

## Edukacja wczesnoszkolna

### Klasa I

Czas realizacji od 09.11.20r.- 20.11.20r.

#### Blok tematyczny: Woda cennym skarbem

Rodzaj Edukacji	Temat zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1.Mieszkańcy jezior. 2.Mieszkańcy rzek. 3.Wodne eksperymenty. 4.Wodne eksperymenty.	- potrafi wypowiedzieć się o ilustracji i opisać ją własnymi słowami; - zna i poprawnie pisze litery <b>r, R</b> ; - kształtnie pisze sylaby, wyrazy i zdania z poznaną literą; - poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby;
matematyczno- przyrodnicza	1.Układanie dywaników z kolorowych liczb. 2.Dopełnianie od 5. 3.Mierzenie ilości płynów. 4.Wyszukiwanie w albumach przyrodniczych zwierząt żyjących w wodzie.	- dopełnia do 5 z wykorzystaniem kolorowych liczb; - ustala kolejność elementów w szlaczku, starannie go wykonuje; - wie, że ilość płynu nie zmienia się w wyniku zmiany położenia naczynia; - wie, jak oszczędzać wodę; - szuka informacji w albumach przyrodniczych;
techniczna	Wylepianie z plasteliny podwodnego świata.	- wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem plasteliny;
muzyczna	Poznanie piosenki „ Zostań przyjacielem Ziemi”.	- zna i śpiewa piosenkę.

wychowanie fizyczne	Zabawy biežno-orientacyjne.	- bierze aktywny udział w zabawach, właściwie reaguje na sygnały.
informatyczna	Porządkujemy foldery.	- wie, co oznaczają pojęcia: <i>ikona, folder</i> , wskazuje i rozpoznaje ikony na <i>Pulpicie</i> komputera,

### Blok tematyczny: Mieszkańcy lasu i ogrodu.

Rodzaj Edukacji	Temat zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1.Jesienny las. 2.Mieszkańcy lasu. 3.Leśne skarby. 4. Leśne skarby. 5. Najśłynniejsze Polskie lasy.	- zna i poprawnie zapisuje litery <b>s, S</b> ; - kształtnie pisze literę <b>s</b> ; - bezbłędnie przepisuje wyrazy z poznaną literą; - zna i poprawnie zapisuje litery <b>b, B</b> ; - kształtnie pisze literę <b>b</b> ; - bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdanie z poznaną literą; - potrafi rozróżnić litery o podobnym kształcie: <b>b, p, d</b> ;
matematyczno- przyrodnicza	1. Układanie zadań do sytuacji oraz ilustracji. 2.Dodawanie, odejmowanie i porównywanie liczb w zakresie 3.Wstawianie znaków: <, > lub =. 4.Kształtowanie pojęcia liczby <b>6</b> w aspekcie kardynalnym, porządkowym i jej zapis cyfrowy. 5.Określanie różnic między zwierzętami hodowlanymi a dzikimi. Wyszukiwanie informacji i ciekawostek o zwierzętach leśnych.	- układa działania do zadań; - rozumie pojęcia: lżejszy, cięższy; - przelicza elementy w zakresie <b>6</b> ; - kształtnie pisze cyfrę <b>6</b> ; - tworzy zbiory sześćelementowe; - dopełnia do <b>6</b> , wykorzystując kolorowe liczby; - wyszukuje w albumach informacji o zwierzętach – mieszkańcach polskich lasów
techniczna	Malowanie palcami jesiennego lasu.	- wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując do malowania pędzle i

		palce;
plastyczna	Wykonanie plakatu <i>Zwierzęta leśne</i> .	- wykonuje pracę plastyczną z liści;
muzyczna	Improwizacja ruchowa i określenie utworu <i>Marzenie</i> R. Schumanna.	- słucha uważnie piosenki i określa jej nastrój;
wychowanie fizyczne	Skoki z odbicia jedno- i obunóż z rozbiegu. Gry i zabawy ruchowe. Ćwiczenia równoważne z różnych pozycji wyjściowych.	- poprawnie wykonuje skoki z odbicia z rozbiegu. - poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne;
informatyczna	Kodujemy.	- rozumie znaczenie pojęć <i>kod</i> , <i>kodowanie</i> , - umie korzystać z podanej instrukcji,

### Blok tematyczny: Smocze opowieści.

Rodzaj Edukacji	Temat zajęć	Wymagania edukacyjne Uczeń:
polonistyczno- społeczna	1. Zwierzęta sprzed milionów lat. 2. Cytrynowe czary. 3. W muzeum ewolucji. 4. Smoczy świat. 5. Narodziny smoka.	- zna i poprawnie zapisuje litery <b>c</b> , <b>C</b> ; - kształtnie pisze literę <b>c</b> ; - układa wyrazy z rozsypanki literowej - bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania z poznaną literą; - dokonuje syntezy sylabowej wyrazów; - wie, co to jest muzeum i jak należy się w nim zachowywać; - uświadomienie dziecku roli rodziny, powinności wobec niej, uwrażliwienie na potrzeby członków rodziny.

matematyczno- przyrodnicza	<p>1.Kształtowanie pojęcia liczby <b>0</b>.</p> <p>2.Kształtowanie pojęcia liczby 7. Dodawanie i odejmowanie w zakresie <b>7</b></p> <p>3.Utrwalenie pojęć: <b>dziś, wczoraj, jutro</b>. Porównywanie liczebności zbiorów.</p> <p>4. Kształtowanie pojęcia liczby <b>8</b> we wszystkich aspektach.</p> <p>5. Zapoznanie się ze zwierzętami zamieszkującymi Ziemię w czasach prehistorycznych- dinozaury i inne gady.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy i rozpoznaje zbiory puste;</li> <li>- kształtnie pisze cyfrę <b>0</b>;</li> <li>- przelicza elementy w zakresie <b>7</b>;</li> <li>- tworzy zbiory siedmioelementowe;</li> <li>- kształtnie pisze cyfrę <b>7</b>;</li> <li>- zna nazwy i kolejność dni tygodnia;</li> <li>- przelicza elementy w zakresie <b>8</b>;</li> <li>- tworzy zbiory ośmioelementowe;</li> <li>- kształtnie pisze cyfrę <b>8</b>;</li> <li>- poznaje wygląd, zwyczaje oraz nazwy niektórych gadów prehistorycznych;</li> <li>- wie, na czym polega praca paleontologa</li> </ul>
techniczna	Lepienie z plasteliny wybranego dinozaura lub innego gada.	- lepi z plasteliny ulubionego gada kopalnego
plastyczna	Malowanie smoka zgodnie z instrukcją.	- starannie wykonuje prace plastyczną
muzyczna	Nauka piosenki „Magiczna liczba siedem”.	- rozpoznaje poznane piosenki po fragmencie melodii;
wychowanie fizyczne	Ćwiczenia gimnastyczne przy muzyce. Łączenie biegu, czworakowania, chodu w podporze tyłem. Ćwiczenia równoważne z różnych pozycji wyjściowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwie reaguje na zmianę tempa podczas ćwiczeń przy muzyce</li> <li>- sprawnie pokonuje tor przeszkód</li> <li>- poprawnie wykonuje poznane ćwiczenia równoważne.</li> </ul>
informatyczna	Kopiujemy obrazki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odwzorowuje rysunek na papierze,</li> <li>- rozumie znaczenie pojęć: <i>kopiowanie, oryginał, kopia</i>,</li> <li>- potrafi zastosować narzędzie <i>Zaznacz</i> do zaznaczenia wybranych fragmentów obrazków w edytorze grafiki Paint,</li> </ul>

