

## Tematy lekcji zdalnego nauczania kl. VI od 20.05.2020 do 26.06.2020

**Temat 41:** Rozpoznawanie figur przestrzennych.

**Uczeń powinien znać:**

- pojęcia: graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kula; pojęcia: charakteryzujące graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kulę.

**Uczeń powinien umieć:**

- wskazać graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kulę wśród innych brył, wskazać na modelach wielkości charakteryzujące bryłę, rozwiązywać zadanie tekstowe nawiązujące do elementów budowy danej bryły.

**Temat 42:** Prostopadłościany i sześciany.

**Uczeń powinien znać:**

- podstawowe wiadomości na temat: prostopadłościanu i sześcianu; pojęcie siatki bryły; wzór na obliczanie pola powierzchni prostopadłościanu i sześcianu.

**Uczeń powinien umieć:**

- wskazywać w prostopadłościanie ściany i krawędzie prostopadłe lub równoległe do danej; obliczyć sumę krawędzi prostopadłościanu i sześcianu; wskazywać siatkę prostopadłościanu i sześcianu; kreślić siatkę prostopadłościanu i sześcianu; obliczyć pole powierzchni sześcianu i prostopadłościanu.

**Temat 43:** Graniastosłupy proste.

**Uczeń powinien znać:**

- cechy charakteryzujące graniastosłup prosty, nazwy graniastosłupów prostych w zależności od podstawy, wzór na obliczanie pola powierzchni graniastosłupa prostego, pojęcie siatki graniastosłupa prostego.

**Uczeń powinien umieć:**

- wskazywać graniastosłup prosty wśród innych brył, określić liczbę ścian, wierzchołków, krawędzi danego graniastosłupa, kreślić siatkę graniastosłupa prostego, obliczyć pole powierzchni graniastosłupa prostego.

**Temat 44:** Objętość graniastosłupa.

**Uczeń powinien znać:**

- pojęcie objętości figury, jednostki objętości, zależności pomiędzy jednostkami objętości, wzór na obliczanie objętości sześcianu i prostopadłościanu, wzór na obliczanie objętości graniastosłupa prostego.

**Uczeń powinien umieć:**

- obliczyć objętość sześcianu o danej krawędzi, obliczyć objętość prostopadłościanu o danych krawędziach, obliczyć objętość graniastosłupa prostego.

**Temat 45:** Ostrosłupy.

**Uczeń powinien znać:**

- pojęcie ostrosłupa, nazwy ostrosłupów w zależności od podstawy, cechy budowy ostrosłupa, pojęcie siatki ostrosłupa, wzór na obliczanie pola powierzchni ostrosłupa, pojęcie czworościanu foremnego.

**Uczeń powinien umieć:**

- wskazać ostrosłup wśród innych brył, określić liczbę poszczególnych ścian, wierzchołków, krawędzi ostrosłupa, obliczyć sumę długości krawędzi ostrosłupa, wskazać siatkę ostrosłupa, rozwiązywać zadania tekstowe związane z ostrosłupem.

**Temat 46:** Figury przestrzenne – powtórzenie i utrwalenie wiadomości.

**Temat 47:** Figury przestrzenne – sprawdzian wiadomości i jego omówienie.

Omówienie i poprawa sprawdzianu – informacja zwrotna.