

## JĘZYK POLSKI KLASA VI

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie 30.11.2020r. - 22.12.2020r.

(17 lekcji)

### **Temat 1: „To była taka piosenka – marzenie o wolności, że Polska może być Polską”.**

Uczeń: określa temat utworu ; mówi o symbolach narodowych przedstawionych na ilustracjach; wypowiada się na temat współczesnych sposobów manifestowania patriotyzmu

Materiał: J. Pietrzak, *Żeby Polska była Polską* [podręcznik, s. 124–125]

### **Temat 2: Jak rządzić państwem – cechy dobrego króla.**

Uczeń: charakteryzuje narratora i bohatera w czytanych utworach ; rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową; wskazuje w utworze bohatera i określa jego cechy ; wypowiada się na temat cech króla i jego obowiązków

Materiały: Jan z Czarnkowa, *Jak rządził Kazimierz królestwem i narodem; Kazimierz Wielki, król Polski, funduje w Krakowie Studium Powszechne*; [podręcznik, s. 126–127]

### **Temat 3- 4: Jakie wydarzenie z przeszłości przypomniał Henryk Sienkiewicz „ku pokrzepieniu serc”?**

Uczeń: czyta tekst ze zrozumieniem; wie, czym fikcja literacka różni się od faktów historycznych; wymienia postacie historyczne przywołane w utworze; rozpoznaje czytany utwór jako powieść oraz wskazuje jej cechy gatunkowe; rozpoznaje epitety i porównania, określa ich funkcje w tekście ; opowiada o wydarzeniach; układa plan wydarzeń; wyjaśnia sens wyrażenia „ku pokrzepieniu serc”; zna podstawowe informacje na temat Henryka Sienkiewicza; ocenia postępowanie króla wobec wrogów

Materiały: H. Sienkiewicz, *Krzyżacy* [podręcznik, s. 128–137]

### **Temat 5: Zespalamy zdania pojedyncze.**

Uczeń: rozpoznaje w tekście typy wypowiedzi: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań; łączy ze sobą zdania składowe; rozpoznaje w wypowiedziach spójnik i określa jego funkcje w tekście

Materiały: Kraina języka. Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie [podręcznik, s. 138–143, zeszyt ćwiczeń, s. 132–136]

### **Temat 6: „Ze zdziwienia ludzka nauka się rodzi” – poznajemy polskich naukowców.**

Uczeń: redaguje notatki; zna nazwiska znanych polskich uczonych; tworzy notki biograficzne; korzysta z różnych źródeł, aby zdobyć informacje na temat polskich uczonych i odkrywców

Materiały: J. Dantyszek, *Na traktat „O obrotach” Mikołaja Kopernika z Prus; Polscy odkrywcy i wynalazcy* [podręcznik, s. 144–145, 154–155]

### **Temat 7: Jan III Sobieski jako mąż i ojciec oraz jako król.**

Uczeń: tworzy spójne wypowiedzi: opis, list ; charakteryzuje bohaterów; wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach ; zna cechy listu

Materiały: List Jana III Sobieskiego do królowej Marii Kazimiery [podręcznik, s. 123, 146–147]

### **Temat 8-9: Maria Skłodowska-Curie: uczona i obywatelka.**

Uczeń: wymienia dokonania bohaterki ; charakteryzuje bohaterkę; doskonali różne formy zapisywania pozyskanych informacji ; korzysta z informacji zawartych w różnych źródłach, gromadzi wiadomości, selekcjonuje informacje

Materiały: L. Cugota i L. Vera, *Nazywam się Maria Skłodowska-Curie* [podręcznik, s. 150–153]

### **Temat 10: Trzynastego marca o wpół do piątej... – zapisujemy daty i godziny.**

Uczeń: pisze daty i godziny poprawnie pod względem ortograficznym ; stosuje różne formy zapisu daty i godziny; poprawnie używa kropki, przecinka w zapisie dat i godzin

Materiały: Zakręty ortografii. Pisownia dat i godzin A. Frączek, *Zguba* [podręcznik, s. 156–158]

### **Temat 11-12: O ważnych wydarzeniach z historii naszej ojczyzny – „śpiewajmy pamięć o tych dniach”.**

Uczeń: określa, jakim rodzajem języka została napisana depesza; postuluje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny; redaguje notatkę biograficzną na temat J. Piłsudskiego; pisze poprawnie daty związane z odzyskaniem niepodległości – wyszukuje w różnych źródłach informacje o Bitwie Warszawskiej; wskazuje różne sposoby przypominania o ważnych wydarzeniach historycznych: wspomnienia, tekst informacyjny, tekst literacki, plakat, obraz, rekonstrukcja; pisze ogłoszenie

Materiały: J. Piłsudski, *Depesza o powstaniu niepodległego państwa polskiego*;

J. Cygan, *Śpiewka 1920*, J. Piłsudski, *Rok 1920*, plakaty z 1920 roku, zdjęcia z rekonstrukcji w Ossowie, obraz J. Kossaka [podręcznik, s. 159–163, 347]

### **Temat 13: Do jakiej refleksji skłania ostatnie przemówienie radiowe prezydenta Warszawy Stefana Starzyńskiego?**

Uczeń: wskazuje adresata przemówienia; zna okoliczności wygłoszenia przemówienia; wskazuje kontrast między planami prezydenta a wojenną rzeczywistością; podaje synonimy wyrazu *wielka*; wymienia środki perswazji zastosowane przez prezydenta; wskazuje cechy języka mówionego i języka pisanego ; mówi o swoich wrażeniach

Materiały: S. Starzyński, fragm. ostatniego przemówienia radiowego [podręcznik, s. 164–165]

### **Temat 14-15: Stawiamy przecinki, myślniki, średniki, dwukropki...**

Uczeń: na znaki interpunkcyjne stosowane w zdaniach pojedynczych i złożonych, wie, jakie pełnią funkcje ; wydziela zdania składowe przecinkami; poprawnie używa kropki, przecinka, średnika w zdaniach złożonych i w wyliczeniach

Materiały: Kraina języka. Interpunkcja w zdaniach złożonych [podręcznik, s. 166–168, zeszyt ćwiczeń, s. 137–139]

#### **Temat 16: Jak zachowywali się harcerze podczas powstania warszawskiego?**

Uczeń: określa temat pieśni i komiksu ; rozumie dosłowne i przenośne znaczenie utworu *Warszawskie dzieci*; nazywa swoje wrażenia ; opowiada o postawie harcerzy w czasie II wojny światowej; wskazuje wartości opisane w utworach; wyjaśnia rolę wyrazów dźwiękonaśladowczych w komiksie

Materiały: S.R. Dobrowolski *Warszawskie dzieci*, M. Romański *Nic się, dziadku, nie martw* [podręcznik, s. 169–172]

#### **Temat 17: O jakim Bożym Narodzeniu mówi Matka Teresa z Kalkuty?**

Uczeń: czyta utwór; redaguje notkę biograficzną (Matka Teresa z Kalkuty); wyjaśnia związek tekstu z Bożym Narodzeniem; tworzy zasady postępowania człowieka wrażliwego

Materiały: 25 grudnia Matka Teresa z Kalkuty, *Zawsze wtedy jest Boże Narodzenie* [podręcznik, s. 348]