

JĘZYK POLSKI KLASA VI

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 09.11.2020r. - 27.11.2020r.

(13 lekcji)

09.11.2020r.

1. Temat: A co, nie mówiłem? Pan Baggins potrafi więcej, niż nam się wydaje”... Charakterystyka głównego bohatera.

Materiały: książka J.R.R. Tolkiena, "Hobbit, czyli tam i z powrotem", karta pracy

Cele/Uczeń:

- odnajduje w tekście fragmenty istotne dla opisu bohatera
- określa cechy bohatera, ilustrując je cytatami
- wyraża własny sąd o postaci,
- gromadzi słownictwo do charakterystyki postaci

Zadanie: Notatka do zeszytu; Karta pracy/"Czy Bilbo Baggins da się lubić?"

10.11.2020r.

2.Temat: Jaki był Bilbo Baggins?- charakterystyka bohatera

Materiały: książka J.R.R. Tolkiena, "Hobbit, czyli tam i z powrotem", karta pracy

Cele/Uczeń:

- uzupełnia plan charakterystyki bohatera
- wybiera cechy i uzasadnia je przykładami postępowania lub zachowania bohatera w konkretnych sytuacjach
- na podstawie uzupełnionego planu pisze charakterystykę Bilba Bagginsa

Zadanie do oceny: Napisz charakterystykę Bilba Bagginsa- bohatera lektury "Hobbit..." J.R.R.Tolkiena

13.11.2020r.

3. Temat; Przeczytaj koniecznie tę lekturę! - Dlaczego?

Hobbit "J.R.R.Tolkiena przykładem utworu z gatunku fantasy.

Materiały: książka J.R.R. Tolkiena, "Hobbit, czyli tam i z powrotem", karta pracy/krzyżówka; podręcznik do j.polskiego, s. 191 (fantastyka -co to takiego?)

Cele/Uczeń

- określa swoje wrażenia po omówieniu lektury
- porównuje swoje wyobrażenia na temat bohaterów, miejsc i wydarzeń z wyobrażeniami kolegów
- rozwiązuje krzyżówkę/Hasło: FANTASY

Zadanie: Napisz list do kolegi/koleżanki, w którym zachęcisz go/ją do przeczytania lektury "Hobbit" J.R.R.Tolkiena

16.11.2020r.

4. Temat: Sprawdzian- piszę opowiadanie lub charakterystykę postaci ("Hobbit..." J.R.R.Tolkiena)

Materiały: książka J.R.R. Tolkiena, "Hobbit, czyli tam i z powrotem"; słownik ortograficzny; kartka formatu A4; długopis

Cele/Uczeń:

-redaguje opowiadanie lub charakterystykę postaci

Zadanie: 1, Napisz opowiadanie...

2. Napisz charakterystykę bohatera...

17.11.2020r.

5. Temat: Czy obok nas żyją ludożercy?

Materiały: podręcznik, s.112 -"List do ludożerców" T. Różewicza

Cele/Uczeń:

- charakteryzuje podmiot liryczny i adresata utworu
- odczytuje główne przesłanie wiersza
- zna i rozpoznaje w tekście literackim przenośnię i apostrofę
- wyjaśnia przenośny sens zwrotów w wierszu
- pisze list, wie, jakie są elementy budowy tej formy wypowiedzi

Zadanie: podręcznik, s.114, polecenie 10 (Napisz list...)

-Przeczytaj teksty -podr., s.115-116

18.11.2020r. (2 lekcje)

6. Temat: Ciemne strony korzystania z internetu.

Materiały: podręcznik, s.115-119

Cele/Uczeń:– czyta ze zrozumieniem teksty publicystyczne i informacyjne

– wie, czym się różni tekst publicystyczny od tekstu informacyjnego

- interpretuje tytuły artykułów prasowych
- wyjaśnia przenośny sens tytułów
- odczytuje z wykresu dane na temat objawów uzależnienia
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego

7. Temat: Chcemy żyć w świecie bez hejtu!- "Sieć bez przemocy"

Materiały: podręcznik, s.115-119

Cele/Uczeń:

- proponuje sposoby walki z hejtem
- przedstawia argumenty odnoszące się do stwierdzenia, że należy przeciwstawiać się każdej formie przemocy
- zna zasady etykiety językowej;

Zadanie: podr., s. 119-pol.9 (Odnies się w formie pisemnej do stwierdzenia: "Należy przeciwdziałać każdej formie przemocy."...)

20.11.2020r.

8. Temat: Przed sprawdzianem podsumowanie rozdziału nr 2

Materiały: podręcznik, s. 121-122; słownik ortograficzny

Cele/Uczeń:

- czyta tekst ze zrozumieniem
- zna pojęcia: wypowiedzenie pojedyncze i złożone, spójnik, przerośnia, nowela, podziękowanie, opowiadanie twórcze

Zadanie: podr., s. 122- pol.9,10 (Napisz podziękowanie..., opowiadanie twórcze-dalsze losy Dedala...)

23.11.2020r.

9. Temat: Zdania złożone

Materiały: podręcznik, s. 138–143

Cele/Uczeń:

- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań
- łączy ze sobą zdania składowe
- dopisuje zdanie współrzędne lub zdanie podrzędne do zdania pojedynczego

24.11.2020r.

10. Temat: Zdania złożone współrzędnie i zadania złożone podrzędnie

Materiały: zeszyt ćwiczeń, s. 132–136

Cele/Uczeń:

- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań
- łączy ze sobą zdania składowe
- dopisuje zdanie współrzędne lub zdanie podrzędne do zdania pojedynczego

Zadanie: zeszyt ćwiczeń (s. 132–136-wybrane ćwiczenie)

25.11.2020r. (2 lekcje)

11-12..Temat: Piszemy sprawdzian (rozdział nr 2)

Cele/Uczeń: – czyta uważnie tekst

- wykonuje polecenia na podstawie tekstu
- redaguje podziękowanie, opowiadanie twórcze

27.11.2020r.

13. Temat: Jak napisałem /-am/ opowiadanie?- omówienie i poprawa sprawdzianu po rozdziale 2

Cele/Uczeń: analizuje poprawność udzielonych odpowiedzi; uzupełnia wiadomości i umiejętności; przypomina wybrane zasady ortograficzne