

JĘZYK POLSKI KLASA IV

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 09.11 – 29.11.2020r.

Temat 1-2.: Uczymy się opisywać przedmioty.

Cele lekcji:

- poznanie zasad obowiązujących przy opisie przedmiotu.

Materiały – podręcznik, s.78-79, zeszyt ćwiczeń, s.13.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Zadanie pisemne: Zredagowanie opisu przedmiotu.

Temat 3.: Podsumowanie rozdziału II.

Cele lekcji:

- powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II.

Materiały – podręcznik, s.80-82.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Zadanie pisemne: Ćwiczenia utrwalające.

Temat 4-5.: Piszemy sprawdzian z rozdziału II.

Cele lekcji:

- utrwalenie i podsumowanie wiadomości z rozdziału II.

Temat 6.: Tworzymy katechizm „Polaka Małego”.

Cele lekcji:

- wyjaśnienie pojęcia „katechizm”,

- analiza zawartości katechizmu,

- określenie adresata wiersza,

- wyjaśnienie sensu tytułu.

Materiały – podręcznik, s.84.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Temat 7-8.: Czego dowiadujemy się z treści legendy o pochodzeniu godła Polski i nazwy pierwszej stolicy?

Cele lekcji:

- określenie cech poznanego utworu,

- ustne opowiadanie o przebiegu wydarzeń,

- tworzenie notatki na temat pochodzenia godła Polski i pierwszej stolicy.

Materiały – podręcznik, s.86-87.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Zadanie pisemne: Zredagowanie planu wydarzeń.

Temat 9-10.: Kraina języka – odmiana przez przypadki.

Cele lekcji:

- poznanie odmiany wyrazów przez przypadki

Materiały – podręcznik, s.89-92, zeszyt ćwiczeń.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Zadanie pisemne: Odmiana wyrazów przez przypadki.

Temat 11-12.: Do jakich regionów Polski i historycznych miejsc nawiązują słowa poznanej pieśni?

Cele lekcji:

- utrwalenie wiadomości o polskich symbolach narodowych,

- analiza tekstu pieśni,

- omówienie odwołań zawartych w tekście,

- nazwanie uczuć wyrażonych przez osobę mówiącą,

- wprowadzenie pojęć „strofa”, „refren”.

Materiały – podręcznik, s.94-95.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Temat 13-14.: Zakrety ortografii. O pisowni przymiotników złożonych.

Cele lekcji:

- poznanie zasad pisowni przymiotników złożonych.

Materiały – podręcznik, s.96-97, zeszyt ćwiczeń.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Zadanie pisemne: Ćwiczenia ortograficzne.

