

Geografia

KLASA VI

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 25.05.2020-26.06.2020r.
(5 lekcji)

1. Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.

Uczeń po lekcji potrafi:

- scharakteryzować środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji,
- wymienić podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym Czech i Słowacji,
- omówić znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji,
- wymienić przykładowe obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO znajdujące się w Czechach i Słowacji,

2. Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi. Współczesne problemy Ukrainy.

Uczeń po lekcji potrafi:

- scharakteryzować środowisko przyrodnicze Litwy, Białorusi i Ukrainy,
- porównać walory przyrodnicze Litwy, Białorusi i Ukrainy,
- przedstawić atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi,
- wymienić surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy,
- podać przyczyny konfliktów na Ukrainie,

3. Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji.

Uczeń po lekcji potrafi:

- omówić cechy charakterystyczne środowiska przyrodniczego Rosji na podstawie mapy,
- wymienić największe krainy geograficzne Rosji,
- wskazać miejsca występowania najważniejszych surowców mineralnych oraz największych okręgów przemysłowych na mapie gospodarczej Rosji,
- omówić cechy rolnictwa Rosji oraz rolę usług,
- przedstawić wpływ konfliktów na Ukrainie na Rosję,

4. Relacje Polski z sąsiadami.

Uczeń po lekcji potrafi:

- opisać stosunki Polski z Rosją, Niemcami oraz innymi wybranymi sąsiadami Polski,
- wymienić wybrane Euroregiony i wskazać je na mapie,
- omówić znaczenie euroregionów,

5. Sąsiedzi Polski- lekcja powtórzeniowa.

- badanie osiągnięć uczniów i efektów kształcenia,