

Nauczanie wspomagające
kl I
Tematy do zrealizowania od 18.05. 2020 – 29. 05. 2020r.

Bloki tematyczne- Mój dom i Dzień Matki

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

I. Czynności samoobsługowe

1. „Potrafię odpowiednio się ubrać” - dobieranie odzieży stosownie do pogody.
Wykorzystanie podręcznika „Ubieranie się”.
2. Trening czystości – mycie rąk, buzi i zębów.
3. Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności porządkowych – pomoc w sprzątaniu domu.

II. Uspołecznienie - „Ja i otoczenie”

1. Mamy wiosnę. Elementy „Porannego kręgu”.
2. Elementy domu, pomieszczenia i czynności domowe – wykorzystanie podręczników „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” str. 94-95 i „Poznaję i rozumiem świat” str. 56-57.
3. „Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania w domu.
4. Poznawanie otoczenia – mój dom i domy sąsiadów.
5. Moja rodzina, moja mama, laurka dla mamy - „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” str. 92-93 i „Poznaję i rozumiem świat” str. 58.
6. Tworzenie sytuacji wychowawczych umożliwiających doświadczanie relacji rodzinnych.
7. Kształtowanie zachowań prorodzinnych i świadomości bycia jej członkiem.
8. Rozwijanie umiejętności matematycznych – liczenie na konkretach w zakresie 5.

III. To co mi pomaga

1. Używanie zwrotów grzecznościowych w domu do członków rodziny.
2. Doskonalenie motoryki małej – pisanie po śladzie, szlaczki.

Zajęcia rozwijające kreatywność

1. Malowanie farbami na różnych powierzchniach i fakturach – papier, karton, ciasto solne, gazeta.

2. Wykonanie wg poleceń kart pracy z materiałów ćwiczeniowych uczeniicy i opracowywanych na bieżąco (dom, pomieszczenia domu, czynności porządkowe, rodzina, mama, laurka dla mamy).
3. Wykonanie pracy plastycznej z różnych elementów - „mój dom”.
4. Stymulacja wielozmysłowa - wykorzystanie mąki, kaszy, ryżu, makaronu, ciasta solnego, wody, trawy, cytryny, świeczki, itp.
5. Wycinanie nożyczkami różnych kształtów i naklejanie ich na kartkę papieru.
6. Zajęcia muzyczne – granie na instrumentach dostępnych w domu i wydobywanie dźwięków z różnych przedmiotów – zabawek, garnków, drewnianych łyżek itp.
7. Ćwiczenia grafomotoryczne z książeczki „Kreski, szlaczki i ślimaczki” i przesłanych kart pracy.
8. Zabawy muzyczno – ruchowe.

9. Zabawy konstrukcyjne z klockami.

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

1. Mój dom – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie słownika czynnego.
2. Rozwijanie umiejętności autoprezentacji – oprowadzam po swoim domu.
3. Znam moją rodzinę – przedstawienie osób z którymi mieszkam i są mi bliskie.
4. Opowiadam o swojej mamie na podstawie wiersza Agnieszki Borowieckiej „Mama najlepsza na świecie”

Wczoraj w szkole, przed obiadem,
mały Lolo znów wszczął wrzawę.
Stanął dumnie i wywrzeszczał:
„Moja mama jest najlepsza!”

I powstało zamieszanie.
Słysząc było głośnie łkanie,
wszyscy przepelnieni trwogą
swoich mam bronią jak mogą.

Kłótnia mogłaby trwać wiecznie,
lecz przyznali ostatecznie:
każda mama - przecież wiecie -
jest najlepsza w całym świecie!!!

Wychowanie fizyczne

1. W zależności od pogody za oknem – spacerowanie i zabawy ruchowe na podwórku.
2. Pokonywanie torów przeszkód zrobionych z zabawek, poduszek, misek, garnków, butelek, itp.
3. Ćwiczenia w rzucaniu do celu – rzucanie pluszowych zabawek do różnych pudełek.
4. Zabawy z piłką – kozłowanie, rzucanie, kopanie itp.
5. Wykorzystanie filmików z ćwiczeniami udostępnianymi przez MEN.
6. Wykorzystanie ruletek z ćwiczeniami dostępnymi w internecie.

Integracja w zespole

1. Wspólne zabawy z bratem.
2. Pomoc w pracach porządkowych w domu.

3. W

s

p

ó

l

n

e

p

r

z

y

g

o

t

o

w

a

n

i

e

p

o

s

i

ł

k

ó

w