

# ZDALNE NAUCZANIE

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy I

Czas realizacji od 25.05.2020r. do 26.06.2020r.

## Blok tematyczny: PORY ROKU – POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne: Uczeń
<b>polonistyczno- społeczna</b>	1. Prawa i obowiązki dzieci na podstawie wiersza Tadeusza Kubiaka <i>My, dzieci</i> . 2. Prawa dzieci na całym świecie są takie same. Rola i zadania Rzecznika Praw Dziecka. 3. Co to znaczy, że jestem Europejką lub Europejczykiem? – analiza piękna różnorodności kulturowej na wybranych przykładach krajów Unii Europejskiej. 4. Gry i zabawy dzieci w Polsce. 5. Piękno w drugim człowieku i wspólnej zabawie. 6. Zasady zachowania dziecka. 7. Sprawdzian wiadomości.	- nazywa i wymienia prawa i obowiązki dziecka, - wie, jak się zachować w sytuacji trudnej, np. naruszającej prawa dziecka w szkole lub w domu, - wie, na czym polega rola Rzecznika Praw Dziecka i w jaki sposób mądrze należy korzystać z jego pomocy, - wskazuje i rozróżnia symbole narodowe Polski oraz przyjmuje odpowiednią postawę w czasie słuchania i śpiewania hymnu narodowego, - przepisuje zdania, zachowując odpowiednie połączenia i wielkości liter, - udziela i zapisuje odpowiedzi na pytania, - rozpoznaje w tekście litery oznaczające samogłoski, - czyta ze zrozumieniem proste teksty informacyjne oraz fragmenty wierszy i teksty w elementarzu i ćwiczeniach, - dopasowuje informacje do zdjęć, - czyta fragmenty wierszy i potrafi wskazać liczbę wersów, - rozpoznaje hymn Unii Europejskiej, - potrafi opowiedzieć o nieznannej zabawie na podstawie historyjki obrazkowej, - ustala zasady gry lub zabawy wspólnie z innymi dziećmi – gra i bawi się z nimi, - potrafi ułożyć pytanie do wywiadu, - pisze nazwy własne wielką literą, - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje uczestników zabawy lub gry, - potrafi zorganizować zabawę lub grę dla rówieśników;
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	1. Pory roku. 2. Obliczenia zegarowe. Dni tygodnia 3. Obliczenia kalendarzowe związane z dniami tygodnia.	- wymienia nazwy pór roku, miesiące, dni tygodnia - wymienia charakterystyczne cechy pogody w poszczególnych porach roku, - potrafi dopasować zabawy dzieci do pór roku, - odczytuje godziny na zegarze,

	4. Zadania różne – powtórzenie materiału. 5. Doskonalenie techniki liczenia. 6. Sprawdzian wiadomości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje prostych obliczeń zegarowych,</li> <li>- wykonuje obliczenia kalendarzowe,</li> <li>- stosuje pojęcia: <i>jutro, pojutrze</i>,</li> <li>- wykonuje proste obliczenia zegarowe,</li> <li>- dodaje o odejmuje w zakresie 50 bez przekraczania progu dziesiętkowego,</li> <li>- układa działania do rysunków,</li> <li>- przedstawia działanie za pomocą rysunku,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne,</li> <li>- mierzy wskazane elementy obrazka;</li> </ul>
<b>techniczna</b>	Portfelik dla taty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycina portfel z szablonu,</li> <li>- obrysowuje szablony na okładce,</li> <li>- zszywa otrzymane elementy portfela;</li> </ul>
<b>muzyczna</b>	Tańczymy wakacyjną poleczkę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna kroki taneczne polki,</li> <li>- śpiewa refren piosenki <i>Wakacje</i>,</li> <li>- równo i rytmicznie recytuje słowa piosenki,</li> <li>- gra akompaniament do piosenki na instrumentach perkusyjnych;</li> </ul>
<b>plastyczna</b>	<i>Szczęśliwe dzieci</i> –wykonanie kredkami świecowymi ilustracji do wiersza <i>My, dzieci</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat praw dziecka,</li> <li>- rysuje dzieci w sytuacji, kiedy są szczęśliwe,</li> <li>- zachowuje właściwe proporcje,</li> <li>- właściwie dobiera kolory,</li> <li>- wypowiada się na temat wykonanej pracy;</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	1.Zwisy i podpory. Rozwijanie umiejętności wykonywania zwisów. 2. Zabawy i gry na czworakach. 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie ćwiczeń równoważnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przyjmować podstawowe pozycje niskie,</li> <li>- wzmacnia siłę mięśni,</li> <li>- potrafi utrzymać równowagę.</li> </ul>
<b>informatyczna</b>	Gry komputerowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie dobiera gry do wieku;</li> </ul>

## Blok tematyczny: JAK ZACHOWAĆ SIĘ W CZASIE BURZY?

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Treści podstawy programowej
<b>polonistyczno-społeczna</b>	1. Zabawa na co dzień i od święta. Rozwijanie umiejętności pisania oraz opowiadania na temat zabawy i zabawek oraz współpracy w zabawie dzieci z Mozambiku. 2. Zabawy dzieci z różnych stron świata. Doskonalimy czytanie. 3. To już umiem, wiem, potrafię – z zakresu czytania, pisania i ortografii. 4. Planujemy wakacyjną podróż. Prezentacja swoich wakacyjnych planów. 5. Pożegnanie bohaterów. Czytanie wybranych fragmentów. Układanie zdań. 6. Wakacje – najlepszy wynalazek na świecie. Utrwalenie zasad bezpiecznego odpoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zabawy dzieci na świecie,</li> <li>- pisze nazwy własne wielką literą,</li> <li>- czyta ze zrozumieniem,</li> <li>- planuje podróż na podstawie mapy,</li> <li>- prezentuje swoje wakacyjne plany,</li> <li>- uzupełnia zdania wyrazami,</li> <li>- koloruje i podpisuje obrazek zgodnie z opisem,</li> <li>- układa wyrazy z podanych liter,</li> <li>- wstawia na końcu zdania odpowiedni znak interpunkcyjny,</li> <li>- wskazuje w wyrazie liczbę głosek, liter i sylab,</li> <li>- wie, jak się zachować w sytuacji trudnej, niebezpiecznej na wakacjach,</li> <li>- rozumie, że należy stosować się do zasad bezpieczeństwa również w czasie wypoczynku,</li> <li>- dostrzega wartość relacji w rodzinie i potrafi opowiedzieć o swoim ojcu, opiekunie lub innej osobie bliskiej, podając jej cechy charakterystyczne związane z wyglądem i charakterem,</li> <li>- układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat;</li> </ul>
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	1. Jak zachować się w czasie burzy? 2. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 100. 3. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. 4. Mierzenie płynów – wprowadzenie pojęcia <i>litr</i> jako jednostki pojemności. 5. Rozwiązywanie zadań tekstowych?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia oznaki zbliżającej się burzy,</li> <li>- wie, jak się zachować w czasie burzy,</li> <li>- przelicza do 100 od podanej liczby,</li> <li>- liczy dziesiątkami do 100,</li> <li>- uzupełnia liczby w ciągach liczbowych,</li> <li>- porównuje liczby, stosując znaki: &lt;, &gt;, =,</li> <li>- wykonuje działania typu <math>45 + 3</math>, <math>67 - 5</math>,</li> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>- sprawdza pojemność naczyń za pomocą butelek i innych naczyń,</li> <li>- wykonuje obliczenia zegarowe;</li> </ul>
<b>techniczna</b>	Notesik na adresy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- składa kartki na części,</li> <li>- tnie po liniach prostych,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- łączy kartki za pomocą zszywacza,</li> <li>- ozdabia okładkę według własnego pomysłu;</li> </ul>
<b>muzyczna</b>	Śpiewam, słucham, gram i tańczę. Utrwalenie poznanych wiadomości, piosenek i tańców.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa poznane piosenki,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia w karcie pracy utrwalające poznane wiadomości;</li> </ul>
<b>plastyczna</b>	Moje wakacje – malowanie kredkami świecowymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiada się na temat wakacyjnych planów,</li> <li>- rysuje miejsce, w którym planuje spędzić wakacje,</li> <li>- dobiera odpowiednie kolory</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzuty do celu na odległość.</li> <li>2. Gry i zabawy bieżne – biegi wahadłowe i slalomem</li> <li>3. Gry i zabawy bieżne – biegi wahadłowe i slalomem.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmacnia siłę,</li> <li>- doskonalą rzuty i potrafi rzucać prawą i lewą ręką do celu oraz na odległość,</li> <li>- potrafi przejść z marszu do truchtu, przyspieszyć i zwolnić bieg,</li> <li>- potrafi bezpiecznie omijać przeszkody,</li> <li>- zna proste zabawy bieżne.</li> </ul>
<b>informatyczna</b>	Podsumowanie wiadomości i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawy pracy z komputerem;</li> </ul>

### **Blok tematyczny: BEZPIECZNE WAKACJE**

<b>Rodzaj edukacji</b>	<b>Tematy zajęć</b>	<b>Treści podstawy programowej</b>
<b>polonistyczno-społeczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Gdzie mieszkają wszystkie litery?</i> – Utrwalenie wiadomości na temat liter i alfabetu.</li> <li>2. Piękno ukryte w żartach – rozwijanie poczucia humoru, umiejętności śmiania się z różnych sytuacji.</li> <li>3. Piękno literatury ukryte w wierszach Jana Brzechwy – rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i dostrzegania piękna wynikającego z tekstów literackich.</li> <li>4. Dzień Ojca to wielkie święto nie tylko tatusiów!</li> <li>5. Zabawy tematyczne związane ze szczęściem. Rozwijanie umiejętności czytania i pisania.</li> <li>6. Bezpieczne wakacje.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega i wskazuje piękno wynikające z literatury dziecięcej, humorystycznych sytuacji życiowych, relacji w rodzinie oraz sposobu odpoczynku na wakacjach,</li> <li>- nazywa i wymienia poznane tytuły książek, lektur wierszy,</li> <li>- nazywa i wymienia zgodnie z kolejnością wszystkie litery alfabetu,</li> <li>- wie, czym się różnią między sobą: głoska, litera, sylaba, wyraz i zdanie,</li> <li>- pisze z pamięci wyrazy z trudnościami ortograficznymi oraz proste zdania,</li> <li>- wie, że są sytuacje, które z pozoru mogą się wydawać śmieszne i żartobliwe, ale nie powinny być za takie uznane ze względu na uczucia innych osób lub możliwość skrzywdzenia kogoś,</li> <li>- podejmuje próby recytacji wiersza z pamięci i opowiadania śmiesznych historii oraz dowcipów,</li> <li>- opowiada o rodzinie, potrafi opowiedzieć o swoim ojcu, opiekunie lub innej osobie bliskiej, podając jej cechy charakterystyczne związane z wyglądem i charakterem,</li> <li>- wskazuje i rozróżnia trudności ortograficzne w wyrazach,</li> <li>- czyta wiersze lub ich fragmenty wyznaczone przez nauczyciela, potrafi opowiedzieć o tym, co przeczytał,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi pisać z pamięci proste wyrazy i zdania,</li> <li>- przepisuje zdania, zachowując odpowiednie połączenia i wielkości liter,</li> <li>- udziela i zapisuje odpowiedzi na pytania,</li> <li>- podejmuje próby podsumowania swoich osiągnięć, opowiedzenia o sobie, oceny swojej pracy;</li> </ul>
<b>matematyczno - przyrodnicza</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązywanie zadań tekstowych.</li> <li>2. Zadania tekstowe. Mierzenie.</li> <li>3. Utrwalenie obliczeń kalendarzowych.</li> <li>4. Doskonalenie techniki liczenia – powtórzenie.</li> <li>5. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w oparciu o obrazki wymienia niebezpieczeństwa, jakie może napotkać w czasie wakacji,</li> <li>- zna zasady zachowania się w lesie, nad wodą, na basenie, w górach,</li> <li>- wie, jak odróżnić żmiję od zaskrońca,</li> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe,</li> <li>- wykonuje obliczenia zegarowe, wagowe i kalendarzowe oraz pieniężne,</li> <li>- liczy w poznanym zakresie liczbowym,</li> <li>- posługuje się pojęciem 1 litra,</li> <li>- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100,</li> <li>- mierzy wskazane odcinki drogi,</li> <li>- dodaje i odejmuje z przekraczaniem progu dziesiątkowego do 30;</li> </ul>
<b>techniczna</b>	Wykonanie stracha na wróble zgodnie z instrukcją.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycina elementy stracha na wróble,</li> <li>- wykonuje stracha zgodnie z instrukcją;</li> </ul>
<b>muzyczna</b>	Śpiewanie poznanych piosenek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa poznane piosenki,</li> <li>- wykonuje prosty akompaniament do piosenki,</li> <li>- wykonuje poznany prosty układ ruchowy do piosenki;</li> </ul>
<b>plastyczna</b>	<i>Śmiejażki</i> – wesołe głowy z masy solnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje śmiejażka z masy solnej,</li> <li>- dobiera kolory, dodatki według własnego pomysłu;</li> </ul>
<b>wychowanie fizyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy w lesie.</li> <li>2. Rozwijanie ogólnej sprawności poprzez ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>3. Gry i zabawy z piłkami z różnych dyscyplin sportowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonali swoją szybkość i zwinność,</li> <li>- zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, balansuje na pniach, kamieniach,</li> <li>- szanuje przyrodę i jej mieszkańców,</li> <li>- kształtuje prawidłową postawę,</li> <li>- kształtuje zdolności koordynacyjne (różnicowania ruchów),</li> <li>- wie, w jakiej dyscyplinie obowiązuje dana piłka, zachowuje zasady bezpieczeństwa.</li> </ul>
<b>informatyczna</b>	Zabawa i nauka przy komputerze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie do czego służy komputer.</li> </ul>