

## Edukacja wczesnoszkolna - klasa I

### WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>EDUKACJA POLONISTYCZNA</b>  <b>MÓWIENIE I SŁUCHANIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych</li> <li>- zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela</li> <li>- z pomocą nauczyciela komunikuje swoje postrzeżenia, potrzeby, odczucia, posiada ubogie słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raczej uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych</li> <li>- niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela</li> <li>- słucha, ale nie czeka na swoją kolej, często nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się</li> <li>- komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</li> <li>- recytuje wiersze z pomocą nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania</li> <li>- zawsze słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się</li> <li>- uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiedzi są zrozumiałe</li> <li>- na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami</li> <li>- systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych</li> <li>- recytuje wiersz z pamięci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych</li> <li>- wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość</li> <li>- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą</li> <li>- wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym</li> <li>- recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów</li> <li>- zawsze wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo, wypowiedzi są zrozumiałe oraz poprawne gramatycznie, stylistycznie i językowo</li> </ul>

<p style="text-align: center;">CZYTANIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niektóre litery alfabetu</li> <li>- bardzo wolno odczytuje wyrazy głoskując</li> <li>- czytając wyrazy często się myli</li> <li>- zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy</li> <li>- tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty</li> <li>- często nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna wszystkie litery alfabetu</li> <li>- czyta głoskując</li> <li>- czyta sylabami</li> <li>- z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty</li> <li>- nie zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu</li> <li>- czasem ma problem z odczytywaniem uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta zdaniami wyuczone, proste, krótkie teksty</li> <li>- częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst,</li> <li>- sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów</li> <li>- rozumie czytany tekst</li> <li>- bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu</li> <li>- biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</li> <li>- często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesuje się książką i czytaniem,</li> <li>- czyta zdaniami nowe teksty, czyta z właściwą intonacją, nie popełnia błędów</li> <li>- samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela</li> <li>- zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego tekstu</li> <li>- biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</li> </ul>
<p style="text-align: center;">PISANIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</li> <li>- odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze</li> <li>- odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby</li> <li>- potrafi ułożyć i zapisać zdania tylko z pomocą nauczyciela,</li> <li>- ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia dużo błędów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</li> <li>- poprawnie odtwarza kształt liter, lecz ma kłopoty z prawidłowym ich łączeniem</li> <li>- odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne</li> <li>- ma trudności z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania,</li> <li>- często popełnia błędy w układanych i zapisywanych wyrazach</li> <li>- pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, tempo pisania wolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze</li> <li>- stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii</li> <li>- starannie prowadzi zeszyty</li> <li>- poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania</li> <li>- potrafi samodzielnie układać i zapisywać proste, krótkie zdania, czasami popełnia błędy</li> <li>- pisze z pamięci wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy</li> <li>- pisze ze słuchu poznane wyrazy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</li> <li>- poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany</li> <li>- samodzielnie układa i zapisuje zdania</li> <li>- bez błędów pisze z pamięci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie</li> <li>- bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci nawet dłuższe teksty</li> <li>- samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania</li> <li>- bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa</li> </ul>

<p>KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu</li> <li>- nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu</li> <li>- zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu</li> <li>- zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</li> </ul>
<p><b>Edukacja</b></p>	<p><b>Wymagania podstawowe</b></p>		<p><b>Wymagania ponadpodstawowe</b></p>		
	<p><i>Ocena dopuszczająca</i></p>	<p><i>Ocena dostateczna</i></p>	<p><i>Ocena dobra</i></p>	<p><i>Ocena bardzo dobra</i></p>	<p><i>Ocena celująca</i></p>
<p><b>EDUKACJA MATEMATYCZNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób</li> <li>- popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów</li> <li>- klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela</li> <li>- słabo radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące</li> <li>- z błędami ustala równoliczność zbiorów</li> <li>- dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela</li> <li>- porównuje liczby z użyciem znaków „&lt;”, „&gt;”, „=”czasami popełnia błędy tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania matematyczne</li> <li>- rozpoznaje podstawowe figury matematyczne z pomocą nauczyciela</li> <li>- tylko z pomocą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób</li> <li>- czasami popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów</li> <li>- z pomocą dąży do wykonania zadania</li> <li>- z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące</li> <li>- radzi sobie w liczeniu elementów</li> <li>-z trudnością ustala równoliczność zbiorów</li> <li>- radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 10</li> <li>- rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela</li> <li>- rozpoznaje podstawowe figury matematyczne</li> <li>- myli dni w tygodniu i miesiące w roku</li> <li>- orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi z niego korzystać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób</li> <li>- radzi sobie z układaniem obiektów (np.patyczków) w serie rosnące i malejące,</li> <li>- zazwyczaj prawidłowo numeruje je</li> <li>- klasyfikuje obiekty</li> <li>- w miarę sprawnie liczy obiekty</li> <li>- zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów</li> <li>- sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 10</li> <li>- radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 20, poprawnie zapisuje te działania</li> <li>- rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach lub w słownie podanej treści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyprowadza kierunki od siebie i innych osób</li> <li>- układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, prawidłowo numeruje je, klasyfikuje obiekty</li> <li>- bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów</li> <li>- dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty</li> <li>- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20</li> <li>- rozwiązuje proste zadania tekstowe</li> <li>- odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze</li> <li>- określa czas za pomocą zegara i kalendarza</li> <li>- zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa prawą i lewą stronę drugiej osoby, stojącej tyłem i przodem</li> <li>- bezbłędnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach</li> <li>- zawsze dąży do wykonania zadania</li> <li>- samodzielnie wyznacza sumy i różnice</li> <li>- sprawnie i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20</li> <li>- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia</li> <li>- zna poznane jednostki miar i zawsze bezbłędnie je stosuje</li> <li>- prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych</li> </ul>

	<p>nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie potrafi z niego korzystać</li> <li>-nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze</li> <li>- mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela</li> <li>- słabo rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10zł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych</li> <li>- mierzy długości, posługując się linijką –robi błędy w zapisach pomiarów</li> <li>- myli będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza</li> <li>- rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków</li> <li>- zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty</li> <li>- w miarę zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł</li> </ul>		
<b>Edukacja</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>		<b>Wymagania ponadpodstawowe</b>		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>EDUKACJA PRZYRODNICZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym</li> <li>- myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne)</li> <li>- nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt</li> <li>- nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka</li> <li>- nie nazywa zjawisk atmosferycznych</li> <li>- nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słabo orientuje się w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów</li> <li>- wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne</li> <li>- z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych</li> <li>- nie potrafi właściwie zachować się sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych</li> <li>- wie o niektórych zagrożeniach ze strony zwierząt</li> <li>- zna numery alarmowe</li> <li>- jest w miarę uważnym obserwatorem pogody</li> <li>- nie zawsze przestrzega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach</li> <li>- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie</li> <li>- wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować</li> <li>- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</li> <li>- chroni przyrodę, wie, że należy oszczędzać wodę i segregować odpady</li> <li>- zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia</li> <li>- pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach</li> <li>- wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie</li> <li>- wie, jak zachować się w sytuacji pożaru</li> <li>- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</li> <li>- zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc</li> <li>- zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy</li> <li>- zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym</li> <li>- nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki</li> <li>- wyróżnia gatunki chronione</li> <li>- zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze</li> <li>- prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze</li> <li>- jest doskonałym obserwatorem przyrody</li> <li>- nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie dba o zdrowie i higienę własną oraz otoczenia</li> <li>- tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe</li> <li>- wymienia produkty zdrowe dla człowieka tylko z pomocą nauczyciela</li> <li>- wie, jak oznakowana jest droga ewakuacyjna</li> <li>- rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie</li> <li>- wymienia produkty zdrowe dla człowieka</li> <li>- stara się ubierać stosownie do stanu pogody</li> <li>- prowadzi obserwacje pogody</li> <li>- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lato</li> <li>- wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do podanych informacji o pogodzie</li> <li>- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</li> <li>- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji</li> <li>- zna drogę ewakuacyjną ze swoje klasy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>towarzyszyć</li> <li>- prognozuje pogodę w oparciu o prowadzone obserwacje przyrodnicze (zachmurzenie, temperatura, itd.)</li> <li>- wie, w jaki sposób powstają niektóre zjawiska atmosferyczne (deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar)</li> </ul>
--	---	--	---	--	--

<b>Edukacja</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>		<b>Wymagania ponadpodstawowe</b>		
-----------------	-----------------------------	--	----------------------------------	--	--

	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
--	----------------------------	--------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

<b>EDUKACJA SPOŁECZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami</li> <li>- uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie</li> <li>- wymienia prawa i obowiązki tylko z pomocą nauczyciela</li> <li>- często nie wywiązuje się z obowiązków</li> <li>- zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/dobrym kolegą</li> <li>- uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami</li> <li>- często nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych</li> <li>- nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy</li> <li>- wie, jakie relacje są między najbliższymi</li> <li>- wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia</li> <li>- nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków</li> <li>- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, stara się pamiętać o oddawaniu rzeczy pożyczonych i nie niszczy ich</li> <li>- często grzecznie zwraca się do innych w szkole,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym</li> <li>- stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński</li> <li>- wie, że pożyczone rzeczy należy oddać</li> <li>- zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny</li> <li>- zna relacje między najbliższymi</li> <li>- zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków</li> <li>- zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> <li>- zna najbliższą okolicę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami</li> <li>- identyfikuje się z klasą w szkole</li> <li>- współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> <li>- jest prawdomówny</li> <li>- potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich</li> <li>- wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów</li> <li>- pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi</li> <li>- zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych</li> <li>- zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich</li> <li>- identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem</li> <li>- podejmuje obowiązki szkolne i domowe i rzetelnie się z nich wywiązuje</li> <li>- pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi</li> <li>- prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji</li> </ul>
---------------------------	--	--	--	---	--

	i w świecie dorosłych	w domu i na ulicy - czasami jest uczynny i uprzejmy wobec innych - często pomaga innym i potrafi dzielić się z potrzebującymi	ważniejsze obiekty, tradycje - zna swój adres zamieszkania		- szanuje prawo innych do własnej obrzędowości i tradycji - doskonale współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych
--	-----------------------	---	---	--	---

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>EDUKACJA INFORMATYCZNA</b>	- ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki - nie potrafi wykonać prostych rysunków ani zadań w edytorze tekstu, wymaga ciągłej pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela	-pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury - myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy - zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy - potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu - z pomocą układa w logicznym porządku obrazki - wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia	- obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela - posługuje się edytorem grafiki i tekstu - posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi - układa w logicznym porządku obrazki - z niewielką pomocą zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu	-posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela - sprawnie posługuje się myszką – korzysta z jej prawego i lewego przycisku - prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach - wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego np. Paint - samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu - wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do	-wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera, bez pomocy nauczyciela włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry, bardzo sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą; nazywa elementy zestawu komputerowego - biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu - współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami - zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stosuje je w praktyce, wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania

				ograniczeń dotyczących korzystania z komputera	
--	--	--	--	--	--

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>EDUKACJA TECHNICZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy</li> <li>-zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych</li> <li>- nie potrafi wymienić podstawowych urządzeń technicznych</li> <li>-słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych</li> <li>- niechętnie majsterkuje</li> <li>-wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone</li> <li>-często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy</li> <li>-zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych</li> <li>-zna podstawowe urządzenia techniczne</li> <li>-słabo zna zasady działania urządzeń domowych i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać</li> <li>-majsterkuje z pomocą nauczyciela proste urządzenia</li> <li>-wykonane prace są niezbyt staranne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>-umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela</li> <li>-prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu</li> <li>-zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy</li> <li>-wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi</li> <li>-zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać nie psując ich</li> <li>-prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu</li> <li>-wykonane prace zawsze są staranne, estetyczne i pomysłowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych</li> <li>-posiada szczególne uzdolnienia i zainteresowania urządzeniami technicznymi</li> <li>-konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu.</li> </ul>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>EDUKACJA PLASTYCZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy</li> <li>- niedokładnie wykonuje prace plastyczne</li> <li>- prace plastyczne wykonuje niestaramie i nieestetycznie</li> <li>- wykonuje prace plastyczne przeważnie niezwiązane z tematem</li> <li>- nie kończy rozpoczętej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy</li> <li>- wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie</li> <li>- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura</li> <li>- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy</li> <li>- stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne</li> <li>- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie</li> <li>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawnie organizuje warsztat własnej pracy</li> <li>- chętnie podejmuje działalność twórczą</li> <li>- ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły</li> <li>- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem</li> <li>- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę i wypowiada się na ich temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy</li> <li>- zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne</li> <li>- potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat</li> <li>- poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych</li> </ul>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>EDUKACJA MUZYCZNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek; -niechętnie śpiewa;</li> <li>- z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty; -nie umie wystukać prostego rytmu,</li> <li>- myli wartości nut;</li> <li>- nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki;</li> <li>- rozpoznaje instrumenty muzyczne,</li> <li>- wykorzystywane podczas zajęć;</li> <li>- nie zapamiętuje prostego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest mało zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie;</li> <li>- zwykle nudzi się i nie śpiewa w zespole;</li> <li>- nie podejmuje śpiewu indywidualnie;</li> <li>- nie zna tekstów piosenek, przekręca słowa;</li> <li>- słabo zna podstawowe elementy muzyki;</li> <li>- nie potrafi określić tempa, rytmu i melodii;</li> <li>- niechętnie i z małym zaangażowaniem słucha muzyki (często</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest zazwyczaj zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie;</li> <li>- zachęcony, potrafi zaśpiewać indywidualnie i w zespole piosenki programowe;</li> <li>- niedokładnie zna słowa piosenek; umie zaśpiewać z małą pomocą hymn narodowy;</li> <li>- popełnia błędy odtwarzając rytm; tworząc formy muzyczne wymaga pomocy; -słucha muzyki nieuważnie; -stara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest zawsze zaangażowany w podejmowanie wszelkich form działalności muzycznej;</li> <li>- chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole;</li> <li>- zna piosenki programowe i śpiewa je z pamięci;</li> <li>- zna hymn narodowy; potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy i krótkie zapisy nutowe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyróżnia się w podejmowaniu form działalności muzycznej;</li> <li>- bardzo chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole;</li> <li>- zna teksty piosenek programowych, potrafi je zaśpiewać z pamięci, dobrze zna hymn narodowy;</li> <li>- gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy,</li> <li>- reaguje na zmianę tempa, metrum i dynamiki;</li> </ul>



	układu ruchowego; -potrafi poruszać się rytmicznie, ale wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.	przeszkadza); - odtwarza muzykę niechętnie; -nie podejmuje nauki kroków podstawowych ludowych tańców.	się naśladować podstawowe kroki i figury tańców ludowych.	- reaguje na zmianę tempa, dynamiki i metrum; -rozróżnia podstawowe elementy muzyki; - wyraża za pomocą ruchu wartości podstawowych nut i pauz; -słucha muzyki, - potrafi wyrazić plastycznie jej charakter; - tworzy proste śpiewanki muzyczne; -tańczy podstawowe kroki i wybrane figury prostych tańców ludowych.	-rozróżnia podstawowe elementy muzyki (rytm, melodia, akompaniament); -wyraża ruchowo czas trwania wartości nut i pauz (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta i ósemka); -aktywnie słucha muzyki i umie określić jej charakter; -zna głosy ludzkie (sopran, alt, tenor, bas) oraz instrumenty muzyczne (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka); -w zakresie twórczości muzycznej tworzy śpiewanki i improwizuje głosem; -tańczy podstawowe kroki i figury polskich.
<b>Edukacja</b>	<b>Wymagania podstawowe</b>		<b>Wymagania ponadpodstawowe</b>		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>  <b>Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postawa ucznia</li> <li>• jego osobiste zaangażowanie</li> <li>• indywidualny wysiłek</li> </ul>	-rzadko przestrzega zasad rywalizacji; -rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego; niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; -nie angażuje się w grach zespołowych; - rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę; -rzadko przestrzega zasad higieny	-wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne; -uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy; - nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw; czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń; -wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.	-sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; -dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód; -chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych; -zna zasady gier zespołowych; -wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka; -stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.	-jest sprawny fizycznie; -zreźcznie i szybko realizuje zadania sportowe; -ćwiczenia wykonuje właściwą techniką i dokładnie; -wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych; -współpracuje z partnerem i drużyną; -wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka;	-jest bardzo sprawny fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody; - rzuca i chwytą piłkę; -bezbłędnie i z wielkim zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; -chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych; -rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka;

				- stara się przestrzegać poznanych zasad higieny zdrowotnej.	-przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej.
--	--	--	--	--	--