

Nauczanie wspomagające
kl I
Tematy do zrealizowania od 01. 06. 2020 do 12. 06. 2020r.

Bloki tematyczne- Dzień dziecka. Lato – nowa pora roku.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

I. Czynności samoobsługowe

1. „Potrafię odpowiednio się ubrać” - dobieranie odzieży stosownie do pogody.
Wykorzystanie podręcznika „Ubieranie się”.
2. Trening czystości – mycie rąk, buzi i zębów.
3. Ćwiczenie i rozwijanie umiejętności porządkowych – pomoc w sprzątaniu domu.

II. Uspołecznienie - „Ja i otoczenie”

2. Dzień dziecka - praca z podręcznikiem „Poznaję i rozumiem świat” str. 60-61.
3. Dzieci świata – podręcznik „Funkcjonowanie osobiste i społeczne” str 96-97.
4. Zabawy i zabawki – kategoryzowanie, rozwijanie umiejętności językowych.
5. „Moje ulubione zabawy w domu”.
6. Kształtowanie zachowań prorodzinnych i świadomości bycia jej członkiem.
7. Przyszło lato. Elementy „Porannego kręgu”.
8. „Zjawiska pogodowe” - jaką pogodę możemy mieć latem.
9. „Słonecznik”.
10. „Letnia odzież”.
11. „Owoce lata”.
12. Rozwijanie umiejętności matematycznych – liczenie na konkretach w zakresie 5.

III. To co mi pomaga

1. Używanie zwrotów grzecznościowych w domu do członków rodziny.
2. Doskonalenie motoryki małej – pisanie po śladzie, szlaczki.

Zajęcia rozwijające kreatywność

1. Malowanie farbami na różnych powierzchniach i fakturach – papier, karton, gazeta.

2. Wykonanie wg poleceń kart pracy z materiałów ćwiczeniowych uczeniicy i opracowywanych na bieżąco (karty pracy z materiału ćwiczeniowego nr od 60 do 77).
3. Stymulacja wielozmysłowa - wykorzystanie mąki, kaszy, ryżu, makaronu, ciasta solnego, wody, trawy, cytryny, świeczki, itp.
4. Wycinanie nożyczkami różnych kształtów i naklejanie ich na kartkę papieru.
5. Zajęcia muzyczne – granie na instrumentach dostępnych w domu i wydobywanie dźwięków z różnych przedmiotów – zabawek, garnków, drewnianych łyżek itp.
6. Ćwiczenia grafomotoryczne z książeczki „Kreski, szlaczki i ślimaczki” i przesłanych kart pracy.
7. Zabawy muzyczno – ruchowe.
8. Zabawy konstrukcyjne z klockami.

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

1. „Dzień dziecka” - oglądam i opowiadam o programie, który zobaczyłam:
Wykorzystanie bajki polecanej przez MEN: <https://abc.tvp.pl/18597055/dzien-dziecka>
2. „Wszystkie dzieci nasze są” - rozwijanie umiejętności językowych z oparciem o piosenkę Majki Jeżowskiej i podręczników.
3. „Nadeszła nowa pora roku” - różnicowanie zjawisk charakterystycznych dla danej pory roku.
4. Wiem w co chcę się ubrać i potrafię o tym opowiedzieć – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w naturalnych sytuacjach.

Wychowanie fizyczne

1. W zależności od pogody za oknem – spacer i zabawy ruchowe na podwórku.
2. Pokonywanie torów przeszkód zrobionych z zabawek, poduszek, misek, garnków, butelek, itp.
3. Ćwiczenia w rzucaniu do celu – rzucanie pluszowych zabawek do różnych pudełek.
4. Zabawy z piłką – kozłowanie, rzucanie, kopanie itp.
5. Wykorzystanie filmików z ćwiczeniami udostępnianymi przez MEN.

Integracja w zespole

1. Wspólne zabawy z mamą i babcią.
2. Pomoc w pracach porządkowych w domu.

3. W

s

p

ó

l

n

e

p

r

z

y

g

o

t

o

w

a

n

i

e

p

o

s

i

ł

k

ó

w

w

d

o

m