

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy II
 Czas realizacji od 04.05.2020r. do 22.05.2020r.

Szczegółowy wykaz działań ucznia na każdy dzień z poszczególnych edukacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym w treści zadania

Blok tematyczny: Świat mediów

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno - społeczna	Edukacja czytelnicza i medialna w praktyce.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje różne typy nośników informacji; - wie skąd czerpać najlepsze informacje na określone tematy; - przepisuje kaligraficznie tekst; - pisze poprawnie ortograficznie i interpunkcyjnie;
	Modelki, aktorzy, piosenkarki...	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi budować poczucie własnej wartości na drobnych sukcesach życia codziennego;
	Chciałbym zapytać o - uczy się, jak przeprowadzać wywiad z ciekawą osobą.	<ul style="list-style-type: none"> - czyta utwory prozatorskie, stara się wytłumaczyć ich ogólny sens oraz wyszukuje w tekstach wszystkie potrzebne informacje, wyszukuje właściwe fragmenty;
	Czytamy wiersz Jana Brzechwy, <i>Ptasie plotki</i> . uczy się rozpoznawać informacje i opinie.	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnia rzetelną informację od plotki lub opinii; - czyta teksty poetyckie;
	Ojej, mój piesek! Uczymy się pisać opowiadania z perspektywy różnych osób biorących udział w danym zdarzeniu.	<ul style="list-style-type: none"> - stara się wyciągać wnioski na podstawie tekstu dotyczące sensu przeczytanego utworu; - potrafi napisać krótkie opowiadanie z perspektywy jednego z bohaterów

		<ul style="list-style-type: none"> – czyta ze zrozumieniem; – pisze z pamięci;
	Wywiad z ciekawym człowiekiem. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i pisarskich dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> – zna formy grzecznościowe stosowane w wypowiedziach wobec osób dorosłych (pan, pani); – umie nadawać tytuły ilustracjom składającym się na historyjkę obrazkową; – pisze poprawnie ortograficznie imiona i nazwiska; – potrafi przeprowadzić mini-wywiad z wybraną osobą, odpowiednio go zapisać i przedstawić innym; – wie, jak zapisywać dialogi, potrafi wykorzystać tę wiedzę w praktyce;
matematyczno - przyrodnicza	Wody stojące. Zasady zdobywania wody przez człowieka – kanalizacja.	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie różnice między wodami płynącymi i stojącymi; – rozumie różnicę pomiędzy sztucznym i naturalnym zbiornikiem wodnym; – rozpoznaje rośliny i zwierzęta; – zna przykłady zastosowania zbiorników wodnych; – zna sposoby wykorzystywania wody przez człowieka dawniej i dziś; – rozumie konieczność oszczędzania wody;
	Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe – o tyle więcej, o tyle mniej;
	Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe – o tyle dłuższa, o tyle krótsza;
	Figury geometryczne.	<ul style="list-style-type: none"> – rysuje wskazane figury geometryczne; – mierzy za pomocą linijki długości wskazanych boków; – oblicza sumę długości boków danej figury geometrycznej;

	Powtórzenie wiadomości.	<ul style="list-style-type: none"> – dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym; – porównuje liczby; – stosuje kolejność wykonywania działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb; – uzupełnia ciągi liczbowe zgodnie z podanym warunkiem; – wykonuje obliczenia pieniężne;
edukacja techniczna	Konstruowanie wędki- zabawa w wędkarza.	<ul style="list-style-type: none"> – wybiera elementy potrzebne do wykonania wędki; – planuje sposób wykonania wędki; – wykonuje wędkę w wymyślony przez siebie sposób; – próbuje jak działa jego wędka; – bierze udział w zabawie z wędką;
edukacja muzyczna	Ptasia muzyka.	<ul style="list-style-type: none"> – uważnie słucha muzyki i interpretuje ją ruchem; – improwizuje ruchem do muzyki z użyciem rekwizytu;
edukacja plastyczna	Staw – odbicie lustrzane.	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat oglądanych obrazów, ilustracji i zdjęć; – wykonuje obraz na podany temat; – dokonuje samooceny swojej pracy;
edukacja informatyczna	Rozrywka w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> – wie, co to jest program edukacyjny; – wie, że dzieci powinny korzystać tylko ze stron internetowych, które są bezpieczne i dla nich przeznaczone; – umie połączyć się z Internetem; – potrafi uruchomić podaną stronę internetową i poruszać się po niej; – wie, co to są agresja i przemoc; – wykonuje wskazane zadania znajdujące się na stronie oficjalnego portalu programu promocji czytelnictwa <i>Przecinek i Kropka</i> prowadzonego przez Empik – www.przecinekikropka.pl; – zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu;

wychowanie fizyczne	Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych.	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi aktywnie i bezpiecznie spędzać czas wolny; – zna wiele zabaw, które można zorganizować na świeżym powietrzu; – potrafi wykorzystać naturalne przeszkody terenowe do podnoszenia sprawności fizycznej; – wzmacnia mięśnie obręczy barkowej i grzbietu; – dostrzega i rozumie walory ćwiczeń na świeżym powietrzu;
	Ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
	Nauka startu wysokiego.	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi wykonać start wysoki; – zna ćwiczenia poprawiające szybkość;

Blok tematyczny: WIEMY, JAK KORZYSTAĆ Z MEDIÓW

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno - społeczna	Wiadomości, serial, konkurs. Uczymy się rozpoznawać różne typy programów telewizyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi korzystać z mediów elektronicznych: próbuje kontrolować czas spędzony przed telewizorem i komputerem, zna nazwy podstawowych programów prezentowanych w telewizji; – czyta uważnie teksty o telewizji i filmie, potrafi wyróżnić bohaterów opowiadań oraz krótko ich scharakteryzować; – potrafi określić czas i miejsce akcji przeczytanych utworów; – umie odnieść wydarzenia zawarte w tekstach do swoich doświadczeń; – pisze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej korzystając z banku słów; – wypowiada się pisemnie na tematy związane z mediami;
	Co chcemy oglądać? Układamy własny program telewizyjny.	
	Filmowy wieczór – rozwijanie umiejętności językowych dzieci poprzez konstruowanie opowiadania.	
	Edukacja filmowa i telewizyjna – reżyser, aktor, rodzaje filmów i programów. Utrwalenie wiadomości.	

	Czy już potrafisz?	<ul style="list-style-type: none"> - pisze poprawnie ortograficznie: zna i stosuje zasadę pisowni nie z czasownikami i przymiotnikami; - wykorzystuje w praktyce wiedzę dotyczącą pisowni ż i rz; - potrafi zapisywać poprawnie wyrazy zakończone na ę;
matematyczno - przyrodnicza	Wody płynące.	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie różnice między wodami płynącymi i stojącymi; - podaje przykład wody stojącej i płynącej; - rozumie pojęcia: źródło, strumień, potok, rzeka; - rozpoznaje rośliny i zwierzęta; - podaje przykłady wykorzystywania rzek przez człowieka; - rozumie konieczność ochrony rzek;
	Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe o tyle mniej, o tyle więcej, o tyle dłuższy, o tyle krótszy; - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym; - rozwiązuje proste zadania tekstowe;
	Rozwiązywanie zadań tekstowych.	<ul style="list-style-type: none"> - układa tekst zadania do podanego działania; - rozwiązuje łatwe zadania z niewiadomą w postaci okienka; - układa liczby dwucyfrowe z podanych cyfr;
	Utrwalenie wiadomości o liczbach.	<ul style="list-style-type: none"> - porządkuje liczby rosnąco i malejąco; - porównuje liczby; - stosuje znaki $>$, $<$, $=$;
	Zadania różne.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje łatwe zadania z niewiadomą w postaci okienka; - układa zadania do podanego pytania; - rysuje prostokąt zgodnie z podanym warunkiem;
edukacja techniczna	Gra dydaktyczna - Łąka pełna kwiatów.	<ul style="list-style-type: none"> - mierzy i wycina z kolorowego papieru prostokąty o podanych wymiarach; - okleja papierem rolki z tektury; - obrysowuje szablon i wycina wzór; - wykonuje kwiatek do gry dydaktycznej;

edukacja muzyczna	Muzyczna telewizja.	<ul style="list-style-type: none"> - słucha piosenki o mediach; - zna muzyczne programy telewizyjne;
edukacja plastyczna	Lilie wodne z bibułki.	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie czyta instrukcję; - ogląda obrazy Claude Moneta; - wydziera z bibuły paski i koła; - formułuje z bibuły kwiaty i liście; - dba o estetykę wykonywanej pracy;
edukacja informatyczna	Drukowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że drukarka jest komputerowym urządzeniem wyjścia; - zna miejsca, w których używane są drukarki komputerowe; - wie, jak wygląda okno <i>Drukowanie</i>; - umie wydrukować swoją pracę wykonaną w programie <i>Word</i>;
wychowanie fizyczne	Zabawy i gry podwórkowe.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija sprawność fizyczną, prowadzi sportowy tryb życia; - poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić; - potrafi wykorzystać przybory nietypowe w grach i zabawach ruchowych; - rozwija skoczność, celność rzutów, zmysł równowagi, orientację przestrzenną; - rozwija podstawowe cechy motoryczne;
	Zabawy i gry podwórkowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów.	
	Zabawy i ćwiczenia z akcentem na siłę nóg.	

Blok tematyczny: Rodzina – nasze miejsce na Ziemi

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno - społeczna	Zabawy z poezją – czytamy wiersz <i>Muzyka domowego ogniska</i> . Szukamy zwrotek, rymów i refrenu.	<ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia członków swojej rodziny; – zna święta i uroczystości rodzinne, wie, czemu one służą, potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach z takich uroczystości; – zna i stosuje zasady kulturalnego prowadzenia rozmowy; – odszukuje w wierszu rymy i powtarzające się fragmenty, części wiersza (refren),
	Życzenia dla najbliższych – rozmawiamy o uczuciach i sposobach ich wyrażenia w słowach i gestach.	<ul style="list-style-type: none"> – czyta uważnie tekst i poprawnie rozwiązuje test czytania ze zrozumieniem, – umie przedstawić własnymi słowami puentę utworu, – potrafi budować rodzinę wyrazów do wskazanych słów,
	Rozmawiamy o rodzeństwie – opisywanie wyglądu postaci.	<ul style="list-style-type: none"> – zna idiomy i powiedzenia związane z poczuciem radości i szczęścia lub z uczuciami przeciwnymi do nich, – potrafi wyciągać wnioski z krótkich tekstów opisujących rodziny – dopasowuje odpowiednie ilustracje,
	Lubię swoją siostrę, lubię swego brata... Opisujemy wygląd i zainteresowania bliskich nam osób.	<ul style="list-style-type: none"> – pisze życzenia do najbliższych osób, – potrafi opisać osoby za pomocą krótkich tekstów, – umie porównywać osoby, określać czym się różnią, a w czym są do siebie podobne,
	Projekt rodzina – przeprowadzamy wywiad z mamą.	<ul style="list-style-type: none"> – pisze poprawnie ortograficznie – wyrazy z h, – pisze z pamięci, pisze kaligraficznie, – potrafi dokonać autokorekty swojego tekstu

matematyczo - przyrodnicza	Wykorzystanie wody przez człowieka - transport wodny.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje środki transportu wodnego; - rozumie znaczenie transportu wodnego dla człowieka; - uzupełnia rysunek zgodnie z poleceniem; - planuje podróż statkiem; - korzysta z mapy fizycznej Europy;
	Obliczenia pieniężne i wagowe.	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym; - rozwiązuje proste zadania tekstowe związane z obliczeniami pieniężnymi; - wykonuje proste obliczenia pieniężne za pomocą mnożenia i dzielenia; - mnoży w poznanym zakresie liczbowym; - rozwiązuje zadania tekstowe związane z ważeniem; - wykonuje proste obliczenia wagowe;
	Obliczanie długości i szerokości . Symetria.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia długości i szerokości; - rysuje drugą połowę symetrycznej figury;
	Zadania różne.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe o tyle mniej; - dodaje i odejmuje w zakresie 60 z przekroczeniem progu dziesiątkowego;
	Powtórzenie wiadomości.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje proste obliczenia związane z odmierzaniem płynów, czasu;
edukacja techniczna	Statek - wykonanie modelu z papierowego szablonu.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia poznane środki transportu wodnego; - czyta ze zrozumieniem tekst instrukcji; - koloruje w dowolny sposób statek i postaci; - wycina statek i postaci; - zagina elementy po narysowanych liniach; - umieszcza postaci na statku;

edukacja muzyczna	Nauka piosenki <i>Majowy spacer</i> .	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi aktywnie i w analityczny sposób słuchać muzykę, zwłaszcza przebieg rytmiczny; – zna słowa i melodię piosenki <i>Majowy spacer</i>;
edukacja plastyczna	Ja i moja rodzina – kredka.	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje wygląd członków swojej rodziny; – zwraca uwagę na cechy charakterystyczne ich wyglądu; – wykonuje pracę na podany temat za pomocą kredek;
edukacja informatyczna	Narzędzie <i>WordArt</i> w programie <i>Word</i> .	<ul style="list-style-type: none"> – wie, jak wygląda ikona narzędzia <i>WordArt</i> w programie <i>Word</i>; – umie wykonać ozdobne napisy za pomocą <i>WordArt</i>; – umie przepisać zdanie w pliku <i>Word</i>;
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia w terenie.	<ul style="list-style-type: none"> – kształtuje wytrzymałość; – kształtuje siłę; – doskonali skoczność; – zachowuje zasady bezpieczeństwa; – kształtuje koordynację; – poprawia swoją wytrzymałość, siłę i skoczność;
	Ćwiczenia i zabawy ze skakankami.	
	Zabawy oparte na różnych dyscyplinach.	

Zachęcam do korzystania z materiałów do samodzielnej pracy dostępnych na stronach internetowych:

www.mac.pl/publikacje

<https://www.mac.pl/piosenki>

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Maria Łatka