

## WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE KLASA VI

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 26.10.2020r. - 8.11.2020r.

(2 lekcje)

29.10.2020r.

1.Temat: Trudne sytuacje. Język ciała może wiele wyrazić-gesty zaczepne i gesty pojednawcze

Materiały: Ćwiczenia „Wędrując ku dorosłości” dla klasy VI, str.29; Karty pracy

Cele/ Uczeń:

-potrafi:

- wymienić źródła powstawania sporów i nieporozumień w rodzinie,
- odróżnić nieporozumienia od konfliktów,
- omówić skutki nierozwiązanych sporów i konfliktów w rodzinie, bliższym i dalszym otoczeniu,
- wskazać na atuty komunikacji otwartości i inne czynniki ułatwiające rozwiązywanie spornych kwestii,
- przedstawić sposoby rozwiązywania sporów,
- wyjaśnić, dlaczego przeproszenie i przebaczenie są bardzo ważne w relacjach międzyludzkich.

-uczeń uświadomi sobie, że:

- nieporozumienia z rodzicami bywają bolesne i trudne, ale najważniejsza jest miłość

Zadanie: Karta pracy

05.11.2020r.

2.Temat: O presji rówieśniczej

Materiały: Ćwiczenia „Wędrując ku dorosłości” dla klasy VI, str. 34-37; Strategie radzenia sobie ze stresem (str. 36-37); Karty pracy

Cele/ Uczeń:

-potrafi:

- określić, na czym polega atrakcyjność grup rówieśniczych,
- wyjaśnić, czym jest presja grupy i dlaczego trzeba się jej przeciwstawiać,
- podać definicję asertywności,
- uzasadnić, dlaczego stanowcze mówienie NIE wymaga dzielności i odwagi,

- wymienić sposoby asertywnego odmawiania,
- określić, czym jest stres i jakie są objawy jego przeżywania,
- wskazać sytuacje stresowe,
- wymienić sposoby radzenia sobie ze stresem.

-Uczeń uświadomi sobie, że:

- radzenie sobie z presją grupy i stresem pomoże uzyskać wewnętrzną równowagę i uodpornić na czynniki zagrażające zdrowiu psychicznemu;

Zadanie: karta pracy (Asertywna postawa; Kiedy powiesz "nie")