

Zdalne nauczanie – matematyka kl. IV od 20.05.2020 do 26.06.2020

Temat 30: Ułamki o mianownikach 10, 100, 100,

Uczeń powinien znać:

- dwie postaci ułamka dziesiętnego, nazwy rzędów po przecinku.

Uczeń powinien umieć:

- zapisywać i odczytywać ułamki dziesiętne, przedstawiać ułamki dziesiętne na osi liczbowej, zamieniać ułamki dziesiętne na zwykły.

Temat 31: Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 1.

Uczeń powinien znać:

- pojęcie wyrażenia jednomianowanego i dwumianowanego, zależności pomiędzy jednostkami długości.

Uczeń powinien umieć:

- zastosować ułamki dziesiętne do wyrażania długości w różnych jednostkach.

Temat 32: Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, cz. 2.

Uczeń powinien znać:

- zależności pomiędzy jednostkami masy.

Uczeń powinien umieć:

- zastosować ułamki dziesiętne do wyrażania masy w różnych jednostkach.

Temat 33: Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego.

Uczeń powinien znać:

- różne sposoby zapisu tych samych liczb.

Uczeń powinien umieć:

- zapisywać ułamki dziesiętne z pominięciem końcowych zer, wyrażać długość i masę w różnych jednostkach.

Temat 34: Porównywanie ułamków dziesiętnych.

Uczeń powinien znać:

- algorytm porównywania ułamków dziesiętnych.

Uczeń powinien umieć:

- porównywać dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku, porządkować ułamki dziesiętne.

Temat 35: Dodawanie ułamków dziesiętnych.

Uczeń powinien znać:

- algorytm dodawania pisemnego ułamków dziesiętnych.

Uczeń powinien umieć:

- pamięciowo i pisemnie dodawać ułamki dziesiętne.

Temat 36: Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

Uczeń powinien znać:

- algorytm odejmowania ułamków dziesiętnych.

Uczeń powinien umieć:

- pamięciowo i pisemnie odejmować ułamki dziesiętne.

Temat 37: Ułamki dziesiętne – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

Temat 38: Ułamki dziesiętne – sprawdzian wiadomości i jego omówienie.

Omówienie i poprawa sprawdzianu -informacja zwrotna.

Temat 39: Co to jest pole figury?

Uczeń powinien znać:

- pojęcie kwadratu jednostkowego, pojęcie pola jako liczby kwadratów jednostkowych.

Uczeń powinien umieć:

- mierzyć pola figur : kwadratami jednostkowymi, trójkątami jednostkowymi, budować figury z kwadratów jednostkowych.

Temat 40: Jednostki pola. Pole prostokąta.

Uczeń powinien znać:

- jednostki pola, algorytm obliczania pola prostokąta i kwadratu

Uczeń powinien umieć:

- obliczać pola prostokątów i kwadratów.

Temat 41: Wycinanki i układanki.

Uczeń powinien znać:

- figury płaskie.

Uczeń powinien umieć:

- układać figury tangramowe, obliczać pola figur złożonych z jednakowych modułów i ich części.

Temat 42: Pola figur- sprawdzian i jego omówienie.

Temat 43: Opis prostopadłościanu.

Uczeń powinien znać:

- pojęcie prostopadłościanu, elementy budowy prostopadłościanu.

Uczeń powinien umieć:

- wyróżniać prostopadłościany spośród figur przestrzennych, wyróżniać sześciiany spośród figur przestrzennych, wskazywać elementy budowy prostopadłościanu i sześcianu, rysować prostopadłościany i sześciiany.

Temat 44: Siatki prostopadłościanów.

Uczeń powinien znać:

- pojęcie siatki prostopadłościanu.

Uczeń powinien umieć:

- rysować siatki prostopadłościanów i sześciianów, sklejać modele zaprojektowanych siatek.

Temat 45: Pole powierzchni prostopadłościanu.

Uczeń powinien znać:

- sposób obliczania pól powierzchni prostopadłościanów i sześciianów.

Uczeń powinien umieć:

- obliczać pola powierzchni sześciianów, obliczać pola powierzchni prostopadłościanów.

Temat 46: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości o prostopadłościanach i sześciianach.