

PLASTYKA

KLASA V

Tematy do zrealizowania w okresie 25.05.2020r –26.06.2020r. (3 lekcje)

1. Temat: Układy form w naturze- Niespodzianka dla mamy

Na tej lekcji dostrzeżesz podobieństwo układów form naturalnych i kompozycji dzieł sztuki oraz układy form naturalnych jako inspirację dla dzieł sztuki

Materiały: podręcznik, s. 63-64; Filmik na:

<https://www.youtube.com/watch?v=XDghbViYf-A>

Zadania: 1. Zapoznaj się z materiałem, podr., s.63-64

2. Wykonaj pracę plastyczną inspirowaną formami naturalnymi.- Niespodzianka dla mamy

3. Obejrzyj, Jak zrobić prezent dla mamy? - Słoik ze zdjęciem na :

<https://www.youtube.com/watch?v=5VBEnc87YXw>

2. Temat: Tworzę przez cały rok- Papierowy witraż.

Na tej lekcji przypomnisz dwa style w sztuce średniowiecznej.

Materiały: podręcznik, s. 20-23 ; Zadania: 1. Przeczytaj tekst z podręcznika, s. 20-23 2. Przerysuj do zeszytu tabelkę porównującą dwa style.

Kościół romański	Kościół gotycki
Niski, przysadzisty	Wysoki, strzelisty
Z kamienia	Z cegły
Okna małe, półokrągłe	Okna wysokie, zakończone łukiem złamanym, witraże.
Sklepienie kolebkowe i krzyżowe	Sklepienie krzyżowo-żebrowe
-	Konstrukcja filarowo – żebrowa
Skromnie dekorowany	Bogato zdobiony
Polska: Kolegiata w Tumie pod Łęczycą	Polska: Kościół Mariacki w Krakowski

3. Wykonaj ćwiczenie ze str. 20 lub 21 - pracę prześlij do oceny.

3. Temat: Kompozycja otwarta i zamknięta-Bezpiecznie w czasie wakacji

Na tej lekcji utrwalisz sposoby tworzenia oraz funkcję kompozycji otwartej i zamkniętej w dziele plastycznym

Materiały /zadania:

1. Wykorzystując swoją wiedzę na temat właściwości materiałów i różnych technik plastycznych, wykonaj pracę plastyczną, dowolną techniką, na temat: Bezpiecznie spędzam czas wolny... (nad wodą, w lesie, w górach...). - wybierz miejsce, w którym będziesz lub chciałbyś być w czasie wakacji i przedstaw, jak bezpiecznie spędzisz tam czas.

2. Dla chętnych: Obejrzyj filmik na temat kompozycji otwartej i zamkniętej na:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLNs-EL-p8ySlQ3CtNgYCE2b8SIuA0RS1g>