

# JĘZYK POLSKI

## Klasa V

Tematy do zrealizowania w okresie: 8.06. 2020r. – 26.06.2020r. (9 lekcji)

### **1 Temat: To już wiemy! Podsumowanie wiadomości z klasy V**

Materiały do lekcji: podręcznik: s. 315–318

Zadania; Uczeń:

- odróżnia odmienne części mowy od nieodmiennych
- rozróżnia części zdania
- wskazuje w tekście wyrażenia przyimkowe
- wskazuje w tekście i nazywa rodzaje liczebników
- opisuje sytuację przedstawioną na fotosie, stosując nieosobowe formy czasownika zakończone na *-no* lub *-to* oraz formy stopnia wyższego lub najwyższego przymiotnika lub przysłówka
- wskazuje przykłady związków współrzędnych i związków podrzędnych
- pyta o wyrazy określające
- układa zdania z podanymi częściami mowy we wskazanej funkcji
- wskazuje w tekście przykłady zdań bezpodmiotowych oraz różnych części zdania
- dopasowuje podane liczebniki do zdań w taki sposób, aby pełniły w zdaniu wskazaną funkcję.

### **2. Temat: Sprawdzian wiadomości z klasy V**

### **3. Temat: W jaki sposób należy pisać pozdrowienia?**

Materiały do lekcji: podręcznik: s. 319–320, zeszyt ćwiczeń: s. 9–11, 13

Zadania; Uczeń:

- rozwiązuje krzyżówkę
- redaguje pozdrowienia dla rówieśników z klasy / koleżanki / kolegi
- adresuje kartkę pocztową
- zapisuje informacje adresowe, które powinny się znaleźć na kartce pocztowej
- podaje przykłady innych form otrzymywania i przesyłania pozdrowień

- skraca teksty wiadomości, tak aby mogły być wysłane SMS-em
- podkreśla zasady, którymi należy się kierować, pisząc wiadomość
- sprawdza, czy czuje się nękaną za pomocą SMS-ów
- wyjaśnia, co robi w przypadku otrzymania niechcianego SMS-a

-**Napisze** do bliskiego kolegi lub bliskiej koleżanki SMS z pozdrowieniami z wakacji (podr., s.320)

#### **4. Temat: Kilka rad dla osób - o pisowni "- em, -en, -om, -on, -ę, - a" w wyrazach.**

Materiały do lekcji: [podręcznik: s. 321–322; zeszyt ćwiczeń: s. 189–194]

Zadania; Uczeń:

- czyta głośno (wyraźnie i wyraziście) wiersz "Malarz szalony" A. Frączek
- zna i stosuje w praktyce zasady dotyczące pisowni wyrazów z *em, en, om, on, q, ę*
- określa liczbę i przypadek rzeczowników z wiersza, w których na końcu występuje *-om*
- uzupełnia zdania wyrazami w C. lm.
- uzupełnia zdania wyrazami w N. lp.
- układa zdania z wyrazami obcego pochodzenia
- tworzy wyrazy z rozsypanych sylab
- rozwiązuje rebusy
- formułuje zasadę ortograficzną na podstawie wykonanych ćwiczeń
- uzupełnia wyrazy podanymi sylabami.
- **Wypisze ze słownika ortograficznego** wyrazy rozpoczynające się od *kom-* i *kon-* (po 5-10)

#### **5. Temat: Podsumowanie rozdziału 7- "Warto marzyć"**

Materiały do lekcji: podręcznik: s. 324–326; tekst Anny Onichowskiej "Najwyższa góra świata"- s. 303-309

Zadania; Uczeń:

- czyta cicho ze zrozumieniem
- odpowiada na pytania dotyczące tekstu
- rozumie pojęcia: *narrator, związek wyrazowy współrzędny, związek wyrazowy podrzędny, frazeologizm, orzeczenie czasownikowe, orzeczenie imienne*

- określa narratora w podanym fragmencie utworu
- wskazuje wyraz z niepoprawnie zaznaczoną sylabą akcentowaną
- nazywa części mowy
- wypisuje z podanych zdań przykłady związków wyrazowych podrzędnych i współrzędnych
- wskazuje podmioty i orzeczenia w podanych zdaniach
- określa rodzaje podmiotów i orzeczeń
- rozwija podane zdania dowolnymi okolicznikami określającymi czas, miejsce, sposób i cel wykonania czynności
- uzupełnia frazeologizmy podanymi przymiotnikami
- układa zdania z wybranymi frazeologizmami
- **Zredaguje przepis.**
- **Napisze pozdrowienia.**

## **6. Temat: Określenia w zdaniu- przypomnienie**

Materiały do lekcji: zeszyt ćwiczeń, s. 151-153

Zadania; Uczeń:

- wskazuje podmioty i orzeczenia w zdaniach
- dopasowuje grupę podmiotu do grupy orzeczenia
- uzupełnia zdanie grupą podmiotu
- rozwija grupy orzeczeń
- wskazuje związek główny w zdaniu
- wskazuje wyraz określany i określający.

## **7. Temat: Przydawka, dopełnienie i okolicznik- części zdania (przypomnienie)**

Materiały do lekcji: zeszyt ćwiczeń, wybrane ćwiczenia- s. 156-159; 166-168; 169-172

Zadania; Uczeń:

- wskazuje wyrazy określające rzeczowniki (przydawki)
- określa, jakimi częściami mowy zostały wyrażone przydawki
- układa zdania z podanymi związkami wyrazowymi (zawierającymi przydawkę)

-uzupełnia zdanie przydawkami

-Podkreśla czasowniki oraz wyrazy je określające-dopełnienia (s.166, ćw.109; ćw. 111)

-uzupełnia zdania określeniami czasowników (dopełnieniami)

-rozwija zdania, dodając okoliczniki (s.169, ćw.115)

-odróżnia dopełnienia od okoliczników (ćw. 116, s.170)

### **8. Temat: Czytam ze zrozumieniem- frazeologizmy i ich znaczenia**

Materiały do lekcji: zeszyt ćwiczeń, wybrane ćwiczenia- s. 79-82; słownik frazeologiczny

Zadania; Uczeń:

-uzupełnia frazeologizmy czasownikami i wyjaśnia ich znaczenia

-tworzy frazeologizmy i uzupełnia nimi zdania

-podaje źródło pochodzenia frazeologizmów (Biblia, mitologia, tradycja rycerska, fakty historyczne)

-korzysta ze słownika frazeologicznego (ćw. 10, s.82)

### **9. Temat: Jak to jest radośnie żyć?**

Materiały do lekcji: podręcznik: s. 323-"*Jak dobrze nam...*"; lub nagranie piosenki

Zadania; Uczeń:

– słucha piosenki "*Jak dobrze nam...*" w dowolnym wykonaniu

– wskazuje podmiot liryczny i mówi o jego marzeniach

– wskazuje elementy muzyczne w tekście: podział na zwrotki, obecność rymów, refren, powtórzenia

– określa nastrój tekstu

– opowiada o swoich marzeniach i planach na wakacje

– **Napisze zaproszenie** zachęcające do wyprawy w jakieś piękne miejsce.