

JĘZYK POLSKI KLASA VIII

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 09.11.2020r. - 27.11.2020r.

(15 lekcji)

09.11.2020r.

1. Temat: "Miłość wszystko przetrzyma"- czyli historia miłości Ligii i Marka Winicjusza.

Materiały: lektura " Quo vadis" Henryka Sienkiewicza;

Podręcznik do j. polskiego kl. VIII, str. 38 (polecenia 5-9)

Cele /uczeń:

- porządkuje wydarzenia w wątku;
- dostrzega przemianę bohatera, wskazuje jej przyczyny;
- rozpoznaje bohatera dynamicznego;
- nazywa przeżycia i uczucia bohaterów;
- pisze podziękowanie.

Notatka do zeszytu (podr., s. 38, polecenie 6)

Zadanie do oceny (na piątek): Wybierz jeden z podanych tematów i napisz wypracowanie.

Temat 1.

Napisz fragment (lub fragmenty) **dziennika** Ligii - bohaterki "Quo vadis". Przedstaw, jak zmieniały się uczucia dziewczyny do Marka Winicjusza. Wypracowanie powinno dowodzić, że bardzo dobrze znasz powieść Henryka Sienkiewicza. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

Temat 2.

Prawdziwa miłość jest w stanie pokonać wszelkie przeszkody. Napisz **rozprawkę**, w której rozważysz, czy losy bohaterów literackich potwierdzają to stwierdzenie. W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz do innego utworu literackiego. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.

10.11.2020r. (2 lekcje)

2. Temat: Literatura i historia. Władza i władca.

Materiały: lektura " Quo vadis" Henryka Sienkiewicza;

Podręcznik do j. polskiego kl. VIII, str. 39 (polecenia 19-20) oraz fragment lektury- podr. s.39-43

Cele/uczeń: • wydobywa i porządkuje informacje z tekstu;

- dokonuje charakterystyki bohatera;
- ocenia rządy Nerona;
- dobiera synonimy.

zalicza utwór do epiki;

- wie, czym cechuje się powieść historyczna;
- wskazuje w utworze elementy rzeczywiste;
- formułuje argumenty

Notatka do zeszytu: cechy powieści historycznej oraz pol. 9, s. 43 (podręcznik)

Zadanie (na czwartek): Powtórz wiadomości i umiejętności, tematykę lekcji realizowanych w zakresie lektury "Quo vadis" H. Sienkiewicza. Przypomnij formy: list, opowiadanie, rozprawka.

3. Temat: Światło wiary. W roli widza w rzymskim amfiteatrze - sprawozdanie z wydarzeń rozgrywających się na arenie

Materiały: podręcznik, fragment lektury- podr. s.39-43; lektura "Quo vadis"

Cele/Uczeń:

- odróżnia wiedzę od wiary;
- wydobywa i porządkuje informacje z tekstu;
- charakteryzuje chrześcijan jako bohatera zbiorowego;
- układa plan wydarzeń; omawia postawę Ursusa na arenie

Zadanie: podręcznik, s.43, pol. 10 (Sprawozdanie)

12.11. 2020r.

4. Temat: Piszemy opowiadanie, rozprawkę lub list ("Quo vadis"- podsumowanie)

Materiały: lektura " Quo vadis" Henryka Sienkiewicza; słownik ortograficzny

13.11.2020r.

5. Temat: Powieść "Quo vadis" H. Sienkiewicza warto przeczytać, dlaczego?.

Materiały: lektura " Quo vadis" Henryka Sienkiewicza; notatki z wcześniejszych lekcji

Podręcznik do j. polskiego kl. VIII, str. 38-43; Repetytorium, s.41-43.

Cele/Uczeń:

- wymienia i krótko analizuje najważniejsze motywy utworu
- charakteryzuje wybranych bohaterów powieści
- uzasadnia, dlaczego "Quo vadis" to powieść historyczna
- podaje argumenty na to, że "Quo vadis" warto przeczytać
- odkrywa dosłowne i przenośne znaczenie tytułu powieści;

Zadanie: notatka (mapka mentalna)

16.11. 2020r.

6. Temat: Nasze wypracowania: list, opowiadanie, rozprawka (poprawność ortograficzna, interpunkcyjna i językowa)- omówienie i poprawa zadania

Materiały: wypracowanie dla ucznia; lektura "Quo vadis"; słownik ortograficzny

Cele/Uczeń:

- zauważa błędy w swoim zadaniu i poprawia je (autokorekta)

-utrwała zasady ortograficzne i interpunkcyjne

-rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone

17.11.2020r. (2 lekcje)

7. -8.Temat: Teksty nieliterackie i ich cechy: reportaż, artykuł, wywiad, recenzja, felieton . Nazwy osobowe.

Materiały: Repetytorium, s.78

Strona internetowa : Teksty nieliterackie - zadania z języka polskiego dla ósmoklasistów (quiz)

<https://testy.dlaucznia.info/s/5026/81093-jezyk-polski-zadania/4550073-teksty-nieliterackie-zadania-z-rozwiazaniami-z-jezyka-polskiego-dla-osmoklasistow.htm>

Cele/Uczeń:

-wymienia cechy: reportażu, artykułu, wywiadu, recenzji, felietonu

-rozwiązuje test-rozpoznaje teksty: reportaż, artykuł, wywiad, recenzja, felieton

Zadanie: notatka lekcyjna

19.11.2020r.

9. Temat: Dlaczego kogut nie został artystą? (Sławomir Mrozek: "Artysta")

Materiały: podręcznik, s. 162; Repetytorium, s.27

Cele/Uczeń:

– odtwarza swoimi słowami treść utworu

– omawia postawę życiową bohatera

– wie, co to jest paradoks

– wie, że pod postaciami zwierząt ukrywają się ludzie

– pisze ogłoszenie

Zadanie:- pol.9, podr. 164 (ogłoszenie)

20.11.2020r.

10. Temat: Poeta w imieniu pokolenia. "Z głową na karabinie" Krzysztofa Kamila Baczyńskiego

Materiały: podręcznik, s.75

Cele /uczeń:

- zna treść wiersza;
- rozumie, czym jest pokolenie;
- zna podstawowe informacje na temat pokolenia Kolumbów, potrafi wskazać przykłady twórców do niego należących;
- zauważa w utworze symbol, potrafi wyjaśnić, co symbolizuje krąg;
- dostrzega kontrast, wskazuje fragmenty wiersza kontrastujące ze sobą;
- charakteryzuje podmiot liryczny oraz bohatera lirycznego;
- odnajduje w utworze peryfrazę i wyjaśnia jej sens;
- rozumie istotę tragizmu pokolenia Kolumbów.

Zadanie: notatka na temat wiersza; Przeczytaj reportaż, podr., s.85

23.11.2020r.

11. Temat: Reportaż z wojennych okopów- Melchior Wańkowicz "Szkice spod Monte Cassino" (fr.)

Materiały: podręcznik, s.85

Cele /uczeń:

- wydobywa i porządkuje informacje z tekstu;
- rozpoznaje reportaż jako gatunek;
- zna cechy reportażu;
- formułuje argumenty.

Zadanie: Notatka-elementy świata przedstawionego

24.11.2020r. (2 lekcje)

12.-13. Temat: Czy o wojnie można opowiadać w formie komiksu? Części mowy i zdania (przypomnienie); Nazwy osobowe.

Materiały: podr. s.94-102

Cele /uczeń:

- zna komiks;
- analizuje warstwę obrazową i językową komiksu;
- określa funkcję różnych typów dymków komiksowych;
- wskazuje elementy dynamizujące obraz;

- określa emocje bohaterów;
- relacjonuje przedstawione wydarzenia;
- argumentuje własne stanowisko.

Zadanie: Notatka- odpowiedz na 3 wybrane polecenia-podręcznik, s. 94

26.11.2020r.

14. Temat: Harcerze z Szarych Szeregów w okupacyjnej rzeczywistości- "Kamienie na szaniec" Aleksandra Kamińskiego

Materiały: podręcznik, s.103-109

Cele /uczeń:

- zna treść utworu;
- opowiada o okupacyjnej rzeczywistości Warszawy;
- zna i rozumie słowa sabotaż, dywersja;
- gromadzi i porządkuje wiadomości na temat akcji sabotażowych i dywersyjnych podejmowanych przez bohaterów utworu;
- wskazuje cechy i umiejętności niezbędne w działalności sabotażowej i dywersyjnej;
- rozumie tragizm pokolenia, do którego należeli bohaterowie utworu;
- wyjaśnia metaforyczne znaczenie tytułu utworu;
- uzasadnia przynależność utworu do literatury faktu.

27.11. 2020r.

15. Temat: Co to są kolokwializmy? Zaproszenie i ogłoszenie jako formy użytkowe.

Materiały: podręcznik, s.273

Cele/uczeń:

- wie, jakie wyrazy i związki wyrazowe są kolokwializmami
- wie, kiedy można używać kolokwializmów
- redaguje zaproszenie, ogłoszenie

Zadanie: podr., s. 274-zad. 6, 7