

Geografia

KLASA V

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 25.05.2020-26.06.2020r.
(3 lekcje)

1. Krajobraz sawanny i stepu.

Uczeń po lekcji potrafi:

- określić położenie strefy sawann i strefy stepów,
- wyjaśnić znaczenie terminów: sawanna, step, preria, pampa,
- omówić na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu strefy sawann i stepów,
- rozpoznać zwierzęta i rośliny charakterystyczne dla strefy sawann i stepów,
- omówić zajęcia mieszkańców strefy sawann i strefy stepów

2. Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej.

Uczeń po lekcji potrafi:

- wskazać na mapie obszar występowania pustyń gorących i lodowych,
- wymienić największe pustynie świata i wskazać je na mapie,
- omówić na podstawie klimatogramu cechy charakterystyczne klimatu pustyń gorących i lodowych,
- rozpoznać charakterystyczne rośliny i zwierzęta pustyń gorących, Arktyki i Antarktyki,
- opisać życie mieszkańców oraz ich zajęcia w strefie pustyń gorących i lodowych

3. Krajobraz śródziemnomorski. Krajobraz tajgi i tundry.

Uczeń po lekcji potrafi:

- omówić na podstawie klimatogramu klimat strefy śródziemnomorskiej, tajgi i tundry,
- omówić cechy krajobrazu śródziemnomorskiego, tajgi i tundry,
- rozpoznać charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt dla krajobrazu śródziemnomorskiego oraz tajgi i tundry,
- uzasadnić atrakcyjność turystyczną strefy śródziemnomorskiej,
- zaprezentować życie mieszkańców strefy śródziemnomorskiej, tajgi i tundry