

PRZYRODA

KLASA IV

Tematy do zrealizowania w okresie 25.05.2020r – 26.06.2020r. (7 lekcji)

1. Temat: Warunki życia na lądzie

Na tej lekcji dowiesz się, jak organizmy lądowe musiały się dostosować do warunków panujących na obszarach zimnych, gorących, suchych lub wilgotnych.

Materiały: podręcznik, s. 177-180; zdjęcia zwierząt lądowych;

Zadania: 1. Zapoznaj się z materiałem (z podręcznika), obejrzyj zdjęcia różnych zwierząt zamieszkujących różne środowiska lądowe.

<https://epodreczniki.pl/a/czy-wszedzie-zyje-sie-tak-samo/DT9CygN9>

2. Ustnie: zadania, podr., s. 180;

Pisemnie: notatka (w załączniku); karta pracy

2. Temat: Poznajemy budowę lasu i panujące w nim warunki. Drzewa iglaste i liściaste w lesie

Na tej lekcji przypomnisz budowę lasu oraz warunki w nim panujące i organizmy żyjące w poszczególnych warstwach lasu. Dostrzeżesz różnice między drzewami iglastymi i liściastymi i rozpoznasz je.

Materiały: podręcznik, s. 181-184; oraz 187- 192; atlas "Przyroda. świat wokół nas"

Zadania: 1. Zapoznaj się z materiałem (z podręcznika), obejrzyj budowę warstwową lasu , np. w atlasie lub w internecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=f0VYVGfnJtk>

2. W zeszycie zapisz/wymień: cztery warstwy lasu i przykłady organizmów w każdej warstwie; potem napisz, jak dzielimy drzewa (pomoc: tabela, podr., s. 186 i 192).

3. Temat: Jakie organizmy spotykamy w lesie a jakie na łące? Pospolite grzyby jadalne i trujące

Na tej lekcji poznasz wybrane rośliny i zwierzęta leśne oraz łąkowe, zwrócisz uwagę na pospolite grzybów jadalne i trujące. Dostrzeżesz zależności pokarmowe między organizmami żyjącymi na łące.

Materiały: zdjęcia roślin i zwierząt mieszkających w lesie, na łące (w podręczniku, atlasie lub internecie) – podręcznik, s. 185; 193-197; atlas „Przyroda. Świat wokół nas” s. 24, 27, 28, 31, 32, 34, 36–39;

filmik: nasze zdrowie. Grzyby jadalne i niejadalne na:

<https://www.youtube.com/watch?v=pb01axxauyI>

oraz Grzyby jadalne i trujące na:

<https://www.youtube.com/watch?v=wph0szRmkSE>

Zadania: Notatka z lekcji. Karta pracy (nr 59-61) - wybrane zadania do uzupełnienia.

4. Temat: Na polu uprawnym

Na tej lekcji będziesz obserwować typowe organizmy pola uprawnego, podasz ich nazwy i określisz ich znaczenie dla człowieka. Rozpoznasz zboża i warzywa uprawiane przez rolników. Wskażesz zależności pokarmowe między organizmami żyjącymi na polach.

Materiały:

-podręcznik, s. 198-201

-zdjęcia kłosów zbóż, warzyw, roślin oleistych

-przykładowe produkty spożywcze uzyskiwane z upraw (filmik)

<https://www.youtube.com/watch?v=25v7UhuUExM>

-zdjęcia szkodników i sprzymierzeńców człowieka w walce ze szkodnikami

-atlas „Przyroda. Świat wokół nas” s. 25, 29, 33, 34, 36, 38

Zadania: 1. Zapoznaj się z materiałem w podręczniku; obejrzyj filmik o polu uprawnym

2. Zapisz notatkę z lekcji.

3. Wykonaj kartę pracy nr 62 "Na polu uprawnym".

5. Temat: Podsumowanie wiadomości - rozdział 7. Sprawdzian

Na tej lekcji sprawdzisz stopień opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności - rozdział: Odkrywamy tajemnice życia w wodzie

Materiały: podręcznik, s.202-204

Zadania: 1. Przypomnienie wiadomości z rozdz. 7- podręcznik

2. Rozwiązanie zadań

6. Temat: Warsztat przyrodnika; pogoda i inne zjawiska przyrodnicze; krajobraz okolicy- utrwalenie materiału

Na tej lekcji sprawdzisz stopień opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności-
rozdział 1, 2, 6.

Materiały: podręcznik, s.33, 60, 159; karta pracy

Zadania: 1. Przypomnienie wybranych wiadomości z rozdz. 1,2 ,6

2. Rozwiązanie zadań- Karta pracy

7. Temat: Świat organizmów - utrwalenie materiału

Na tej lekcji sprawdzisz stopień opanowania wymaganych wiadomości i umiejętności-
rozdział 3, 4, 5.

Materiały: podręcznik, s.81, 111, 135; karta pracy

Zadania: 1. Przypomnienie wybranych wiadomości z rozdz. 3,4 ,5

2. Rozwiązanie zadań- Karta pracy.