

ZDALNE NAUCZANIE

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy I

Czas realizacji od 04.05.2020r. do 22.05.2020r.

Blok tematyczny: OBSERWOWANIE WIOSNY- WIOSNA NA ŁĄCE I NA POLU

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1.Sprawdzian wiadomości z zakresu czytania ze zrozumieniem. 2.Bawimy się w artystów. Ćwiczenia rozwijające sprawność czytania i pisania.	- czyta z e zrozumieniem polecenia, - umie opisać ilustrację za pomocą spójnego, kilkuzdaniowego tekstu, - potrafi uzasadnić, że coś jest dla niego ładne, piękne, a coś jest brzydkie i mało ciekawe, - nazywa podstawowe kolory, potrafi opisać ilustrację, używając nazw kolorów,
matematyczno - przyrodnicza	1.Sprawdzian wiadomości z zakresu działania na liczbach do 20. 2. Wiosna na łące i na polu. 3. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 30. 4. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30.	- wykonuje działania na liczbach - rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta występujące na ilustracji przedstawiającej łąkę i pole, - wypowiada się na temat zwierząt żyjących pod ziemią, - wymienia po trzy przykłady poznanych roślin i zwierząt, - wie, gdzie ptaki budują gniazda- zapisuje liczby słownie, - dodaje i odejmuje w poznanym zakresie liczbowym, - dodaje i odejmuje z przekraczaniem progu liczbowego w zakresie 20, - uzupełnia brakujące liczby w ciągu liczbowym, - porządkuje liczby rosnąco i malejąco, - liczy w tył i w przód od podanej liczby;
techniczna	Wykonanie znaczka (piktogramu) filharmonii.	- planuje kolejne czynności wykonania znaczka, -wykonanie znaczka dowolną techniką
muzyczna	Wizyta w filharmonii.	- wie, jak się zachować podczas koncertu, - potrafi skupić uwagę na słuchaniu utworu muzycznego,

		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa instrumenty: puzon, akordeon, fortepian, skrzypce, flet poprzeczny, gitarę, - wypowiada się na temat wysłuchanej muzyki;
plastyczna	Plastyczne fantazje zainspirowane muzyką.(wykonanie pracy do wysłuchanej muzyki)	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obraz do wysłuchanej muzyki, - wypowiada się na temat swojego obrazu, - wie, czym się zajmuje malarz
wychowanie fizyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce. 2. Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie. 3. Wykorzystanie piłek różnej wielkości w grach i zabawach. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej, - dba o prawidłową postawę ciała, - umiejętnie pokonuje proste przeszkody terenowe, - wskazuje wśród różnych piłek: piłkę nożną, ręczną, piłkę do siatkówki, koszykówki, piłkę lekarską, - kształtuje zwinność, zręczność i szybkość;
informatyczna	Pisanie ze słuchu krótkich zdań.	-potrafi pisać stosując małe i wielkie litery;

Blok tematyczny: POZNANIE KRAJOBRAZÓW POLSKI

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno-społeczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tajemniczy świat teatru – odkrywanie z dziećmi przestrzeni słowa, muzyki i sztuk plastycznych w przedstawieniu <i>Wróżki</i>. 2. Idziemy do teatru. Wprowadzenie dwuznaku dz, Dz. 3. Po co jest teatr? Wybieramy przedstawienia, które chcielibyśmy obejrzeć. 4.Mamo, mamo, to było znakomite przedstawienie! Wprowadzenie dwuznaku dź, Dź. 5.Nasz teatr – zabawy dramowo—teatralne. 6. Przeżycia związane ze słuchaniem różnego rodzaju muzyki. 	<ul style="list-style-type: none"> - próbuje streścić tekst przedstawienia baśniowego i odpowiedzieć na pytania, kim są bohaterowie, co się po kolei wydarzyło, - umie bawić się wspólnie z innymi dziećmi w teatr, - rozumie, co to jest rekwizyt, potrafi dopasować proste rekwizyty do popularnych baśni, - umie czytać teksty z elementarza i rozumie, co czyta, - umie odczytać z plakatu teatralnego potrzebne informacje (tytuł przedstawienia, bohaterowie itd.), - pisze kaligraficznie (również wyrazy z dz, Dz,dź,Dź) – przepisuje wyrazy i zdania, odpowiednio łączy litery, stosuje właściwe odstępki między wyrazami, pamięta o kropce na końcu zdania, - umie dzielić dowolne wyrazy na sylaby, zdania na wyrazy, tekst na zdania, - potrafi czytać dialog z podziałem na role;

matematyczno - przyrodnicza	1. Krajobrazy Polski. 2. Posługiwanie się linijką – mierzenie. 3. Zadania tekstowe – obliczenia pieniężne. 4. Obliczenia pieniężne – pojęcie pożyczki i raty. 5. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 30.	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co oznaczają kolory na mapie, - wskazuje na mapie Polski – Bałtyk, Tatry, odczytuje nazwy miast, - wskazuje na mapie niziny, wyżyny, zna podstawowe cechy poznanych krajobrazów, - odszukuje na mapie swoją miejscowość, - właściwie posługuje się linijką; odczytuje i zapisuje wynik i porównuje wyniki pomiarów, - oblicza długości tras, - rysuje linie o podanej długości, - rozwiązuje zadania tekstowe, - wykonuje obliczenia pieniężne;
techniczna	Kwiatek dla mamy.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje kwiatek zgodnie z instrukcją, - łączy papier z patyczkiem;
muzyczna	Śpiewamy dla mamy i taty.	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa refren piosenki <i>Mamo</i>, - nuci melodię piosenki <i>Spacer z tatą</i>, - tworzy ilustrację do słuchanej muzyki;
plastyczna	Plakat na klasowe przedstawienie.	<ul style="list-style-type: none"> - określa kształt, wielkość i barwę, - wykonuje pracę określoną techniką plastyczną,
wychowanie fizyczne	1. Gry i zabawy ogólnorozwojowe na boisku. 2. Pokonywanie wąskich i niskich przeszkód – zabawy. 3. Zabawy z piłką. Rzucanie do celu i na odległość.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija podstawowe cechy motoryczne, - przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawie, - opanowuje utylitarne formy ruchu, - ma rozwinięte utylitarne formy ruchu.
informatyczna	Pisanie życzeń kolorową czcionką..	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi pisać stosując małe i wielkie litery, - właściwie dobiera kolory;

Blok tematyczny: KRAJOBRAZY NADMORSKI I GÓRSKI

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
<p>polonistyczno- społeczna</p>	<p>1. <i>Dlaczego Brzydkie Kaczątka jest piękne?</i> – definiowanie wartości piękna w życiu człowieka. 2. Poznanie drukowanych dwuznaków dź, Dż na podstawie wyrazu <i>łabędź</i>. 3. Nauka pisania litery dź, Dż. Wyszukiwanie i wskazywanie różnic w brzmieniu i zapisie dź i dzi. 4. Opowiadanie baśni i doskonalenie umiejętności pisania. 5. Poszukiwanie piękna w baśniach i w życiu codziennym. Zabawy pantomimiczne i rozwijanie umiejętności dyskusowania. 6. Relacje i innymi - odnalezienie swojej tożsamości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje sytuacje, zjawiska, różne zachowania, w których dostrzega piękno, - słucha z uwagą opowiadania <i>Brzydkie Kaczątka</i>, - potrafi odtworzyć kolejność zdarzeń w wysłuchanej bajce, - rozumie pojęcie: <i>piękno</i>, - układa prostą historyjkę na podstawie obrazków, - czyta proste zdania i wypowiedzi ze zrozumieniem, - obrysowuje kształty przedmiotów oraz pisze litery bez odrywania dłoni od kartki, - czyta samodzielnie proste teksty z nowo poznanym dwuznakiem dź, - wskazuje różnice w zapisie wyrazów, - rozpoznaje, nazywa i odczytuje dwuznaki: dz, dzi, dź, dż na podstawie wierszyka, - wskazuje różnice pomiędzy dź i dzi, - pisze dwuznaki dź i Dż zgodne ze wzorem w liniaturze, - wskazuje wyrazy w zdaniach, - pisze z pamięci proste zdania,
<p>matematyczno - przyrodnicza</p>	<p>1. Krajobraz nadmorski i górski. 2. Mierzenie długości planu trasy wycieczki rowerowej. 3. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 50. 4. Dodawanie typu $40 + 5$ w zakresie 50. 5. Doskonalenie techniki liczenia – rozwijanie logicznego i matematycznego myślenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia po trzy cechy krajobrazów górskiego i nadmorskiego, - rozpoznaje krajobrazy na podstawie opisów, - się na temat krajobrazów, - wie, co należy zabrać w góry, a co nad morze, - rysuje wybrany krajobraz, - mierzy wskazane odcinki trasy, - mierzy długości i szerokości narysowanych walizek i zapisuje wyniki pomiarów, - liczy dziesiątkami do 50, przelicza w przód i w tył od podanej liczby, - uzupełnia brakujące liczby w ciągu liczbowym zgodnie z odkrytą zasadą, - rozwiązuje proste zadania tekstowe,

		<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje pełnymi dziesiątkami do 50 - układa zadania tekstowe do podanych działań, - liczy z przekraczaniem progu dziesiętkowego w zakresie 30;
techniczna	Skonstruowanie tratwy z patyków i sznurka.	<ul style="list-style-type: none"> - wie, do czego służyły tratwy w dawnych czasach i jak wykorzystywane są dzisiaj - dobiera patyki tej samej długości, - przywiązuje patyki za pomocą sznurka, - dokonuje próby wodowania tratwy;
muzyczna	Nauka piosenki i tańca <i>Pierwszoklasista</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę <i>Pierwszoklasista</i>, - równo i rytmicznie recytuje słowa piosenki,
plastyczna	Wykonanie łabędzia z papierowych serduszek.	<ul style="list-style-type: none"> - wycina elementy łabędzia, - koloruje łabędzia według własnego pomysłu, - łączy elementy zgodnie z instrukcją;
wychowanie fizyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy z gazetą – tor przeszkód. 2. Terenowy tor przeszkód. 3. Rozwijanie zręczności i zwinności poprzez zabawy i gry ruchowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje przybory nietypowe w ćwiczeniach, zabawach i grach, - rozwija podstawowe cechy motoryczne, - rozwija podstawowe cechy motoryczne – szybkość, siłę, skoczność, - zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, - rozwija umiejętność chwytu i podania piłki.
informatyczna	Tęcza w programie Paint.	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie dobiera kolory;