

Geografia

KLASA VII

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 25.05.2020-26.06.2020r.

(7 lekcji)

1. Handel. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.

Uczeń po lekcji potrafi:

- wyjaśnić znaczenie terminów: eksport, import, saldo bilansu handlu zagranicznego,
- charakteryzować bilans handlu zagranicznego Polski, oraz ocenić znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki,
- wymienić kraje będące głównymi partnerami handlowymi Polski,
- wymienić źródła zanieczyszczeń i podać jaki mają wpływ na środowisko przyrodnicze Polski,
- analizować stan zanieczyszczenia wód śródlądowych oraz powietrza na podstawie mapy tematycznej,

2. Pisemny sprawdzian wiadomości z działu- usługi w Polsce.

- badanie osiągnięć uczniów i efektów kształcenia

3. Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.

Uczeń po lekcji potrafi:

- wymienić przyczyny powodzi,
- opisać zjawisko powodzi,
- przedstawić największe powodzie w historii Polski,
- ustalić czynniki sprzyjające powodziom w Polsce,
- określić rolę sztucznych zbiorników wodnych,

4. Warunki produkcji energii z różnych źródeł. Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich.

Uczeń po lekcji potrafi:

- analizować warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł nieodnawialnych o odnawialnych lub ograniczające tę produkcję,
- określić przyczyny migracji do stref podmiejskich,
- zidentyfikować związki między rozwojem dużych miast a zmianami w strefach podmiejskich w zakresie użytkowania i zagospodarowania terenu oraz stylu zabudowy na przykładzie obszarów metropolitarnych Warszawy i Krakowa,

5. Migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich. Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług.

Uczeń po lekcji potrafi:

- określić wpływ migracji na strukturę wieku ludności wiejskiej na przykładach wybranych gmin województw zachodniopomorskiego i podlaskiego,

- omówić sieć autostrad i dróg ekspresowych na podstawie mapy,
- identyfikować związki między przebiegiem autostrad i dróg ekspresowych a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych, centrów logistycznych i handlowych na obszarze metropolitalnym Wrocławia,
- identyfikować związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta,

6. Poznaję region, w którym mieszkam.

Uczeń po lekcji potrafi:

- wskazać położenie swojego regionu na mapie Polski,
- przedstawić źródła informacji o swoim regionie,
- charakteryzować środowisko przyrodnicze własnego regionu,
- przedstawić przyrodnicze i kulturowe walory własnego regionu,
- zaprojektować trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie na podstawie różnych źródeł informacji,

7. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziału Relacje między elementami środowiska geograficznego.

- Podsumowanie pracy na lekcjach geografii w roku szkolnym 2019/2020.