

HISTORIA – KLASA VII

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 25.05.2020r – 26.05.2020r.

Zamach majowy i rządy sanacji

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: piłsudczycy, zamach majowy, sanacja, dekret, nowela sierpniowa, obóz sanacyjny, autorytaryzm, Bezpartyjny Blok Współpracy z Rządem, Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa
- identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Wincentego Witosa, Macieja Rataja, Stanisława Wojciechowskiego, Ignacego Mościckiego

Podręcznik str. 240 – 244

Zadanie: Opisz skutki polityczne i ustrojowe zamachu majowego

Gospodarka II Rzeczypospolitej.

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: reforma rolna, Polska A i Polska B, reforma walutowa, Centralny Okręg Przemysłowy,
- identyfikuje postacie: Władysława Grabskiego, Eugeniusza Kwiatkowskiego
- przedstawia przyczyny budowy portu w Gdyni i jego znaczenie dla polskiej gospodarki

Podręcznik str. 245 – 250

Zadanie: Wyjaśnij, jaką rolę gospodarczą odgrywał Centralny Okręg Przemysłowy

Społeczeństwo odrodzonej Polski.

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: analfabetyzm, asymilacja narodowa, asymilacja państwowa, getto ławkowe
- przedstawia strukturę społeczną II Rzeczypospolitej
- omawia strukturę narodowościową i wyznaniową II Rzeczypospolitej
- omawia rozwój edukacji w II Rzeczypospolitej

Podręcznik str. 251 – 254

Zadanie: Wyjaśnij, na czym miała polegać asymilacja narodowa i państwowa

Osiągnięcia II Rzeczypospolitej

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: Enigma, ekspresjonizm, modernizm, funkcjonalizm
- identyfikuje postacie: Władysława Reymonta, Stefana Żeromskiego, Zofię Nałkowską, Marię Dąbrowską, Witolda Gombrowicza, Brunona Schulza, Juliana Tuwima, Stanisława Ignacego Witkiewicza, Eugeniusza Bodo
- przedstawia najważniejsze osiągnięcia kultury polskiej w dwudziestoleciu międzywojennym

Podręcznik str. 255 – 259

Zadanie: Wymień osiągnięcia polskich naukowców w dziedzinie nauk matematycznych

II Rzeczpospolita na arenie międzynarodowej

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminów: „korytarz”, polityka równowagi i „równych odległości”
- identyfikuje postacie: Józefa Piłsudskiego, Józefa Becka
- wyjaśnia, które z nich miały stanowić gwarancję bezpieczeństwa II Rzeczypospolitej
- omawia stosunek państw sąsiednich do II Rzeczypospolitej
- charakteryzuje stosunki polsko-radzieckie i polsko-niemieckie w dwudziestoleciu międzywojennym

Podręcznik str. 260 – 263

Zadanie: Wymień sojusze, jakie zawarła Polska w dwudziestoleciu międzywojennym

Polska w przededniu II wojny światowej

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie terminu: eksterytorialność
- identyfikuje postacie: Joachima von Ribbentropa, Wiaczesława Mołotowa, Józefa Becka
- przedstawia żądania, jakie III Rzesza wysunęła wobec Polski w 1938 r.
- omawia postawę władz II Rzeczypospolitej wobec żądań niemieckich
- wymienia postanowienia paktu Ribbentrop–Mołotow
- wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polski miało zawarcie paktu Ribbentrop–Mołotow

Podręcznik str. 264 – 267

Powtórzenie wiadomości