

Tematy lekcji zdalnego nauczania kl. VI od 27.04.2020

Temat 18: Obniżki i podwyżki – rozwiązywanie zadań tekstowych.

Uczeń powinien znać:

- algorytm obliczania ułamka liczby.

Uczeń powinien umieć:

- obliczać liczbę większą o dany procent; obliczać liczbę mniejszą o dany procent; rozwiązywać zadania tekstowe związane z podwyżkami i obniżkami.

Temat 19: Procenty – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

Temat 20: Procenty – sprawdzian wiadomości.

Omówienie i poprawa sprawdzianu – informacja zwrotna.

Temat 21: Porównywanie liczb.

Uczeń powinien znać:

- pojęcie liczby ujemnej; pojęcie liczby przeciwnej; pojęcie wartości bezwzględnej.

Uczeń powinien umieć:

- zaznaczyć i odczytać liczbę ujemną na osi liczbowej; wymienić kilka liczb większych lub mniejszych od danej; porównać liczby wymierne; zaznaczać liczby przeciwne na osi liczbowej; porządkować liczby wymierne.

Temat 22: Dodawanie i odejmowanie.

Uczeń powinien znać:

- zasadę dodawania liczb o jednakowych znakach; zasadę dodawania liczb o różnych znakach; zasadę zastępowania odejmowania dodawaniem liczby przeciwnej.

Uczeń powinien umieć:

- obliczać sumę i różnicę liczb: całkowitych, wymiernych; obliczać sumę wieloskładnikową; korzystać z przemienności i łączności dodawania; powiększyć lub pomniejszyć liczbę całkowitą o daną liczbę; uzupełnić brakujące składniki, odjemną lub odjemnik w działaniu.

Temat 23: Dodawanie i odejmowanie – ćwiczenia.

Uczeń powinien znać:

- zasadę dodawania liczb o jednakowych znakach; zasadę dodawania liczb o różnych znakach; zasadę zastępowania odejmowania dodawaniem liczby przeciwnej.

Uczeń powinien umieć:

- obliczać sumę i różnicę liczb: całkowitych, wymiernych; obliczać sumę wieloskładnikową; korzystać z przemienności i łączności dodawania; powiększyć lub pomniejszyć liczbę całkowitą o daną liczbę; uzupełnić brakujące składniki, odjemną lub odjemnik w działaniu.

Temat 24: Mnożenie i dzielenie.

Uczeń powinien znać:

- zasadę ustalania znaku iloczynu i ilorazu.

Uczeń powinien umieć:

- obliczać iloczyn i iloraz liczb całkowitych; obliczać kwadrat i sześcian liczb całkowitych; ustalić znak iloczynu i ilorazu kilku liczb wymiernych; obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego 4 działania na liczbach całkowitych.

Temat 25: Mnożenie i dzielenie – ćwiczenia.

Uczeń powinien znać:

- zasadę ustalania znaku iloczynu i ilorazu.

Uczeń powinien umieć:

- obliczać iloczyn i iloraz liczb całkowitych; obliczać kwadrat i sześcian liczb całkowitych; ustalić znak iloczynu i ilorazu kilku liczb wymiernych; obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego 4 działania na liczbach całkowitych.

Temat 26: Liczby dodatnie i liczby ujemne – sprawdzian wiadomości.

Omówienie i poprawa sprawdzianu – informacja zwrotna.

Temat 27: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych.

Uczeń powinien znać:

- zasady tworzenia wyrażeń algebraicznych; pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat nieznanymi wielkościami liczbowymi.

Uczeń powinien umieć:

- stosować oznaczenia literowe nieznanymi wielkościami liczbowymi; zapisać w postaci wyrażenia algebraicznego informacje osadzone w kontekście praktycznym z zadaną niewiadomą; zbudować wyrażenie algebraiczne na podstawie opisu lub rysunku.

Temat 28: Ćwiczenia w zapisywaniu wyrażeń algebraicznych.

Uczeń powinien znać:

- zasady tworzenia wyrażeń algebraicznych; pojęcia: suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat nieznanymi wielkościami liczbowymi.

Uczeń powinien umieć:

- stosować oznaczenia literowe nieznanymi wielkościami liczbowymi; zapisać w postaci wyrażenia algebraicznego informacje osadzone w kontekście praktycznym z zadaną niewiadomą; zbudować wyrażenie algebraiczne na podstawie opisu lub rysunku.

Temat 29: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych.

Uczeń powinien znać:

- pojęcie wartości liczbowej wyrażenia algebraicznego.

Uczeń powinien umieć:

- obliczyć wartość liczbową wyrażenia bez jego przekształcania ; rozwiązywać zadania związane z obliczaniem wartości wyrażen algebraicznych.

Temat 30: Upraszczenie wyrażen algebraicznych.

Uczeń powinien znać:

- zasady krótszego zapisu wyrażen algebraicznych będących sumą lub różnicą jednomianów; zasady krótszego zapisu wyrażen algebraicznych będących iloczynem lub ilorazem jednomianu i liczby wymiernej.

Uczeń powinien umieć:

- rozwiązywać zadania związane z prostymi przekształceniami algebraicznymi.

Temat 30: Upraszczenie wyrażen algebraicznych – zadania.

Uczeń powinien znać:

- zasady krótszego zapisu wyrażen algebraicznych będących sumą lub różnicą jednomianów; zasady krótszego zapisu wyrażen algebraicznych będących iloczynem lub ilorazem jednomianu i liczby wymiernej.

Uczeń powinien umieć:

- rozwiązywać zadania związane z prostymi przekształceniami algebraicznymi.

Temat 31: Zapisywanie równań.

Uczeń powinien znać:

- pojęcie równania.

Uczeń powinien umieć:

- zapisać w postaci równania informacje osadzone w kontekście praktycznym zadaną niewiadomą; zapisać zadanie w postaci równania.

Temat 32: Liczba spełniająca równanie.

Uczeń powinien znać:

- pojęcie rozwiązania równania; pojęcie liczby spełniającej równanie.

Uczeń powinien umieć:

- odgadnąć rozwiązanie równani; podać rozwiązanie prostego równania; sprawdzić, czy liczba spełnia równanie.

Temat 33: Rozwiązywanie równań.

Uczeń powinien znać:

- metodę równań równoważnych.

Uczeń powinien umieć:

- rozwiązywać proste równania przez dopełnienie lub wykonanie działania odwrotnego; sprawdzić poprawność rozwiązania równania; doprowadzić równanie do prostszej postaci.

Temat 34 - 35: Rozwiązywanie równań – ćwiczenia.

Uczeń powinien znać:

- metodę równań równoważnych.

Uczeń powinien umieć:

- rozwiązywać proste równania przez dopełnienie lub wykonanie działania odwrotnego; sprawdzić poprawność rozwiązania równania; doprowadzić równanie do prostszej postaci.

Temat 36 – 38: Zadania tekstowe.

Uczeń powinien znać:

- metodę równań równoważnych.

Uczeń powinien umieć:

- wyrazić treść zadania za pomocą równania; doprowadzić równanie do prostszej postaci; sprawdzić poprawność rozwiązania zadania.

Temat 39: Wyrażenia algebraiczne i równania- powtórzenie wiadomości.

Temat 40: Wyrażenia algebraiczne i równania - sprawdzian wiadomości.

Omówienie i poprawa sprawdzianu – informacja zwrotna.