

Edukacja wczesnoszkolna.

Klasa III

Czas realizacji od 25.05.20r. do 26.06.2020r.

Blok tematyczny: Kiedy sztuka może być wspaniałą przygodą?

Rodzaj edukacji	Temat zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- -społeczna	1. Doskonalenie umiejętności pisania instrukcji. Ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne. 2. Zabawy z wyobraźnią – jakim jestem kwiatem? 3. Co zachęca nas do uprawiania sztuki? Jestem współczesnym artystą. 4. Wystawa prac artystycznych. 5. Historyjka obrazkowa – przygoda Marcina Bzyka .	- poprawnie zapisuje odpowiedzi na pytania tworzy swobodny tekst na temat swojego kwiatu ,czyta tekst informacyjny , - wymienia elementy ogłoszenia pisze ogłoszenie - układa zdania rozwinięte, wykorzystując podane wyrazy uzupełnia zdania przyczynowo – skutkowe - układa historyjkę obrazkową opowiada historyjkę obrazkową z punktu widzenia artysty - zapisuje myśli rzeźbiarza obok każdego obrazka opisuje obraz tak, by odbiorca wyobraził go sobie bez patrzenia - dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych wyrazów dobiera wyrazy podobne
matematyczno - przyrodnicza	1. Wykorzystywanie umiejętności matematycznych w życiu codziennym.	- wskazuje tysiące i setki w podanych liczbach - odczytuje z rysunku dane dotyczące odległości

	<p>2. Liczby w zakresie 10000 – dodawanie, mnożenie i dzielenie.</p> <p>3. Rozwiązywanie zadań tekstowych – układanie pytań o ile., ile razy ..</p> <p>4. Układanie pytań do podanych danych w zadaniu tekstowym.</p> <p>5. Utrwalenie kolejności wykonywania działań.</p> <p>6. Podsumowanie o życiu w ekosystemie – las.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza długość wskazanych tras - wykorzystuje dane z rysunku do rozwiązania zadania tekstowego - wykonuje obliczenia dotyczące długości - odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 10 000 , porównuje liczby , w tym pełne setki i tysiące - mnoży i dzieli setki, dziesiątki przez 1, 2,5, 8, 10 - układa do zadań pytania typu: „o ile..?“. „ile razy... ?” - stosuje w praktyce kolejność wykonywania działań - opisuje wygląd osobników dorosłych i ich młodych , podaje różnice między osobnikami dorosłymi i ich młodymi - korzysta z dodatkowych źródeł informacji
techniczna	1. Rzeźba z ekologicznych materiałów.	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia swój pomysł na wykonanie rzeźby, dobiera potrzebne materiały - planuje etapy swoje pracy
muzyczna	1. Muzyczna przygoda w zoo.	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje ruchowo i instrumentalnie poznaną piosenkę, - rozpoznaje odgłosy zwierząt w utworze i potrafi je naśladować.
plastyczna	1. Audiodeskrypcja jako sztuka wyrazu.	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, czym jest audiodeskrypcja jako wyraz sztuki - rysuje obraz zgodnie z instrukcją słowną (opisem).
wychowanie fizyczne	<p>1. Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym.</p> <p>2. Gry i zabawy w nauczaniu minisiatkówki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi kierować piłkę w dowolnym kierunku, odbijając piłkę oburącz sposobem górnym i dolnym - potrafi wykonać zagrywkę sposobem dolnym - stosuje poznane umiejętności techniki piłki siatkowej w grze uproszczonej - rozwija zwinność, szybkość i skoczność

	3. Gra w minisiatkówkę	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą przyjmowanie postawy siatkarskiej oraz sposoby poruszania się - doskonalą technikę odbić sposobem górnym i dolnym
informatyczna	1. Animacja prezentacji <i>PowerPoint</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - porządkuje czynności, które należy wykonać, aby wyświetlić pokaz programu <i>PowerPoint</i>, - zna sposoby włączania programu <i>PowerPoint</i> - rozpoczyna wykonywanie prezentacji multimedialnej na temat swojej mamy (z zastosowaniem kolejności wykonywanych czynności), - zapisuje plik <i>PowerPoint</i> w komputerze, - sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.

Blok tematyczny: Co jest naprawdę piękne?

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1. Wiem i potrafię. 2. Dary wróżek. 3. Piękno w nas. 4. Dziwne i piękne?	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie przesłanie płynące z bajki, wyszukuje w teście wskazane fragment - podaje głównych bohaterów, zdarzenia, czas, miejsce akcji, podaje przykłady piękna i brzydoty - dobiera przymiotniki kojarzące się z pięknem i brzydotą - zapisuje wyrazy przeciwne do podanych pisze kilka zdań na podany temat

	<p>5. Fantastyczne opowiadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie pisze wyrazy z h i ch uzupełnia podane zdania za pomocą podanych wyrazów pięknie - podaje skojarzenia do wyrazu dziwadło, wyjaśnia na czym polega dziwność i co naprawdę jest dziwne , - dokonuje oceny postaci udziela rad dotyczących właściwego zachowania rozumie znaczenie szacunku do innych osób - pisze własne opowiadanie na dowolny temat z wykorzystaniem podanego słownictwa
<p>matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>1. Czy już potrafisz?- powtórzenie wiadomości i umiejętności.</p> <p>2. Utrwalenie wiadomości – obliczenia kalendarzowe, obliczanie obwodów figur geometrycznych.</p> <p>3. Odcinki równoległe i prostopadłe – mierzenie długości.</p> <p>4. Zadania na logiczne myślenie. Doskonalenie techniki liczenia.</p> <p>5. Utrwalenie wiadomości dotyczących obliczania obwodów figur geometrycznych.</p> <p>6. Stolice, osobliwości, zabytki Polski.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń kalendarzowych - oblicza obwody podanych figur geometrycznych - oblicza długości boków figur do podanych długości obwodów - wykonuje obliczenia do wymyślanych pytań - rysuje odcinki o podanej długości - wskazuje odcinki równoległe i prostopadłe ,rysuje odcinki równoległe i prostopadłe - układa pytania do zadań tekstowych, rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia w poznanym zakresie liczbowym, stosuje kolejność wykonywania działań - mierzy długości boków narysowanych figur, oblicza obwody narysowanych figur geometrycznych, układa zagadki matematyczne - podaje ciekawostkę dotyczącą własnego regionu ,korzysta z różnych źródeł informacji , przedstawia najbardziej interesujące miejsce w swoim regionie - zapisuje nazwę miejscowości i regionu, w którym mieszka

techniczna	1. Dziwadło- praca przestrzenna wykonana z różnych materiałów.	- przygotowuje potrzebne materiały, planuje kolejne etapy pracy - wykonuje dziwadło według własnego pomysłu
muzyczna	1. Emocje ukryte w muzyce.	- potrafi wyrazić własne emocje w zabawie muzycznej, zna wartości nut i pauz, potrafi zilustrować muzykę środkami plastycznymi,
plastyczna	1. Moja miejscowość, moja ojczyzna – projekt plastyczny	- przygotowuje zgromadzone materiały potrzebne do wykonania pracy - dokonuje selekcji materiałów uczestniczy w podziale zadań, - planuje pracę na płaszczyźnie, wykonuje projekt
wychowanie fizyczne	1. Jak aktywnie spędzać czas ? 2. Klasowy dzień sportu. 3. Sportowa olimpiada.	- wie, jak ważne jest aktywne spędzanie czasu dla prawidłowego rozwoju każdego dziecka, - potrafi zachęcić rodziców do wspólnych ćwiczeń. - kształtuje nawyk aktywności ruchowej w rodzinie,
informatyczna	1. Tekst i obrazki w prezentacji.	- umie wyświetlić pokaz <i>PowerPoint</i> , poznaje zasady tworzenia prezentacji multimedialnej - wpisuje tekst, wstawia obrazki <i>Clipart</i> do prezentacji (z zastosowaniem kolejności wykonywanych czynności), - wprowadza animacje do prezentacji,

Blok tematyczny: Jak dzieci mogą tworzyć sztukę?

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1. Wyobraźnia i komunikatywność. 2. Twórcy sztuki. 3. Twórczość dziecięca. 4. W muzeum. 5. Bezcenne skarby.	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych wyrazów - poprawnie zapisuje wyrazy z ni, si,ń i ś - czyta teksty opowiadające o niezwykłych artystach wyjaśnia,- czym jest sztuka i kto ją może uprawiać, układa i zapisuje definicję pojęcia sztuka , uzupełnia wypowiedzi przedstawionych dzieci ,dopisuje określenia do podanych rzeczowników i czasowników w odpowiedniej formie - układa i zapisuje pytania do podanych odpowiedzi - rozwiązuje krzyżówkę , wie, jak należy zachowywać się w muzeum, - uważnie słucha wiersza czytanego przez nauczyciela podaje skojarzenia do wiersza odczytuje pytania i odpowiedzi zawarte w wierszu - wymienia elementy bezcenne dla człowieka - pisze kilka zadań na temat wiersz
matematyczno - przyrodnicza	1. Dodawanie i liczb trzycyfrowych w zakresie 1000. 2. Odejmowanie liczb trzycyfrowych w zakresie 1000. 3. Obliczenia wagowe – wprowadzenie tony. 4. Obliczenie odległości – używanie pojęcia kilometr w sytuacji życiowej.	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje liczby trzycyfrowe - wyróżnia w liczbach setki, dziesiątki i jedności - mnoży liczby w poznanym zakresie liczbowym - posługuje się jednostką tony i jej skrótem w obliczeniach wagowych , wie, że tona to 1000 kg ,zapisuje tonę w postaci sumy i iloczynu 100 kg - posługuje się pojęciami: pół tony, ćwierć tony ,stosuje w obliczeniach skrót tony –t - wie, że kilometr to 1000 m ,przedstawia kilometr w postaci sumy i iloczynu 100 m

	<p>5. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb.</p> <p>6. Podsumowanie wiadomości o ekosystemie – gospodarstwo wiejskie.</p>	<p>posługuje się pojęciami pół kilometra, ćwierć kilometra</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń wagowych i miarowych - dodaje i odejmuje liczby dwu- i trzycyfrowe mnoży i dzieli w zakresie 100 porównuje liczby będące wynikami działań stosuje znaki <, >, = - podaje cechy charakterystyczne ptaków i ssaków ,rozpoznaje gatunek podanego zwierzęcia, rozpoznaje i nazywa wskazane zwierzęta
techniczna	<p>1. W poszukiwaniu ciekawych budynków – sesja fotograficzna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak powinno robić się zdjęcia - potrafi posługiwać się aparatem fotograficznym - ogląda zgromadzone zdjęcia budynków
muzyczna	<p>1. Jestem kompozytorem – twórcze zabawy z dźwiękiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha muzyki i określa jej charakter - poprawnie określa rytm i tempo w piosence wie, na czym polega praca kompozytora - śpiewa poznaną piosenkę powtarza proste ruchy i gesty
plastyczna	<p>1. Drzewo – witraż.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się z instrukcją wykonania witrażu, wie co to jest witraż - wybiera bibułę w różnych kolorach - wycina elementy szablonu
wychowanie fizyczne	<p>1. Zabawy i gry w doskonaleniu techniki zespołowych gier sportowych.</p> <p>2. Skok w dal sposobem naturalnym.</p> <p>3. Diagnozowanie sprawności fizycznej uczniów .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podnosi umiejętności techniczne przydatne w uprawianiu gier zespołowych, - rozwija szybkość i skoczność, - zna wszystkie fazy skoku w dal, - potrafi wykonać skok w dal sposobem naturalnym

informatyczna	1. Trasa podróży.	<ul style="list-style-type: none"> - wyznacza, zgodnie z instrukcją, określoną trasę podróży za pomocą programu <i>Mapy</i> - porównuje wyznaczone trasy: samochodową, pieszą, rowerową, - sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą komputerową, - poznaje nazwy państw europejskich, ich flagi i położenie na mapie, poznaje wybrane wiadomości na temat stolic państw europejskich
----------------------	-------------------	---

Blok tematyczny: Jaki piękny jest nasz język!

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1. To już potrafię. 2. Metafory. 3. Redagujemy opisy. 4. Wyrazy wieloznaczne. 5. Tworzymy zdrobnienia.	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia rzeczowniki i przymiotniki, dobiera przymiotniki do rzeczowników , - układa i zapisuje zdania z przymiotnikami i rzeczownikami - wyjaśnia wyrazy i zwroty w znaczeniu przenośnym - wyszukuje w teście metafory, doszukuje się znaczeń dosłownych i przenośnych metafor , czyta opisy babć i dziadków wskazuje w opisach , dokonuje poprawy opisu - samodzielnie redaguje opis babci i dziadka, - wskazuje rymy w wierszach, dobiera wyrazy do ich znaczeń - zamienia liczbę części mowy z pojedynczą na mnogą i odwrotnie, przepisuje zdania zmieniając liczbę części mowy
matematyczno - przyrodnicza	1. Wprowadzenie algorytmu mnożenia pisemnego bez przekraczanie progu dziesiętkowego.	<ul style="list-style-type: none"> - mnoży sposobem pisemnym liczby dwucyfrowe przez jednocyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego ,rozwiązuje zadania tekstowe - wskazuje liczby parzyste i nieparzyste

	<p>2. Rozwiązywanie zadań tekstowych- doskonalenie umiejętności mnożenia sposobem pisemnym.</p> <p>3. Liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000. Znaki rzymskie .</p> <p>4. Rozwiązywanie zadań tekstowych dotyczących obliczeń pieniężnych.</p> <p>5. Powtórzenie wiadomości i umiejętności dotyczących obliczeń czasowych.</p> <p>6. Gry i zabawy przyrodnicze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje poznane znaki rzymskie ,zapisuje dodawanie i odejmowanie lic za pomocą znaków rzymskich - rozwiązuje zadania złożone - wykonuje obliczenia pieniężne - planuje wydatki - mnoży sposobem pisemnym - posługuje się pojęciem kwadrans, pół godziny zaznacza godziny na zegarze, rozwiązuje zadania tekstowe - wskazuje wybrane państwa Unii Europejskiej na mapie Europy - zapoznaje się z instrukcją gry „Europejski turysta” -wykorzystuje wiadomości o poznanych państwach Europy w czasie gry planszowej
techniczna	1. Europa od kuchni- przygotowanie potrawy z wybranego kraju.	<ul style="list-style-type: none"> - poszukuje informacji w różnych źródłach, w tym w Internecie - przygotowuje potrawę zgonie z przepisem
muzyczna	1.Łamijęzyki na lekcjach muzyki.	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wypowiada trudne słowa, - wypowiada trudny tekst w różnym tempie i z różną dynamiką,
plastyczna	1. Przygotowanie reklamy wybranych państw europejskich w formie plakatu.	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zabytki poznanych państw - planuje etapy pracy przyjmuje powierzone mu zadania wykonuje plakat
wychowanie fizyczne	1. Zabawy i gry w doskonaleniu techniki indywidualnej siatkarza.	<ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe założenia taktyczne gry w siatkówkę, - wie, że gra w siatkówkę sprzyja rozwojowi edukacji społecznej i motorycznej,

	<p>2. Zabawy i gry w doskonaleniu techniki indywidualnej koszykarza.</p> <p>3. Zabawy i gry w doskonaleniu techniki indywidualnej piłkarza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że gra w koszykówkę zapewnia wszechstronny rozwój motoryczny, - doskonalili technikę indywidualną piłkarza, - zna podstawowe założenia taktyczne gry w piłkę nożną, - docenia walory uprawiania najpopularniejszej dyscypliny sportu
informatyczna	1. Moja miejscowość.	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest <i>mapa</i> i do czego służy - posługuje się internetowym programem <i>Mapy</i> - sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.

Blok tematyczny: Poezja jest piękna.

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno-społeczna	<p>1. To już wiem i potrafię.</p> <p>2. Piękno poezji.</p> <p>3. Na tropie piękna.</p> <p>4. Dziwne przedmioty.</p> <p>5. Wesoła ortografia.</p> <p>6. Wakacyjne rady.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pisze zdrobnienia wyrazów z zakończeniem uszek, unia, pisze czasowniki z końcówką – uje w odpowiedniej formie - redaguje dialog z postacią fantastyczną ma rozwiniętą wyobraźnię jest twórczy i kreatywny - pisze poprawnie wyrazy z ó wymiennym, niewymiennym i z końcówką –ów, -ówka - podpisuje ilustracje rzeczownikami w liczbie pojedynczej i mnogiej - układa zdania wyjaśnia przeznaczenie przedmiotów w wierszach, - pisze wyrazy z rz po spółgłoskach pisze wyrazy z rz i ż wymiennym pisze rz w końcówkach –arz w nazwach zawodów pisze wyrazy rz i ż niewymiennym

		<ul style="list-style-type: none"> - pisze wyrazy w porządku alfabetycznym rozpoznaje różne teksty wyjaśnia wyrażenia i zwroty przenośne -posiada podstawowe wiadomości z zakresu gramatyki i ortografii pisze poprawnie ćwiczone wyrazy z trudnościami ortograficznymi -układa rymowanki pisze twórcze opowiadanie wykorzystując podane wyrazy układa zdania pytające z rozsypanek wyrazowych
matematyczo - przyrodnicza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych do działań lub ilustracji. 2. Zadania różne – obliczenia zegarowe i kalendarzowe. 3. Rozwiązywanie zadań tekstowych. 4. Oto wyzwania – zadania różne. 5. Sprawdź, czy potrafisz. 6. Bezpieczeństwo w czasie wypoczynku – udzielanie pierwszej pomocy. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje złożone zadania tekstowe ,układa tekst zadania do sytuacji przedstawionej na ilustracji - wykonuje obliczenia pieniężne - liczy w poznanym zakresie liczbowym ,stosuje kolejność wykonywania działań - wyjaśnia zasady według, których zapisane są liczby - wykonuje obliczenia zegarowe ,wykorzystuje w praktyce znajomość liczby dni w tygodniu ,zaznacza godziny na zegarze - dodaje i odejmuje liczby trzycyfrowe według wzoru ,odejmuje od liczb trzycyfrowych liczby dwucyfrowe - wykonuje obliczenia kalendarzowe, czasowe, pieniężne i odległości myśli logicznie oblicza trasę liczy w poznanym zakresie liczbowym - zna kolejność wykonywania działań - wie, jak udzielić pierwszej pomocy- łączy zdjęcia z podpisami ,potrafi praktycznie udzielić pierwszej pomocy
techniczna	1. Wakacyjna żaglówka.	<ul style="list-style-type: none"> - planuje kolejne etapy wykonania pracy - dba o ład i porządek podczas pracy

		- wykonuje żaglówkę zgodnie z instrukcją,
muzyczna	1. Z uśmiechem i piosenką na wakacje.	- wykonuje prostą ilustrację ruchowa do piosenki, - śpiewa piosenki poznane w klasie III
plastyczna	1. Wakacyjne plany- technika dowolna.	- przedstawia za pomocą dowolnej techniki swoje wakacyjne plany - właściwie planuje pracę na kartce estetycznie wykonuje swoją pracę
wychowanie fizyczne	1.Zabawy i gry ruchowe z akcentem skoczności. 2.Gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę ręczną. 3.Wakacyjny tor przeszkód.	- doskonali podstawowe cechy motoryczne (skoczność, szybkość i siła, zwinność), - doskonali podania i chwyt piłki w miejscu i w ruchu, - poprawia siłę i celność rzutów, - potrafi zastosować poznane umiejętności techniczne w trakcie gry. -wie, jak aktywnie spędzać czas wolny, potrafi wykorzystać różnorodne przybory w usprawnianiu własnego ciała, - organizuje bezpieczne miejsca do ćwiczeń fizycznych.
informatyczna	1.Powtórzenie wiadomości i umiejętności.	- potrafi sprawnie posługiwać się myszą i klawiaturą, - umie bezpiecznie posługiwać się komputerem, - umie bezpiecznie korzystać z Internetu.

Barbara Zaremba