

## Wymagania Edukacyjne

### SP Kadcza - Religia klasy: II-VIII

**Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:**

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
3. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Ustalając ocenę z religii, nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia i jego zaangażowanie oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

Oprócz wiedzy i umiejętności równie ważna jest pozytywna postawa wobec przedmiotu.

#### Wymagania edukacyjne dla otrzymania poszczególnych ocen:

➤ **ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie i wynikający z podstawy programowej lub którego wiedza i umiejętności mogą wykraczać poza treści programowe danej klasy,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, co znajduje odzwierciedlenie w uzyskiwaniu z celujących ocen cząstkowych,
- c) samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy w sposób twórczy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- d) prezentuje poprawny styl i język wypowiedzi, swobodnie posługuje się terminologią właściwą dla danego etapu kształcenia i zajęć edukacyjnych,
- e) i/lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i tematycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

➤ **ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie i wynikający z podstawy programowej,

- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, co znajduje odzwierciedlenie w uzyskiwaniu ze sprawdzianów wiadomości i umiejętności ocen bardzo dobrych,
- c) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne w sposób twórczy, w sytuacjach nietypowych,
- d) prezentuje poprawny styl i język wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą na lekcjach religii terminologią.

➤ **ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie i wynikające z podstawy programowej, stanowiące poszerzenie wymagań podstawowych,
- b) poprawnie rozumie uogólnienia i związki między treściami programowymi oraz przy pomocy nauczyciela wyjaśnia zjawiska i umiejętnie je interpretuje,
- c) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, według przykładów znanych z lekcji i podręcznika,
- d) styl i język wypowiedzi zadowalający, nieliczne usterki stylistyczne, zwięzłość wypowiedzi;

➤ **ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) najważniejsze, niezbędne do dalszego uczenia się, często powtarzające się w programie nauczania w danej klasie i wynikające z podstawy programowej, dotyczące głównie prostych umiejętności, w najmniejszym zakresie wiadomości,
- b) uczeń rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami, poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia,
- c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, niekiedy z pomocą nauczyciela, d) prezentuje przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, e) uczeń wykazuje chęć pogłębienia swojej wiedzy i rozwijania umiejętności;

➤ **ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, bez rozumienia związków i uogólnień,
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela lub kolegi,
- c) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny,

d) nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

➤ **ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który** nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą, tzn.

a) wykazuje braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danych zajęć edukacyjnych, kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub okresie programowo wyższym,

b) przejawia obojętny stosunek do nauki, nie korzysta z proponowanych przez nauczyciela form pomocy.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1) **pisemne formy wypowiedzi** określone w podstawie programowej;

2) **odpowiedź ustna** - na lekcjach bieżących jest niezapowiedzianą formą sprawdzenia wiadomości ucznia z nie więcej niż trzech ostatnich tematów;

3) **wypowiedź ustna** - na lekcjach bieżących, wprowadzających nowy materiał nauczania lub utrwalających, powtórzeniowych;

4) **sprawdziany pisemne** obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, trwające do jednej godziny (planowany termin sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika oraz informuje uczniów o jego zakresie i formie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, w jednym dniu może się odbyć jeden sprawdzian, a w ciągu tygodnia - trzy, ale ograniczenie nie obowiązuje w przypadku sprawdzianów poprawkowych i/lub przełożonych za zgodą nauczyciela i uczniów);

5) **kartkówka** - praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania materiału nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji; ma rangę bieżącej oceny z odpowiedzi ustnej, nie musi być zapowiedziana; trwa do 15 minut (dla ucznia z dysfunkcjami czas może być wydłużony zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii Poradni );

6) **modlitwy i treści z pamięci**;

7) **wytwory pracy uczniów**; ćwiczenia i zadania wykonane w domu, udział w konkursach, turniejach, zawodach

8) **efekty pracy w grupach**;

9) **zeszyt** - ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego - ocena wspierająca, uwzględnia systematyczność, poprawność zapisów, estetykę;

### **Sprawdziany, testy, zadania klasowe są obowiązkowe dla wszystkich uczniów:**

- 1) uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub zadania klasowego z usprawiedliwionych przyczyn, powinien go napisać w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do Szkoły lub uczeń może odpowiadać ustnie z przewidzianego na sprawdzianie/zadaniu klasowym zakresu wiedzy i umiejętności;
- 2) uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela;
- 3) jeżeli uczeń nie przystąpi do określonej formy sprawdzania osiągnięć w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 4) termin, czas trwania oraz miejsce pisania sprawdzianu, zadania klasowego wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
- 5) każdy sprawdzian (kartkówka) ma ustaloną wcześniej punktację, wskazującą na poszczególne oceny.

### **warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

**Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności na zajęciach,** może ją napisać na najbliższej lekcji lub może odpowiadać ustnie z materiału programowego, przewidzianego na kartkówce. Decyzję podejmuje nauczyciel zajęć.

**Uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę niedostateczną,** zobowiązany jest nadrobić braki, i uzupełnić zaległości do 2 tygodni od chwili uzgodnienia z nauczycielem

**Uczeń może ubiegać się o ustalenie dodatkowej oceny bieżącej** z określonego zakresu materiału w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. W tym przypadku decyzję co do dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia podejmuje nauczyciel.

**Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą od otrzymanej oceny dobrej i niższej ze sprawdzianu/testu, w terminie do 2 tygodni od otrzymania oceny i w formie ustalonej przez nauczyciela zajęć, z zastrzeżeniem:**

- 1) uczeń, który z nieuzasadnionych przyczyn nie zgłosił się do poprawy oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci możliwość jej poprawienia;
- 2) poprawianie oceny niekorzystnej, innej niż niedostateczna, odbywa się pod warunkiem, że nie była ona wynikiem rażącego lekceważenia obowiązków ucznia lub nieusprawiedliwionej nieobecności;

3) do poprawy oceny uzyskanej z danej partii materiału uczeń może przystąpić tylko raz;

4) w uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa poprawienia uzyskanej oceny.

**Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/ testu, może ją poprawić co najwyżej na ocenę dobrą.** W przypadku poprawiania oceny innej niż niedostateczna: dobrej i niższej od niej – oceną z poprawy może być każda ocena niższa od oceny celującej.

**Ocena uzyskana w wyniku poprawy zostaje wpisana obok oceny uzyskanej przed poprawą.** Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczna.

**Podczas pisania sprawdzianów i kartkówek obowiązuje zasada absolutnej samodzielności.** Stwierdzenie faktu odpisywania przez ucznia podczas pracy klasowej jest podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej, bez prawa do poprawy.

**Uczeń może otrzymać ocenę śródroczną lub roczną wyższą niż przewidywana** – jeżeli napisze test sprawdzający z wyznaczonej części materiału i otrzyma oczekiwaną ocenę – wystawioną zgodnie z ustaloną wcześniej punktacją