

JĘZYK POLSKI KLASA VI

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 26.10.2020r. - 8.11.2020r.

(9 lekcji)

26.10.2020r.

1. Temat: Jaka powinna być prawdziwa miłość?- "Hymn o miłości" Św. Pawła

Materiały: Podręcznik do j. polskiego kl. VI, str. 89

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

-określanie tematu utworu

- odczytanie tekstu na poziomie znaczeń dosłownych
- odczytanie tekstu na poziomie znaczeń metaforycznych
- wskazywanie i uzasadnianie związku sytuacji przedstawionej na fotografiach z treścią tekstu
- wskazywanie w tekście środków poetyckiego wyrazu

Notatka do zeszytu: odpowiedzi na wybrane polecenia: podręcznik, str.90

Zadanie: Przeczytaj tekst "Katarynka" w: Podręcznik do j. polskiego, str. 91-96

27.10.2020r.

2. Temat: Spotkanie dwóch światów - pana Tomasza i niewidomej dziewczynki ("Katarynka" Bolesława Prusa)

Materiały: Podręcznik do j. polskiego kl. VI, str. 91-96; Karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- określanie elementów świata przedstawionego noweli
- charakteryzowanie bohaterów, wskazywanie znaczących różnic między nimi (pochodzenie, status majątkowy, wiek, zdrowie itd.), ocena bohaterów
- wnioski dotyczące roli katarynki w noweli (jako elementu łączącego dwa światy: świat pana Tomasza i świat niewidomej dziewczynki)
- pojęcia: koneser, esteta
- wskazywanie odpowiednich fragmentów tekstu literackiego
- omówienie funkcji tytułu noweli;

Notatka do zeszytu: odpowiedzi na wybrane polecenia: podręcznik, str.96-98

Zadanie pisemne (jeden temat- do wyboru; na kartce -format A4; na piątek):

a) Zapisz rozmowę, jaką mógł przeprowadzić pan Tomasz z matką niewidomej dziewczynki, podczas której proponuje swą pomoc dla chorego dziecka (uwzględnij reakcję matki).

b) Napisz list, jaki mógł wysłać pan Tomasz do matki niewidomej dziewczynki, w którym proponuje jej swą pomoc dla chorego dziecka.

c) Napisz list, jaki mogła wysłać dziewczynka do pana Tomasza po odzyskaniu wzroku. Opisz w nim emocje dziecka w związku z nową sytuacją.

28.10.2020r. (2 lekcje)

3. Temat: Nowela, jej cechy, budowa ("Katarynka" B. Prusa).

Materiały: Podręcznik do j. polskiego kl. VI, str. 98; Karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- pojęcia: nowela, wątek
- wskazywanie cech noweli jako gatunku literackiego
- zapoznanie z budową noweli
- wskazywanie cech noweli i budowy utworu na podstawie "Katarynki" Bolesława Prusa

Notatka do zeszytu: według własnej koncepcji

4. Temat: Spójnik- mały, ale ważny wyraz.

Materiały: Podręcznik do j. polskiego kl. VI, str. 105; karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- poprawne wyodrębnianie w wypowiedzeniu zdań składowych
- rozpoznawanie spójników
- stosowanie różnych sposobów łączenia zdań (za pomocą spójników i przecinków)
- umiejętność łączenia zdań za pomocą właściwych spójników, z zachowaniem logiki wypowiedzi
- ćwiczenie umiejętności poprawnego wstawiania przecinków przed właściwymi spójnikami

Zadanie: – dla wszystkich: zadanie 6. z karty pracy (i polecenie 6. z podręcznika, jeśli nie zostało wykonane w trakcie lekcji);

– dla chętnych: polecenie 8. z podręcznika, 108.

30.10.2020r.

5. Temat: Nasze refleksje po lekturze wiersza "Przepaść" Tadeusza Różewicza

Materiały: Podręcznik do j. polskiego kl. VI, str. 99; karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- kilka słów o autorze (podręcznik, s. 100)

- myślenie obrazami
- termin przenośnia, metafora;

Notatka do zeszytu: odpowiedzi na wybrane polecenia: podręcznik, str.99-100

Zadanie:– dla wszystkich: polecenie 9. z podręcznika, s. 100;

– dla chętnych: ćwiczenia 30. i 31. z zeszytu ćwiczeń, s. 71

03.11.2020r.

6.Temat: Dziękuję za Twoją pomoc!- piszemy podziękowanie.

Materiały: podręcznik, s. 109–111; karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- odczytanie wypowiedzi jako tekstu informacyjnego
- rozróżnianie argumentów odnoszących się do faktów i logiki oraz odwołujących się do emocji
- znajomość cech sprawozdania i podziękowania jako form wypowiedzi
- tworzenie podziękowania i sprawozdania na podstawie planu
- stosowanie słownictwa wyrażającego następstwo czasowe
- wykorzystywanie w wypowiedzi słownictwa o nacechowaniu emocjonalnym;

Zadanie: – dla wszystkich: przygotowanie plakatu zachęcającego do pomagania potrzebującym (polecenie 8., s. 110 podręcznika).

04.11.2020r. (2 lekcje)

7.Temat: Hobbit - kto to taki?

Materiały: książka J.R.R. Tolkiena, "Hobbit, czyli tam i z powrotem";

podręcznik, s. 184–191, zeszyt ćwiczeń, s. 76, karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- znajomość treści lektury
- rozpoznawanie fikcji literackiej
- określanie elementów świata przedstawionego (ogólnie)
- rozróżnianie i wymienianie elementów realistycznych i fantastycznych w czytany fragmencie

- opisywanie wyglądu głównego bohatera, jego zwyczajów
- opisywanie domostwa hobbita
- wyrażanie własnego sądu o postaci

Notatka do zeszytu: odpowiedzi na wybrane polecenia: podręcznik, str.190

Zadanie: wykonanie ćwiczeń 41. i 42. z zeszytu ćwiczeń, s. 76.

8.Temat: Perfekcyjnie wymyślony świat Śródziemia - "Hobbit, czyli tam i z powrotem"

J.R.R.Tolkiena

Materiały: książka J.R.R. Tolkiena, "Hobbit, czyli tam i z powrotem";

podręcznik, s. 184–191, karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- znajomość treści lektury
- określanie narratora
- charakteryzowanie czasu akcji, miejsca akcji, cech bohaterów
- określanie tematyki utworu, wskazywanie wątków
- rozróżnianie elementów realistycznych i fantastycznych
- określanie odmiany powieści, którą reprezentuje utwór
- znajomość cech powieści fantasy i wyszukiwanie ich w utworze

Notatka do zeszytu: zad.1, z karty pracy oraz wniosek, np.:

Mimo wprowadzenia różnych postaci fantastycznych, magicznych przedmiotów i za-dziwiających wydarzeń świat Śródziemia jest pokazany tak, jakby istniał naprawdę. Ma swoją historię, legendy, języki. Wrażenie to wzmacniają jeszcze zwroty narratora do czytelnika.

Zadanie:– dla wszystkich: zadanie 2. z karty pracy;

– dla chętnych: Zapisz na oddzielnych kartkach co najmniej 10 pytań, które pomogłyby sprawdzić znajomość lektury. Zwróć uwagę, aby dotyczyły wydarzeń i postaci z całej lektury.

06.11.2020r.

9. Temat: "Nie życzę sobie przygód, dziękuję ślicznie!" - niespodziewana wyprawa Biba Bagginsa

Materiały: książka J.R.R. Tolkiena, "Hobbit, czyli tam i z powrotem", karta pracy

Podstawowe pojęcia i umiejętności:

- znajomość treści lektury
- opowiadanie o wydarzeniach fabuły
- porządkowanie wydarzeń
- wskazywanie wątku głównego oraz wątków pobocznych
- charakteryzowanie wartości ważnych dla bohaterów
- dostrzeganie ponadczasowego charakteru motywu walki dobra ze złem
- określanie skutków walki dobra ze złem;

Notatka do zeszytu: Kolejne wydarzenia (wskazanie wśród nich tych, które wpływają na losy wyprawy).

Zadanie: Uzupelnienie tabeli – wykonanie zadania 3. z karty pracy (Korzyści z wyprawy; Straty spowodowane opuszczeniem domu)