i zapisać życzenia;</li> <li>– układa aforyzmy dotyczące mam;</li> </ul>
	Rodzina Patrona naszej szkoły Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego. „Złote myśli” Ks. Kardynała.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, kiedy i gdzie urodził się Stefan Wyszyński;</li> <li>– zna członków Jego rodziny;</li> <li>– poznaje i analizuje cytaty Prymasa;</li> </ul>
	Wielcy Polacy - Św. Jan Paweł II i Kard. Stefan Wyszyński.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna wspólne dzieje Karola Wojtyły i Kard. Stefana Wyszyńskiego;</li> <li>– ogląda film dla dzieci o Janie Pawle II;</li> <li>– wie, kim był Jan Paweł II;</li> <li>– poprawnie uzupełnia tekst brakującymi wyrazami;</li> </ul>

<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	Miejsca związane z życiem Patrona i Karola Wojtyły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje na mapie miejsca urodzin Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego i Św. Jana Pawła II oraz najbliższe rzeki;</li> <li>- określa krainę geograficzną;</li> </ul>
	Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używa słów o ile starszy, o ile młodszy;</li> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe;</li> <li>- dodaje i odejmuje liczby;</li> </ul>
	Zadania różne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zadania do podanego działania;</li> <li>- mnoży i dzieli w zakresie 50;</li> </ul>
<b>edukacja techniczna</b>	Kwiatek dla mamy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycina kwiaty według szablonu;</li> <li>- nakleja (jeden na drugim) od największego do najmniejszego;</li> <li>- ozdabia według własnego pomysłu;</li> </ul>
<b>edukacja muzyczna</b>	Piosenka „Nasza mama”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna słowa i melodię piosenki;</li> <li>- potrafi zaśpiewać swojej mamie z okazji Dnia Matki;</li> </ul>
<b>edukacja plastyczna</b>	Ilustracja wybranego cytatu Kard. Stefana Wyszyńskiego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zilustrować wybraną myśl Prymasa;</li> <li>- projektuje i wykonuje pracę plastyczną dowolną techniką;</li> </ul>
<b>edukacja informatyczna</b>	Laurka dla mamy w programie <i>Paint</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uruchomić program Paint;</li> <li>- umie wykonać laurkę z wykorzystaniem poznanych narzędzi programu Paint;</li> <li>- zapisuje życzenia dla mamy wybierając narzędzie tekstowe;</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtuje ogólną sprawność fizyczną;</li> <li>- sprawnie pokonuje przeszkody;</li> </ul>
	Terenowy tor przeszkód.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowuje zasady bezpieczeństwa;</li> </ul>

## Blok tematyczny : Świat jest dobry i piękny

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
<b>polonistyczno - spoleczna</b>	Co jest dobre i piękne? Czytamy bajkę <i>Jak Pan Bóg stworzył owieczki</i> i opisujemy zwierzęta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia dobro od zła podając przykłady z legend, baśni a także codziennego życia, stara się rozumieć, czym jest prawdziwe piękno wywiedzione z naszej kultury;</li> <li>– potrafi opisać zwierzę na podstawie ćwiczeń przygotowujących;</li> <li>– wyjaśnia proste idiomy związane ze zwierzętami, stosuje je prawidłowo w zdaniach;</li> </ul>
	Czytamy baśnie o dobru i pięknie z różnych stron świata i o nich rozmawiamy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta baśń, wyróżnia elementy fantastyczne i realistyczne, charakteryzuje głównych bohaterów;</li> <li>– zna sposoby sprawiania radości i przyjemności swoim kolegom i koleżankom w klasie oraz najbliższym, w tym rodzeństwu;</li> </ul>
	Kształtowanie wrażliwości językowej dziecka – rozwijanie zdań, tworzenie własnych wierszyków do pamiętnika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– czyta krótkie wierszyki do pamiętników, określa swoje preferencje co do wierszy, które najbardziej mu się podobają, wyraża swoją opinię;</li> <li>– układa tekst z rozsypanych wersów i kaligraficznie go zapisuje;</li> <li>– samodzielnie projektuje kartkę do pamiętnika (rysunek plus tekst);</li> </ul>
	Pięknie mówię, pięknie czytam, pięknie piszę – utrwalanie umiejętności językowych dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi układać wyrazy z sylab;</li> <li>– tworzy związki wyrazowe zgodne pod względem liczby i rodzaju;</li> <li>– potrafi rozwijać zdania;</li> <li>– pisze poprawnie ortograficznie – wymiana ó na o, a, e w liczebnikach typu: dwójka - dwoje, dwie, dwa;</li> <li>– wie, jak pisać formy grzecznościowe stosowane w życzeniach lub pozdrowieniach (Tobie, dla Ciebie);</li> <li>– pisze poprawnie wyrazy z ż;</li> </ul>

<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	Co może spowodować powódź.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, co może spowodować powódź;</li> <li>– wyjaśnia jak należy zachować się w czasie zagrożenia powodzią i w czasie powodzi;</li> <li>– opowiada na temat pracy straży pożarnej w czasie powodzi;</li> </ul>
	Obliczenia kalendarzowe- utrwalenie znaków rzymskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odczytuje i zapisuje znaki rzymskie;</li> <li>– zapisuje daty za pomocą liczb arabskich i znaków rzymskich;</li> <li>– wykonuje proste obliczenia kalendarzowe;</li> <li>– porządkuje daty rosnąco;</li> </ul>
	Obliczenia zegarowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans;</li> <li>– odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24 godzinnym;</li> <li>– wykonuje proste obliczenia zegarowe;</li> <li>– zaznacza godzin na zegarze;</li> </ul>
	Zadania różne – utrwalające wiadomości i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mnoży w poznanym zakresie liczbowym;</li> <li>– układa tekst zadań do ilustracji;</li> <li>– rozwiązuje ułożone zadania tekstowe;</li> </ul>
	Sprawdzian wiadomości i umiejętności matematyczno – przyrodniczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– dobiera ilustrację do pytania;</li> <li>– dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym;</li> <li>– rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące upływu czasu;</li> <li>– zapisuje daty za pomocą liczb arabskich i znaków rzymskich;</li> <li>– myśli logicznie;</li> <li>– współpracuje w grupie;</li> </ul>
<b>edukacja techniczna</b>	Wykonanie pamiętnika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentuje własny pomysł na wykonanie pamiętnika;</li> <li>– wybiera materiały tekstylne do ozdobienia okładki;</li> <li>– odmierza i wycina kartki pamiętnika;</li> <li>– łączy kartki z okładką w dowolnie wybrany sposób;</li> </ul>

<b>edukacja muzyczna</b>	Bajkowa muzyka dla mamy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywnie słucha muzykę;</li> <li>– improwizuje ruchem do słuchanej muzyki;</li> <li>– tworzy zakończenie muzycznej bajki;</li> </ul>
<b>edukacja plastyczna</b>	Moje wakacyjne marzenie – praca techniką kolaż.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wakacyjnych marzeniach;</li> <li>– wybiera potrzebne materiały do wykonania pracy;</li> <li>– wypełnia przestrzeń zgodnie z własnym pomysłem;</li> <li>– wykorzystuje wybrane materiały i faktury;</li> <li>– wypowiada się na temat wykonanej pracy;</li> </ul>
<b>edukacja informatyczna</b>	Pocztówka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wykonać wakacyjny obrazek według instrukcji;</li> <li>– w programie <i>Paint</i>;</li> <li>– umie zaadresować kopertę;</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	Ćwiczenia gimnastyczne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje koordynację;</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw;</li> <li>– posługuje się przyborami;</li> <li>– doskonali rzuty,</li> <li>– doskonali skoczność,</li> <li>– doskonali szybkość;</li> </ul>
	Lekkoatletyka.	
	Tor przeszkód w terenie.	

### **Blok tematyczny: Nasze emocje i uczucia**

<b>Rodzaj edukacji</b>	<b>Tematy zajęć</b>	<b>Wymagania edukacyjne Uczeń:</b>
<b>polonistyczno - społeczna</b>	Nazywamy nasze uczucia – budowanie słownika biernego i czynnego dziecka potrzebnego do wyrażania własnych emocji i uczuć.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi rozmawiać o swoich uczuciach i emocjach, szanuje wypowiedzi innych dzieci i okazuje im szacunek;</li> </ul>

	Jak mówić i pisać, by wyrazić uczucia? Poznajemy zdrobnienia i spieszczenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna wiele wyrazów potrzebnych do rozmowy o emocjach i uczuciach – poszerza swoje słownictwo, potrafi tworzyć zdania wyrażające określone emocje;</li> <li>– czyta krótsze i dłuższe wiersze dotyczące uczuć, interpretuje je, wyszukuje w wierszach rymów, opisuje własnymi słowami ideę wierszy;</li> <li>– przy pomocy nauczyciela próbuje interpretować wiersz – metafory uczuć, takie jak: zima-wiosna, serduszek, kolor zielony itd.;</li> <li>– nadaje tytuły ilustracjom, tworząc plan wydarzeń;</li> </ul>
	Emocje dobre, emocje trudne – ćwiczenia językowe w nazwaniu swoich przeżyć i uczuć.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pisze poprawnie ortograficznie wyrazy zakończone na –unio, -uszek, -usia itd.;</li> <li>– zna i stosuje w praktyce zasady pisowni wyrazów z ó, u, ż, rz, ch, h;</li> </ul>
	Dbamy o nasz język - powtarzamy ortografię i gramatykę!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– łączy w pary rymujące się wyrazy;</li> <li>– potrafi dopasować do danej scenki sytuacyjnej nazwy uczuć, które towarzyszą jej bohaterom;</li> <li>– wie co to są zdrobnienia: potrafi do wyrazu neutralnego dobrać zdrobnienie i odwrotnie, rozumie, do czego są stosowane zdrobnienia (forma wyrażania uczuć);</li> <li>– porządkuje zdania tworząc opowiadanie;</li> <li>– potrafi dopisać zdrobnienia do powstałych wyrazów;</li> <li>– opisuje kota na podstawie ilustracji i podanego słownictwa;</li> <li>– potrafi opisać w kilku zdaniach swoje uczucia smutku i radości;</li> </ul>
	Czy już potrafisz?	
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	Bezpieczeństwo na wakacjach. Powtórzenie wiadomości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, jak dbać o swoje bezpieczeństwo w czasie wakacji;</li> </ul>
	Zabawy z liczbami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje liczby składające się z podanej liczby dziesiątek i jedności;</li> <li>– uzupełnia ciąg liczbowy zgodnie z podanym warunkiem;</li> <li>– zapisuje liczby parzyste i nieparzyste zgodnie z podanym warunkiem;</li> </ul>

	Utrwalenie dodawania i odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mnoży i dzieli w poznanym zakresie liczbowym;</li> <li>– dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie liczbowym;</li> <li>– rozwiązuje proste zadania tekstowe;</li> <li>– wykonuje proste obliczenia wagowe;</li> <li>– wykonuje proste obliczenia pieniężne;</li> <li>– myśli logicznie;</li> <li>– odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24 godzinnym;</li> <li>– zaznacza godziny na zegarze;</li> <li>– wykonuje proste obliczenia zegarowe;</li> <li>– potrafi współpracować w grupie;</li> </ul>
	Utrwalenie dodawania i odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb.	
	Czy już potrafisz? Powtórzenie i utrwalenie poznanych wiadomości i umiejętności matematycznych.	
	Sprawdzian wiadomości i umiejętności w kl. II.	
<b>edukacja techniczna</b>	Wymyślanie i wykonanie znaczka „Bezpieczne wakacje”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna zagrożenia i sposoby ich unikania lub radzenia sobie z nimi;</li> <li>– wymyśla symbole oznaczające bezpieczne zachowanie lub zagrożenie;</li> <li>– wymyśla znaczek „Bezpieczne wakacje”;</li> <li>– rysuje znaczek według własnego projektu;</li> </ul>
<b>edukacja muzyczna</b>	Utrwalenie wiadomości poznanych w klasie II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna poznane w klasie II piosenki;</li> <li>– wykonuje ćwiczenia w karcie pracy utrwalające poznane wiadomości;</li> </ul>
<b>edukacja plastyczna</b>	Reklama swojej miejscowości – pocztówka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna miejsca atrakcyjne w swojej miejscowości;</li> <li>– wykonuje pocztówkę reklamującą własną miejscowość;</li> </ul>
<b>edukacja informatyczna</b>	Podsumowanie wiadomości i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna podstawowe urządzenia komputerowe;</li> <li>– posługuje się myszą i klawiaturą;</li> <li>– zna wybrane narzędzia edytora grafiki <i>Paint</i> oraz edytora tekstu <i>Word</i> i potrafi je użyć;</li> <li>– wie, jak zachować bezpieczeństwo podczas pracy przy komputerze;</li> </ul>

<b>wychowanie fizyczne</b>	Zabawy i ćwiczenia z piłką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– doskonali celność;</li> <li>– doskonali ogólną sprawność;</li> <li>– zachowuje zasady bezpieczeństwa;</li> <li>– kształtuje koordynację;</li> <li>– doskonali szybkość reakcji;</li> </ul>
	Zabawy na ruchowe.	
	Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	

Dodatkowo realizowane będą zajęcia powtórzeniowe i utrwalające.

Propozycje materiałów do wykorzystania:

Szkoła z TVP

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>

[www.mac.pl/publikacje](http://www.mac.pl/publikacje)

<https://www.mac.pl/piosenki>

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Maria Łatka